



Relatório  
anual

2024

# Sumário



CARTA DO PRESIDENTE.....	3	Bolsas para Ensino Médio.....	30
<b>QUEM SOMOS</b> .....	4	Outras ações e projetos de impacto.....	31
<b>NOSSA TEORIA DA MUDANÇA</b> .....	5	Imersão Tech.....	32
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.....	6	OMAP.....	33
Atuação no Brasil.....	7	DESAFIO BTG.....	35
Premiados 2024.....	9	IBM.....	37
Resultado além das medalhas. Cidades Cactus são destaque no IDEB 2023.....	10	Eventos.....	38
<b>PROJETOS PEDAGÓGICOS</b> .....	<b>11</b>	FEEP 2024.....	39
Turmas Olímpicas.....	12	Expansão.....	41
Atuação Turmas Olímpicas no Brasil.....	13	Boletim de boas práticas 2024.....	43
Estudantes participantes de simulados.....	14	Cidades Destaque.....	44
Formação de Professores.....	15	Simpósio Cactus em Acaraú.....	45
Benefícios para os professores.....	16	Depoimento de gestores públicos, professores e estudantes.....	47
Benefícios para os estudantes.....	17	Depoimento da equipe técnica e professores.....	50
Conteúdos e Avaliações.....	18	Depoimento de investidores.....	52
<b>NOSSO IMPACTO 2024</b> .....	19	Depoimento de bolsistas e medalhistas.....	53
Olimpíadas Cactus.....	19	Depoimento de medalhistas da Maratona Tech.....	55
Maratona Cactus.....	20	Diversidade, equidade e inclusão.....	56
Maratona Tech.....	21	Sustentabilidade financeira.....	60
Resultado da Maratona Tech 2024.....	23	Certificações.....	61
Cerimônia de Premiação Maratona Tech.....	24	Na mídia.....	65
Crescimento Estratégico e Impacto da Maratona Tech em 2024.....	25	Quem faz a Associação Cactus.....	66
Parcerias Públicas e Privadas.....	27	Quem acredita.....	66
Participação de Cidades.....	28	Conselho.....	67
Comunidade Alumni.....	29	Linha do Tempo Associação Cactus 2024.....	68
Conexão Futuro.....	29	Saiba como apoiar a Associação Cactus.....	69
Cursinho Virtual para ENEM.....	30	Considerações finais.....	70

# CARTA DO PRESIDENTE



**Victor Hill**  
Diretor Presidente



Em mais um ano desafiador, vimos aparecer novamente tantos conflitos pelo Brasil que não podemos deixar de nos solidarizar com as vítimas, sempre as crianças. Por isso, reforçamos mais uma vez que ainda o melhor caminho é o diálogo e a educação, se queremos de fato, mudar o mundo.

Nas próximas páginas, vocês verão nossos pequenos passos para o grande salto de inovação com inclusão, diversidade e engajamento.

Dentro da nossa proposta para a Teoria de Mudança, reforçamos neste ano, mais do que nunca, a nossa crença na força do coletivo. Assim, desenvolvemos modelos que nos levam mais perto do nosso propósito: Criar um movimento replicável, que inspire jovens estudantes a enxergar a educação como caminho real para ascensão social e realização pessoal. E como chegamos a isso? Promovendo engajamento genuíno destes estudantes.

Foram grandes momentos de aprendizado. Gosto de ouvir histórias, histórias de vida, histórias de gente, entendo que isto nos leva ao entendimento mais profundo dos contextos e nos dá caminhos para soluções junto aos estudantes Cactus. Junto a nossa área de consultoria pedagógica, onde monitoramos e avaliamos os estudantes, conseguimos unir jovens e famílias num modelo diferenciado; no qual é possível verificar, de fato, o

impacto que nossas olimpíadas municipais oferecem.

Nosso maior orgulho foi incorporar centenas de jovens, quase 300 mil ao longo de 2024, em algum dos projetos Cactus; destacando a Maratona Tech, turmas olímpicas e outras. Com propósito, trazendo estes estudantes para o despertar da educação. É uma pequena semente que floresceu nos bancos escolares, encaminhando-os para um futuro muito promissor.

Estamos convencidos de que nossos programas, juntamente com as atividades da comunidade alumni, vai além das equações matemáticas e alcança uma dimensão muito maior: a do empoderamento destes jovens para assumir suas posições na sociedade.

E isso tudo só foi possível com a colaboração dos nossos parceiros públicos, nas suas prefeituras municipais e nossos grandes amigos da iniciativa privada. Agradeço especialmente a cada um de vocês e espero, de coração, que o conteúdo deste relatório também lhes traga tantas alegrias como a todos nós da equipe Cactus.

*Muito obrigado*



# Quem somos

## Vídeo Institucional



Acesse pelo QRcode

A Associação Cactus é uma Organização Social dedicada à educação e à promoção de uma cultura de protagonismo com o potencial de impulsionar vidas de forma extraordinária. Acreditamos apaixonadamente no poder transformador da educação, por isso estamos comprometidos em capacitar nossos estudantes a vivenciar recompensas que concretizam o esforço dedicado ao aprendizado.

Nossa missão abrange o ensino da matemática, uma disciplina fundamental para o desenvolvimento intelectual e na formação de cidadãos críticos e informados. Nós não apenas defendemos a importância da matemática, mas também, ativamente incentivamos e colaboramos com o

ensino dela, no cenário das redes públicas de educação em todo o país.

Além disso, a Associação Cactus tem o privilégio de oferecer apoio a milhares de jovens que buscam desafios matemáticos em Olimpíadas e competições. Como propósito, entendemos que participar dessas competições não se trata apenas de uma oportunidade de testar habilidades; mas também proporcionar uma experiência imersiva e estimulante, que expande horizontes e revela novas perspectivas de crescimento através da educação.

Nossa visão vai além da simples transmissão de conhecimento. Buscamos criar um ambiente educacional onde nossos estudantes se tornem protagonistas de

suas próprias histórias de sucesso, no qual a matemática seja desmistificada e se torne uma ferramenta poderosa para enfrentar os desafios da vida.

Somos uma força motriz dedicada à educação, à matemática e à promoção de uma cultura de protagonismo. Dessa forma, lutamos por um aprendizado que se faz em uma jornada enriquecedora, com o compromisso de preparar nossos estudantes ao alcance de todo o potencial; sendo assim, se tornando cidadãos ativos e engajados em nossa sociedade.

**Juntos, nós acreditamos que é possível criar um futuro mais brilhante, por meio da educação.**



## Valores

- Sonho Grande
- Espírito de Dono
- Senso de Retribuição
- Honestidade
- Integridade
- Respeito

# Nossa Teoria da Mudança

## OBJETIVO



*Jovens brasileiros serem apaixonados por Educação.*



A Associação Cactus trabalha com um propósito maior: **fazer com que jovens brasileiros sejam apaixonados pela educação!** Para alcançar este objetivo, desenvolvemos a nossa Teoria da Mudança.

Centrada na ideia de promover uma transformação positiva na sociedade, a nossa Teoria da Mudança trabalha por meio do conceito de alavancas para superar o principal desafio: fazer os jovens acreditarem que a educação é o principal caminho para melhorar suas vidas. Nesse âmbito, as alavancas são um plano de ação voltado ao treinamento e acolhimento destes estudantes. Estas são construídas em 4: Premiação de resultados, Modelos a seguir, Promover conexão através de pares estudantis e a Criação de trilhas claras de futuro.

**Role Models** é o que chamamos de **exemplos locais**. Todos os produtos e projetos realizados pela Associação Cactus visam gerar esses exemplos. Já os **Peer Effects**, são os **efeitos na comunidade** causados por nossos produtos e projetos. Sendo assim, essas duas alavancas são compreendidas como essenciais para provocar uma transformação cultural no ambiente, onde os jovens e a comunidade escolar (famílias, professores, escolas e secretarias de Educação), compreendam a Educação como um caminho de vida.

Gerar exemplos locais é uma forma prática de trazer repertório e vender o sonho para os estudantes. Ao olhar para o lado e enxergar colegas do seu ambiente conquistando resultados por meio da Educação, eles começam a compreender as possibilidades e a se imaginar conquistando-as também. Dessa forma, ao colocarmos em prática a Olimpíada Cactus, Maratona Cactus, Maratona Tech e realizar cerimônias de premiação para estudantes, professores e escolas, acreditamos que estamos gerando incentivos para outros fazerem o mesmo na comunidade.

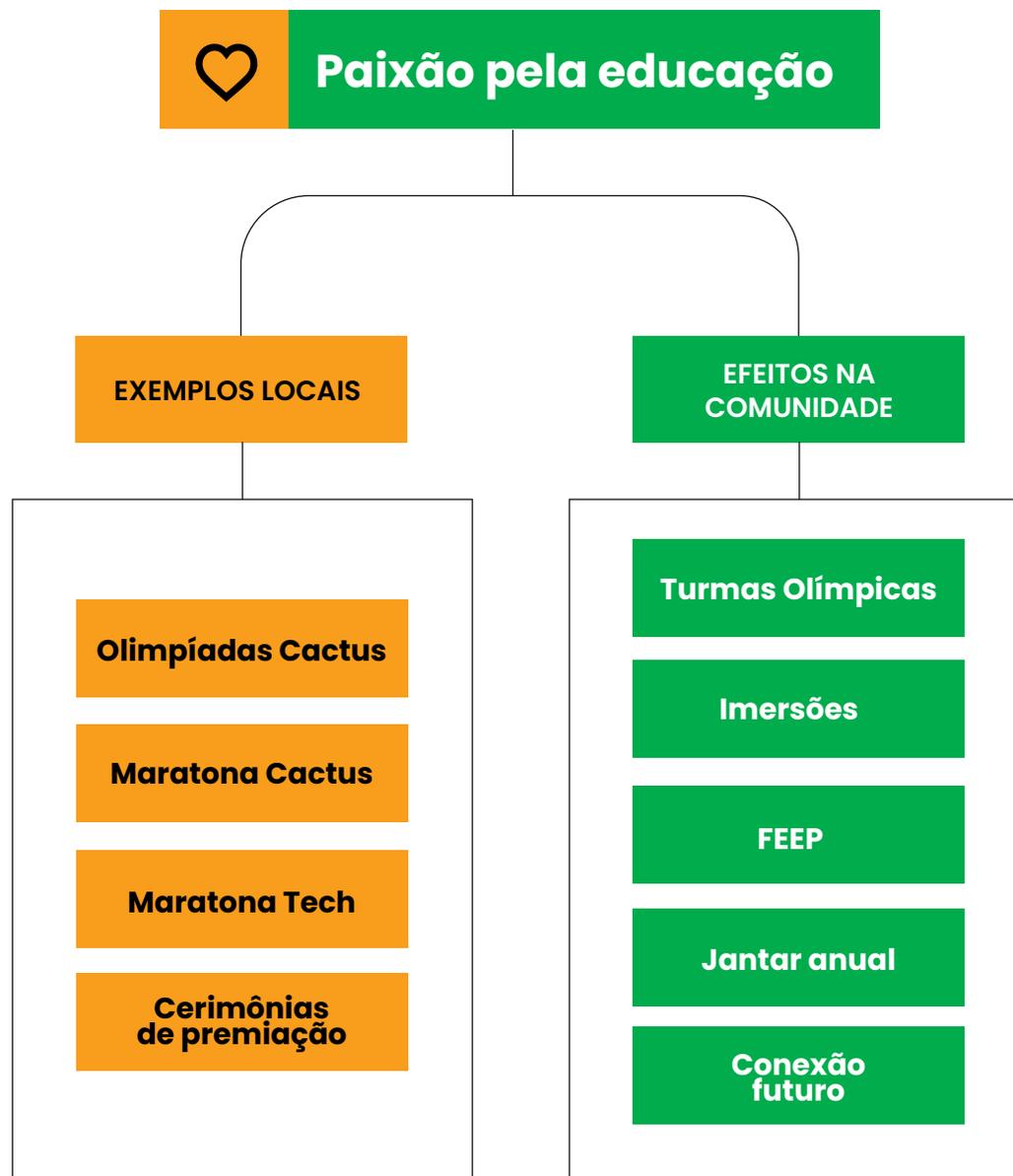
A forma mais sustentável de você passar por um grande desafio é fazendo isso em grupo. Ou melhor, em uma tribo de pessoas com uma

mentalidade similar a sua. Esse é o efeito dos pares e comunidade. Gerar essas equipes, com sonhos similares e se apoiando, faz com que o impacto dos exemplos locais se enraíze no ambiente, se tornando uma cultura.

Conseguimos observar esse efeito através da formação de Turmas Olímpicas em cidades parceiras, em eventos como a Imersão Tech, Conexão Futuro e o Fórum Executivo de Educação Pública (FEEP), e ainda, no Jantar Anual no qual temos a presença de empresários, políticos e outras ONGs interessadas em transformar a educação brasileira.

E o impacto dessa Teoria, na prática, já é mensurável. Segundo [estudo do Data Inesper \(2021\)](#), há indícios de que a Associação Cactus impacta de forma positiva e estatisticamente relevante o IDEB dos seus municípios parceiros em 6,1% ao longo da sua atuação. Isso representa um aumento da renda anual futura dos estudantes em 2%.<sup>1</sup>

À luz desses fatos, podemos concluir que ao multiplicarmos estas duas alavancas, temos a Teoria de Mudança da Cactus: **potencializar exemplos locais e comunidades para que a Educação seja a paixão dos nossos jovens**. Ao longo do relatório, explicaremos com mais detalhe cada produto e serviço que compõe a nossa solução e como eles se alinham a essas duas alavancas de desenvolvimento de cultura.



# Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU representam um compromisso global para alcançar um futuro mais sustentável até 2030. Seguindo essa lógica, a Associação Cactus opera dentro de dois deles: Objetivos 4 e 10.

O Objetivo 4 concentra-se em garantir uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa para todos, visando promover oportunidades de aprendizado ao longo da vida para todas as pessoas. Para que isso seja possível, é necessário assegurar acesso universal à educação básica de qualidade. Já o Objetivo 10 visa reduzir as desigualdades dentro e entre os países. A Cactus, além de contribuir para a diminuição das desigualdades de uma forma geral, concentra-se no parágrafo 10.3 deste Objetivo cuja finalidade é garantir a igualdade de oportunidades e reduzir as desigualdades de resultados.

Os ODSs são tão importantes, que servem como base para as competições executadas pela Associação Cactus. Um grande exemplo disso é a Maratona Cactus que utiliza os Objetivos 4 e 10, apresentados acima. Além disso, mostrando o comprometimento que a Cactus tem com o

desenvolvimento sustentável, outros ODSs são desenvolvidos em outros projetos, como na Maratona Tech. Nesta iniciativa, além do ODS 4, também é considerado o ODS 8, que visa promover o crescimento econômico sustentável, o emprego pleno e o trabalho decente para todos.

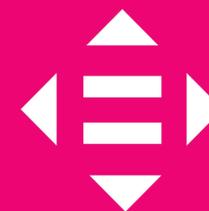
Sendo assim, a Associação Cactus compromete-se com a igualdade de oportunidades e redução das disparidades de resultados por meio de seus projetos. Através deles, cria-se uma cultura de protagonismo para os estudantes, pois é por meio do ensino de qualidade da matemática que os estudantes compreendem a educação como um campo de vida. Para alcançar essa meta, é necessário muito investimento em formação continuada de professores no Brasil e em aspectos específicos da nossa base educacional.

Ao trabalhar dentro desses Objetivos, esperamos não só promover o desenvolvimento pessoal e profissional desses estudantes, como também contribuir para o progresso social, econômico e ambiental, reduzindo assim as desigualdades e fomentando um futuro mais sustentável e equitativo para todos.

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



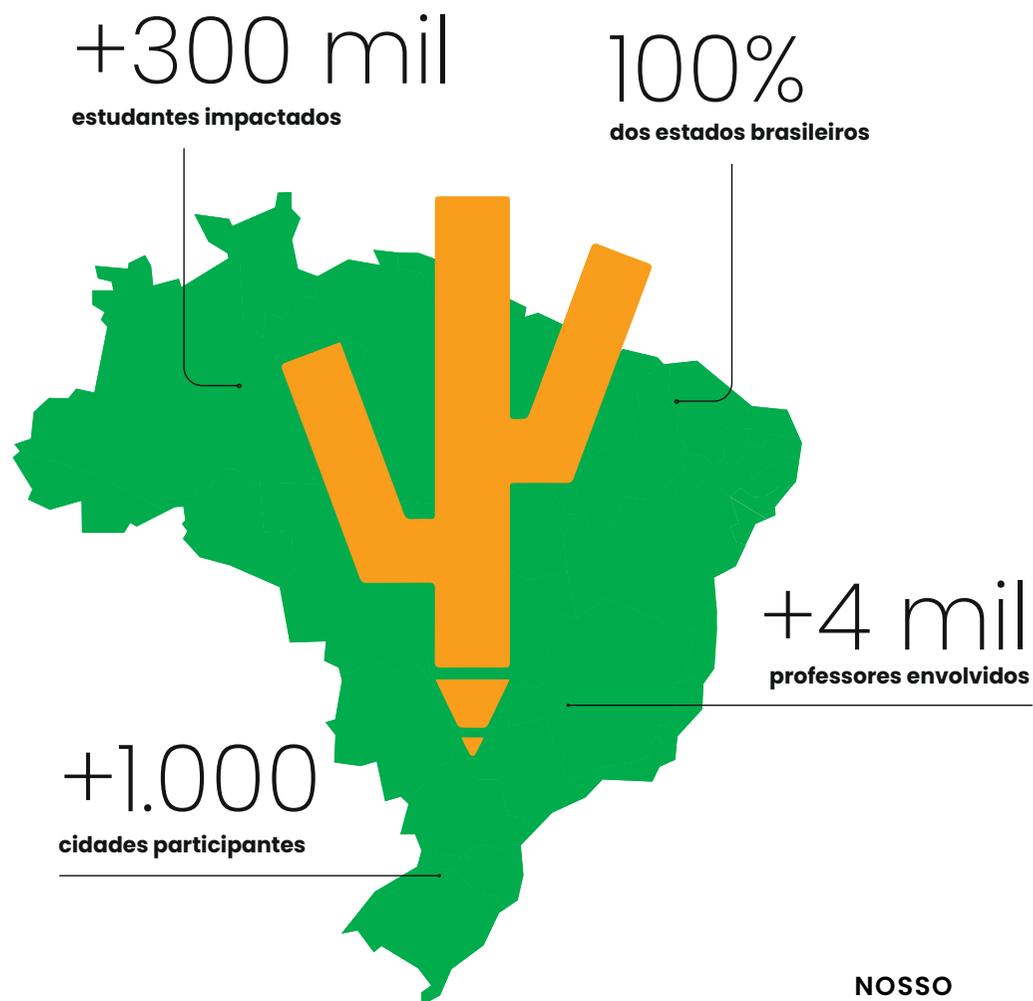
10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES





# Atuação no Brasil

Este é o mapeamento de números gerais de todos os projetos realizados em 2024, demonstrando o nosso alcance e o impacto pelo Brasil.



4.419  
medalhistas

## Projetos envolvidos

- Turmas Olímpicas
- Olimpíada Cactus
- Maratona Cactus
- Maratona Tech
- Cerimônias de Premiação.

NOSSO  
IMPACTO  
2024

# Premiados 2024

A cada conquista,  
uma nova oportunidade.

## Estudantes Cactus Premiados na OBMEP 2024

### PREMIAÇÃO NACIONAL 🏆🥈🥉



### TOTAL



### PREMIAÇÃO REGIONAL 🏆🥈🥉



### TOTAL



\*A OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS (OBMEP), REALIZADA PELO IMPA, ESTIMULA O ESTUDO DA MATEMÁTICA E REVELA TALENTOS.

Medalhistas nas  
competições Cactus

3.407  
OLIMPÍADA CACTUS

487  
MARATONA CACTUS

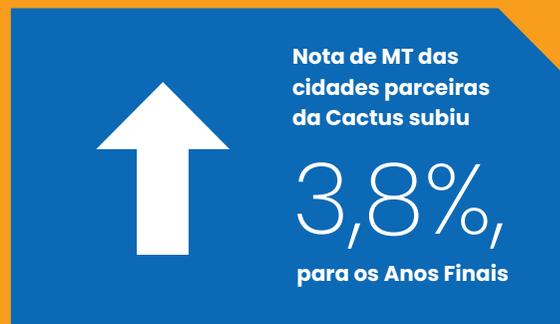
525  
MARATONA TECH

4.419  
TOTAL



# Resultado além das medalhas. Cidades Cactus são destaque no Ideb 2023\*

Rank	Cidade	UF	MT 2021	MT 23	IDEB 21	IDEB 23	% MT	% IDEB
1	Vargem Grande	MA	232,89	282,73	4,5	5,8	21,4%	28,9%
2	São João do Piauí	PI	216,17	249,72	3,7	4,6	15,5%	24,3%
3	Ubajara	CE	256,77	286,66	5,2	6,1	11,6%	17,3%
4	Pires Ferreira	CE	352,54	390,76	7,9	9,2	10,8%	16,5%
5	Capistrano	CE	228,67	245,68	4,5	5	7,4%	11,1%
6	Pastos Bons	MA	238,54	248,33	4,5	4,9	4,1%	8,9%
7	Açailândia	MA	237,23	240,67	4,3	4,6	1,5%	7,0%
8	São José dos Ramos	PI	247,28	259,90	4,7	5	5,1%	6,4%
9	São Luís Gonzaga do Maranhão	MA	226,42	226,90	3,5	3,7	0,2%	5,7%
10	Jerônimo Monteiro	ES	269,67	276,90	5,5	5,8	2,7%	5,5%
11	Santa Quitéria do Maranhão	MA	209,94	215,71	3,8	4	2,7%	5,3%
12	Bela Cruz	CE	284,11	296,22	6,1	6,4	4,3%	4,9%
13	Ipojuca	PE	226,46	235,58	4,2	4,4	4,0%	4,8%
14	Umbuzeiro	PB	229,44	237,94	4,3	4,5	3,7%	4,7%
15	Santa Luzia	MA	237,93	245,29	4,4	4,6	3,1%	4,5%



**Carreira**

**GUIA DE CARREIRA FUTURO DO TRABALHO**

**Eles criaram uma metodologia para jovens brilharem na Olimpíada de Matemática e, de quebra, no Ideb**

Os cearenses Victor Hill e Jefferson Viana são fundadores da Associação Cactus, ONG responsável por maratonas de preparação para a Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas e estão ajudando cidades a melhorarem seus índices no principal indicador da educação brasileira



Acesse pelo  
QRcode

\*Análise interna com base nas cidades parceiras avaliadas



# PROJETOS PEDAGÓGICOS

- Turmas Olímpicas
- Maratona Tech
- Olimpíadas Cactus
- Maratona Cactus

## PROJETOS PEDAGÓGICOS

# Turmas Olímpicas



As Turmas Olímpicas são salas de preparação olímpica, em que professores de matemática, indicados pela secretaria de educação municipal, desenvolvem a Metodologia Cactus. A metodologia é sistematizada a partir das principais olimpíadas nacionais (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP, Olimpíada Brasileira de Astronomia - OBA) e também, atende aos critérios do desenvolvimento das Habilidades e Competências propostas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018).

As Turmas Olímpicas têm como objetivo o fortalecimento da aprendizagem de estudantes que possuem um bom desempenho em matemática ou que tenham interesse em participar de competições olímpicas na área, desenvolvendo o espírito competitivo e estimulando o protagonismo juvenil. A partir da participação na Olimpíada Cactus Municipal e do incentivo à participação dos alunos nas Olimpíadas Nacionais (OBA, OBMEP, dentre outras) e projetos extraescolares.

4.452

ESTUDANTES MATRICULADOS

2.706

AULAS

147

TURMAS

87

PROFESSORES

19

MUNICÍPIOS

9

ESTADOS



# Atuação Turmas Olímpicas no Brasil.

## Maranhão:

Vargem Grande  
Santa Quitéria do Maranhão  
Santa Luzia  
Pastos Bons  
Governador Newton Bello  
Açailândia

## Paraíba:

Umbuzeiro

## Rio Grande do Norte:

Sítio Novo  
São Miguel

## Piauí:

São João do Piauí

## Pernambuco:

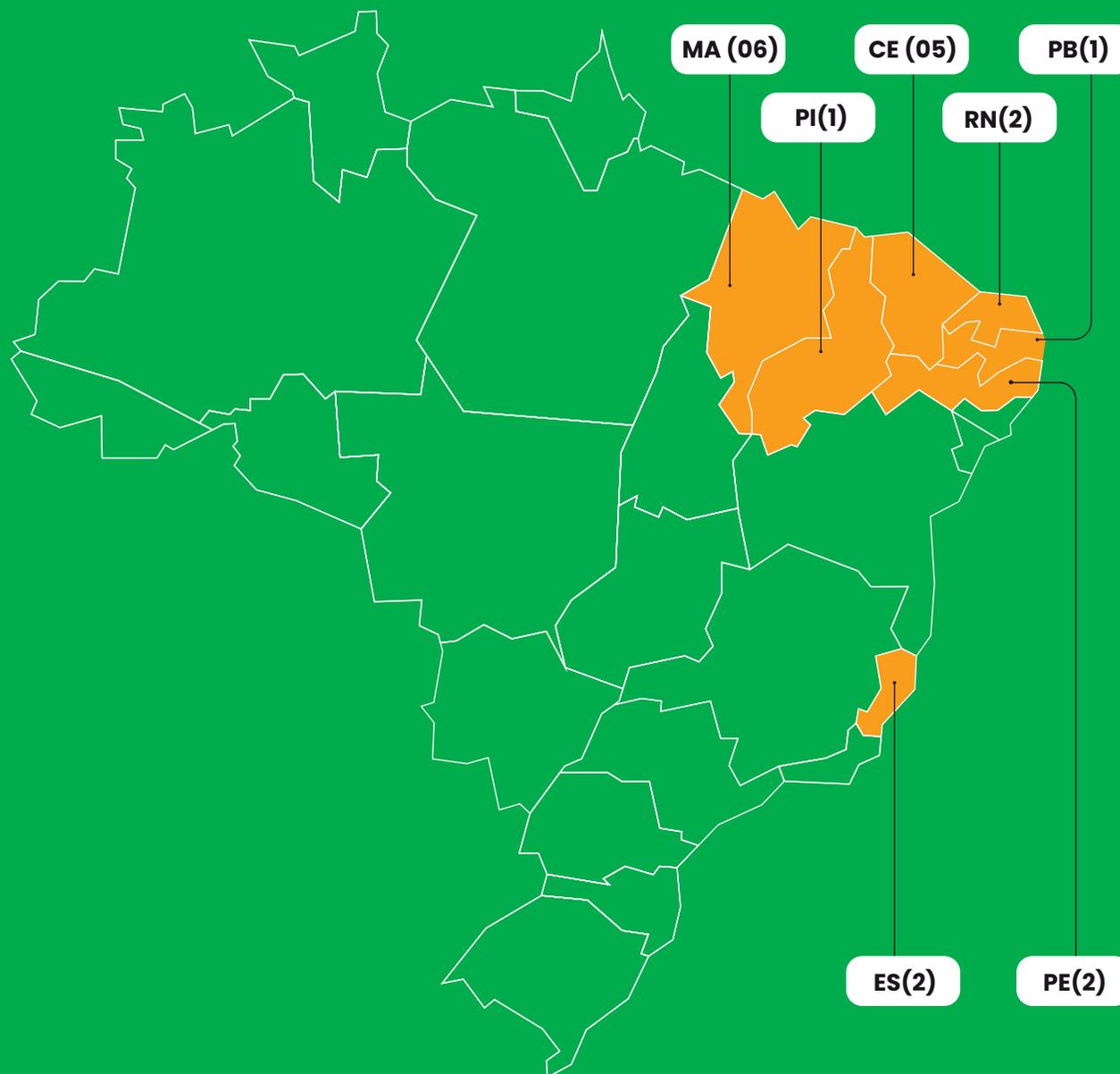
Palmares  
Ipojuca

## Espírito Santo:

Jerônimo Monteiro  
Aracruz

## Ceará:

Crateús  
Capistrano  
Bela Cruz  
Acarauá  
Redenção



# Estudantes participantes de simulados

Os relatórios dos simulados são documentos elaborados para apresentar uma análise detalhada do desempenho dos estudantes que participam das Turmas Olímpicas da Associação Cactus. Esses relatórios incluem métricas como o número de participantes, a distribuição das notas, as questões de maior e menor acerto, além de comparativos entre turmas, cidades ou edições do simulado. Eles são fundamentais para avaliar o nível de preparação dos alunos, identificar lacunas no aprendizado e ajustar as estratégias pedagógicas de forma a potencializar o desempenho nas competições estudantis.



## Resultados | Simulados

### 1º semestre 2024

12	2.091
CIDADES	ESTUDANTES PARTICIPANTES
<hr/>	
2.757	2.944
ESTUDANTES ATIVOS ATÉ 29/05	ESTUDANTES MATICULADOS

### 2º semestre 2024

18	2.162
CIDADES	ESTUDANTES PARTICIPANTES
<hr/>	
3.424	4.028
ESTUDANTES ATIVOS ATÉ 26/09	ESTUDANTES MATICULADOS

# Formação de professores

Os momentos formativos da Cactus, em parceria com as Redes Públicas Municipais de Ensino, desempenham um papel fundamental na formação contínua de professores, gestores e estudantes. Com o objetivo de aprimorar as práticas pedagógicas e promover um desenvolvimento constante, esses momentos são estruturados para fornecer suporte e atualização contínuos para os educadores. Através de formações remotas e aulas virtuais, oferecemos aos professores uma plataforma para acessar novas metodologias de ensino, recursos educacionais inovadores, e pesquisas atuais que os capacitam a lidar com os desafios da educação contemporânea. Essas formações continuadas são fundamentais para garantir que os professores se mantenham na vanguarda das tendências pedagógicas e tecnológicas, possibilitando a adaptação de suas práticas às novas demandas educacionais. Ao longo do ano, os professores participam de uma série de encontros, realizados de forma virtual, nos quais discutem abordagens inovadoras de ensino, integram novas ferramentas digitais ao processo educativo, e aprimoram suas competências em temas cruciais como inclusão, ensino remoto e desenvolvimento de habilidades socioemocionais.



## Eventos Educacionais Interativos e o Fortalecimento do Protagonismo Estudantil

Além disso, a Cactus promove eventos como lives e aulas virtuais que envolvem os estudantes em uma jornada de aprendizagem contínua. Esses eventos são projetados para manter os alunos engajados e motivados, oferecendo conteúdo relevante e atualizado, com foco no desenvolvimento do raciocínio lógico, habilidades de resolução de problemas e preparação para os desafios acadêmicos.

Em um formato acessível e dinâmico, as aulas remotas proporcionam uma forma de aprendizagem interativa, onde os estudantes podem participar de discussões, realizar atividades práticas e se conectar com seus colegas e professores em tempo real. Essa abordagem contribui para o desenvolvimento do protagonismo estudantil, estimulando os alunos a se tornarem mais autônomos, críticos e preparados para os desafios do futuro.



Os benefícios desses momentos formativos são vastos e impactam diretamente o processo educacional, tanto para os professores quanto para os estudantes:

## Benefícios para os professores



### Promoção do Bem-Estar Emocional e Inclusão

As formações também abordam a importância do desenvolvimento socioemocional dos educadores, permitindo que criem ambientes escolares mais acolhedores e inclusivos, essenciais para o desenvolvimento integral dos alunos. Esse ambiente positivo contribui para a redução do estresse e melhora o clima escolar, beneficiando diretamente a relação entre alunos e professores.

### Aprimoramento das Práticas Pedagógicas

Através da formação continuada, os professores têm a oportunidade de acessar metodologias de ensino inovadoras e recursos educacionais atualizados, que podem ser aplicados diretamente em suas salas de aula. Isso facilita a adaptação dos conteúdos às necessidades dos alunos e torna o ambiente de aprendizagem mais atrativo, dinâmico e eficaz.

### Desenvolvimento Profissional Contínuo

As formações oferecem aos professores oportunidades constantes de atualização curricular, ampliando seu repertório pedagógico e garantindo que possam atender às novas exigências educacionais e tecnológicas. Isso contribui para um processo de crescimento profissional contínuo e o fortalecimento de suas habilidades didáticas.

### Suporte Personalizado

Ao participar de formações em grupos pequenos ou com consultoria pedagógica individualizada, os professores recebem suporte para enfrentar desafios específicos da sua prática. Isso inclui desde o planejamento de aulas até o uso de novas tecnologias no ensino, além de apoio emocional, promovendo uma abordagem holística do seu desenvolvimento profissional.

### Capacitação para o Uso de Tecnologia Educacional

Em um mundo cada vez mais digital, os professores são capacitados para integrar tecnologias educacionais em suas práticas, tornando as aulas mais atraentes e acessíveis. A utilização de ferramentas digitais ajuda a otimizar o processo de ensino e aprendizagem, além de preparar os educadores para o ensino remoto e híbrido.



# Benefícios para os estudantes



## Preparação para os desafios acadêmicos e profissionais

Através de atividades práticas, discussões em grupo e o uso de tecnologias educacionais, os estudantes são preparados para enfrentar os desafios acadêmicos e profissionais de forma mais eficaz. Além disso, as aulas remotas possibilitam um aprendizado mais flexível, que pode ser ajustado de acordo com a evolução e as necessidades individuais de cada aluno.

## Engajamento e motivação contínuos

As lives e aulas virtuais da Cactus são planejadas para manter os alunos motivados e engajados com conteúdos educacionais dinâmicos e interativos. Através desses eventos, os estudantes têm a oportunidade de aprofundar seu conhecimento em diversas áreas, além de desenvolver habilidades essenciais para a vida acadêmica e profissional.

## Desenvolvimento do protagonismo estudantil

Os estudantes são incentivados a se tornarem protagonistas do seu próprio aprendizado. As aulas remotas e os eventos virtuais promovem a autonomia e a reflexão, permitindo que os alunos assumam responsabilidades no seu processo educativo e se preparem para os desafios futuros.

## Promoção da inclusão e acessibilidade

Ao oferecer as formações em formato remoto, a Cactus garante que todos os estudantes, independentemente da sua localização ou recursos, tenham acesso ao mesmo conteúdo de qualidade. Essa modalidade contribui para a inclusão, permitindo que alunos de diferentes contextos possam participar das atividades e melhorar seu desempenho educacional.

## Integração de conteúdos interdisciplinares

As lives e aulas virtuais são organizadas de forma a conectar diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma abordagem interdisciplinar que amplia a visão dos alunos sobre o mundo e suas diversas possibilidades de atuação no futuro.

## Conteúdos e Avaliações



### Material Didático

O material didático utilizado nas Turmas Olímpicas é projetado para desenvolver as competências do século XXI, como pensamento crítico, criatividade, resolução de problemas, colaboração e comunicação eficaz. Essas habilidades são essenciais para o enfrentamento dos desafios acadêmicos e profissionais contemporâneos. A proposta didática é cuidadosamente elaborada para estimular o raciocínio lógico, promover a resolução de problemas desafiadores e incentivar a interação colaborativa entre os estudantes. Ao mesmo tempo em que prepara os alunos para as competições olímpicas, o material didático os capacita com habilidades fundamentais para o sucesso acadêmico e profissional. As apostilas de conteúdo são estruturadas em 15 capítulos por nível e são organizadas conforme o cronograma de trabalho, com base na BNCC e nas diretrizes da OBMEP. Os principais temas abordados incluem Álgebra/Aritmética, Geometria, Probabilidade e Estatística.



### Simulado das Turmas Olímpicas

Os simulados desempenham um papel fundamental como ferramenta de avaliação diagnóstica e formativa nas Turmas Olímpicas. Eles não apenas medem o conhecimento dos estudantes, mas também oferecem informações valiosas para o planejamento de intervenções pedagógicas mais eficazes. A primeira aplicação ocorre no início das atividades letivas e tem como objetivo avaliar o conhecimento prévio dos alunos, identificar lacunas em sua compreensão e ajustar o ensino conforme as necessidades individuais. Esse diagnóstico inicial permite a personalização do ensino, favorecendo a recomposição da aprendizagem quando necessário.

Em adição, uma segunda aplicação é realizada no início do segundo semestre, com o título de Simulado Formativo. Este simulado tem como principal objetivo avaliar a progressão da aprendizagem dos estudantes ao longo do ano, utilizando um conjunto de habilidades da BNCC como parâmetro de avaliação. Os resultados podem ser analisados tanto a nível individual quanto em grupo, permitindo que educadores comparem o desempenho dos alunos e identifiquem áreas de melhoria. A análise detalhada dos resultados auxilia no ajuste das estratégias pedagógicas e no direcionamento de esforços para o aprimoramento contínuo da aprendizagem.



# NOSSO IMPACTO 2024

## Olimpíada Cactus

Competição estudantil de Matemática organizada pela Cactus para alunos do Ensino Fundamental II das cidades parceiras, com formato semelhante ao da OBMEP e OBA. Além de fomentar o desenvolvimento de competências educacionais dos alunos, os estudantes com melhor desempenho são premiados. Neste íterim, todas as cidades parceiras contam com medalhistas de ouro, prata e bronze; tendo em vista que, a garantia da premiação local, é uma das principais alavancas da Cactus para que os estudantes despertem o desejo por conquistas maiores.

83.766

INSCRITOS

62.594

PARTICIPANTES

7

ESTADOS

41

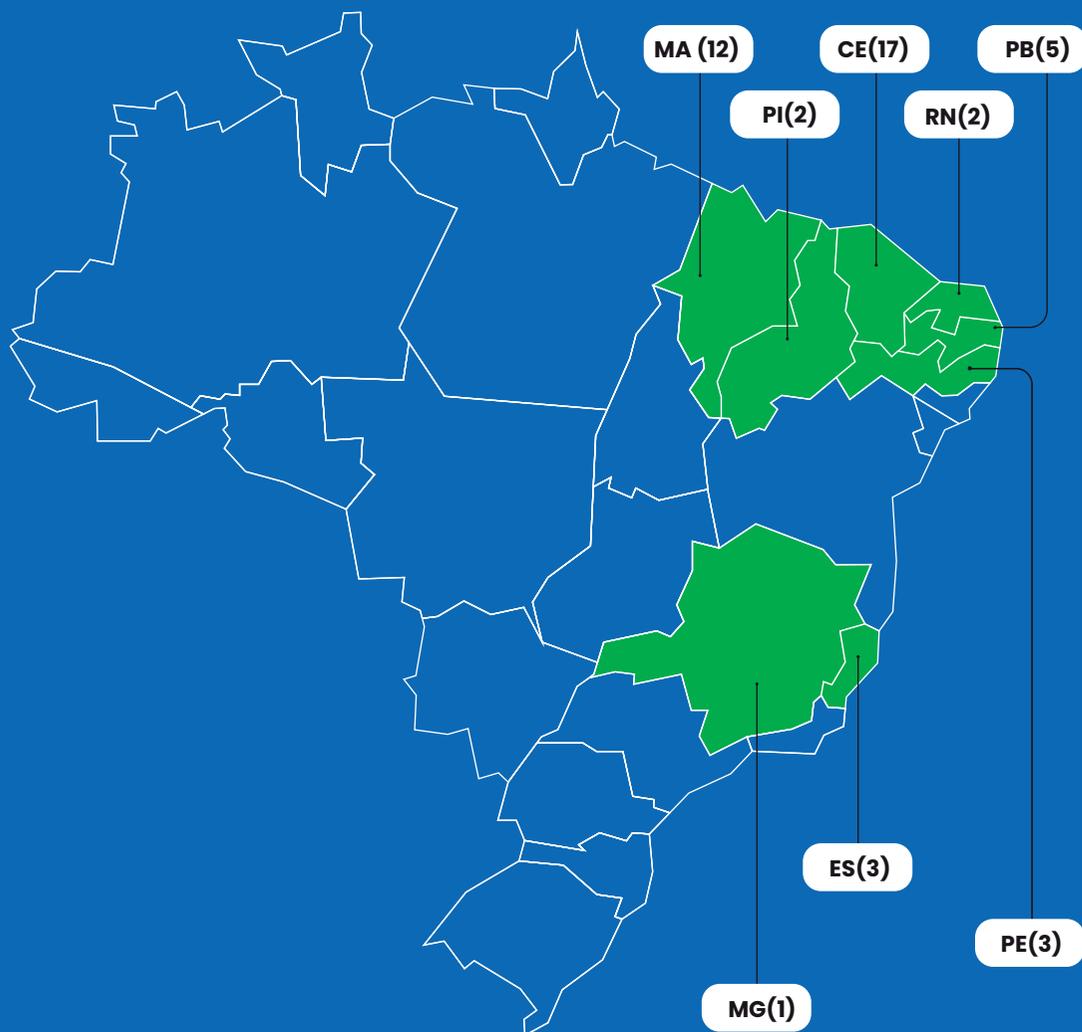
MUNICÍPIOS

516

ESCOLAS



# Abrangência Regional da Olimpíada Cactus



## Ceará:

Acaraú  
Apuiarés  
Bela Cruz  
Cariús  
Caucaia  
Guaraciaba do Norte  
Itapajé  
Limoeiro do Norte  
Maranguape  
Pacoti  
Palhano  
Pires Ferreira  
Redenção  
Santa Quitéria  
Tarrafas  
Ubajara  
Uruoca

## Espírito Santo:

Aracru  
Jerônimo Monteiro  
Vitória

## Maranhão:

Açailândia  
Carolina  
Cururupu  
Governador Edison Lobão  
Governador Newton Bello  
Pastos Bons

Santa Luzia

Santa Quitéria do Maranhão  
São Luís Gonzaga do Maranhão  
Tufilândia  
Vargem Grande

## Minas Gerais:

Cachoeira de Pajeú

## Paraíba:

Riacho de Santo Antônio  
São João do Tigre  
São José dos Ramos  
Sousa  
Umbuzeiro

## Pernambuco:

Chã de Alegria  
Ipojuca  
Palmares

## Piauí:

Parnaíba  
São João do Piauí

## Rio Grande do Norte:

São Miguel  
Sítio Novo



## Maratona Cactus

Competição estudantil em grupo, organizada pela Cactus, para alunos do Ensino Fundamental II, com um formato mais lúdico e contextualizado do que o tradicional. Tem o propósito de estimular o desenvolvimento de competências educacionais e socioemocionais dos alunos, no contexto da matemática e suas tecnologias.

19.765

ESTUDANTES INSCRITOS

14.539

ESTUDANTES PARTICIPANTES

287

ESCOLAS INSCRITAS

261

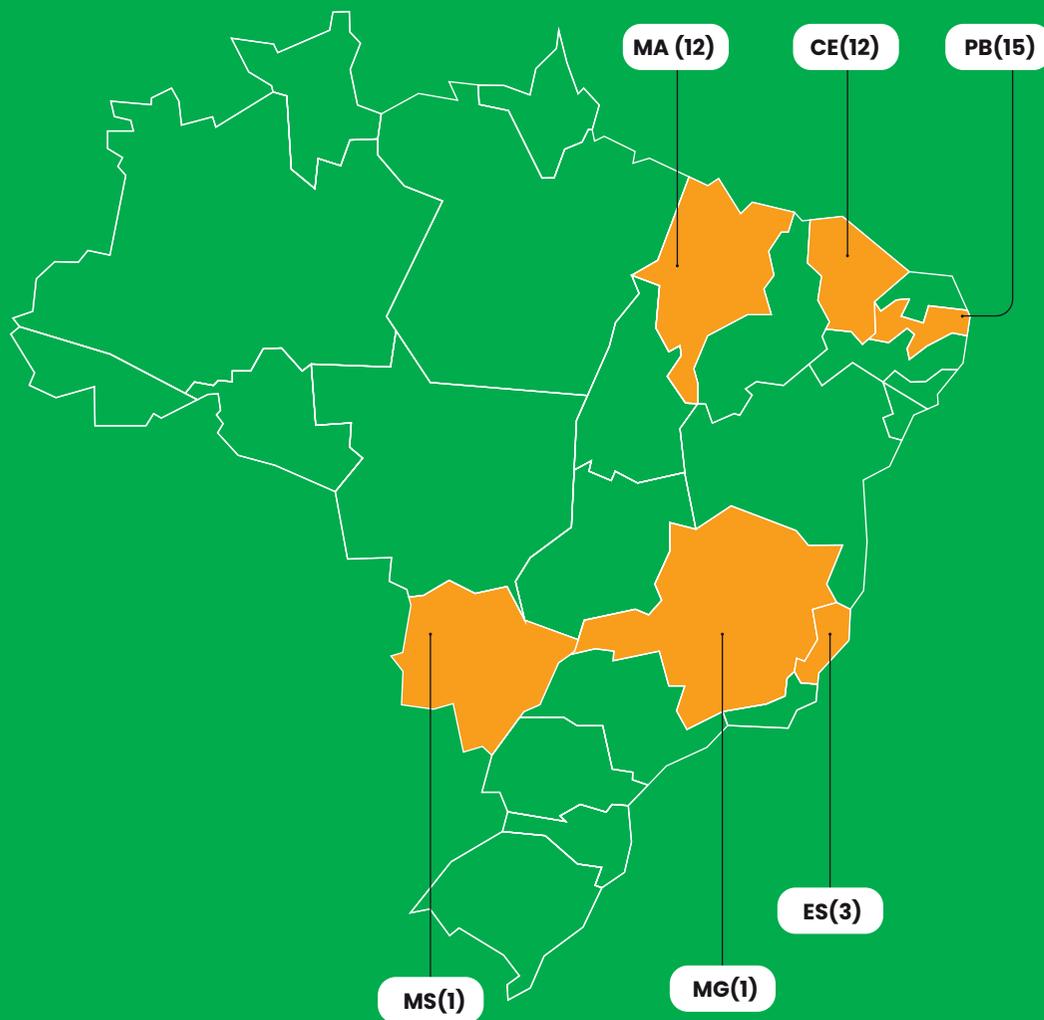
ESCOLAS PARTICIPANTES

32

CIDADES



# Abrangência regional da Maratona Cactus



## Ceará:

Acaraú  
Aquiraz  
Bela Cruz  
Capistrano  
Caucaia  
Crateús  
Pacoti  
Palhano  
Pereiro  
Pires Ferreira  
Redenção  
Ubajara

## Espírito Santo:

Aracruz  
Jerônimo Monteiro  
Vitória

## Maranhão:

Açailândia  
Cantanhede  
Cururupu  
Governador Edison Lobão  
Governador Newton Bello  
Pastos Bons  
Santa Luzia  
Santa Quitéria do Maranhão  
São Luís Gonzaga do Maranhão  
Tufilândia  
Vargem Grande

## Mato Grosso do Sul:

Rio Brillhante

## Minas Gerais:

Cachoeira de Pajeú

## Paraíba:

Riacho de Santo Antônio  
São João do Tigre  
São José dos Ramos  
Sousa  
Umbuzeiro  
Pernambuco  
Ipojuca  
Palmares  
Piauí  
São João do Piauí  
Rio Grande do Norte  
São Miguel  
Sítio Novo  
São Paulo  
Santos



## Maratona Tech

A Maratona Tech é uma competição que visa despertar estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio para carreiras na área de tecnologia por meio de desafios de pensamento computacional e lógica. Além disso, pretende incentivar o senso de protagonismo em sua jornada.



## Resultado da Maratona Tech 2024



35  
OURO



140  
PRATA



350  
BRONZE

9.671  
MENÇÃO HONROSA

# Cerimônia de Premiação Maratona Tech

A Cerimônia de Premiação da Maratona Tech 2024 foi realizada na cidade de Curitiba - PR. O evento ocorreu no dia 27 de novembro de 2024 e reuniu cerca de 700 pessoas entre estudantes, professores e parceiros. Nesta data, foram premiados os 35 medalhistas de ouro da competição, estudantes de todas as regiões do Brasil. Além disso, os 150 medalhistas da SEDUC do Paraná também foram premiados. Os 35 estudantes medalhistas de ouro participaram de uma imersão em Curitiba durante um período de quatro dias. Visitaram o Museu Oscar Niemeyer, a sede da Arco Instituto e o Parque de Ciência.



Acesse pelo  
QRcode





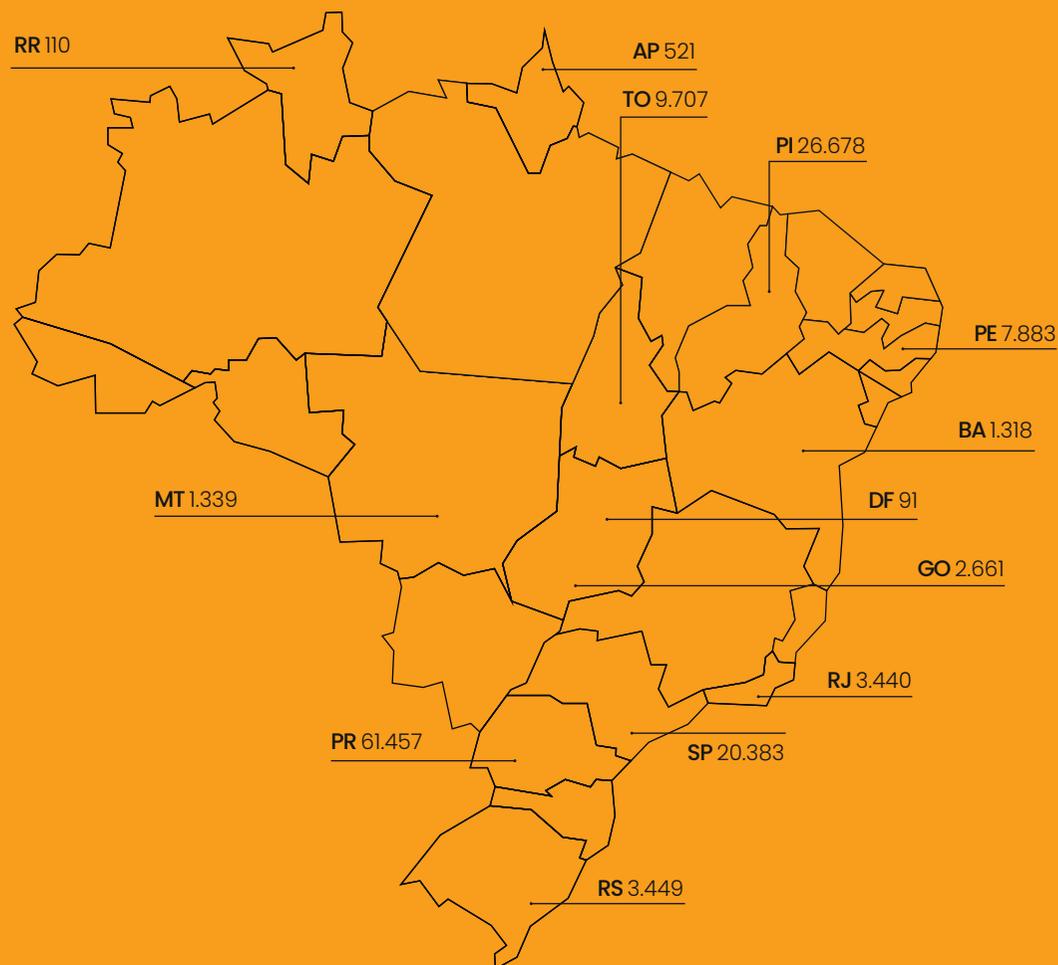
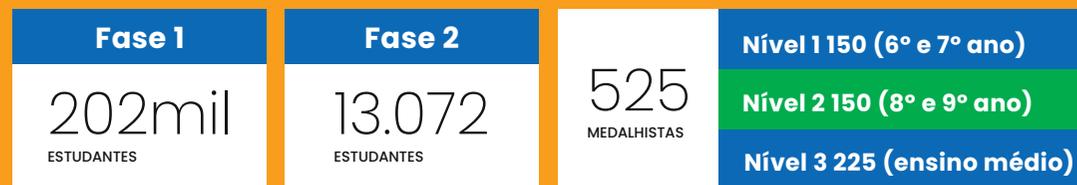
## Maratona Tech

### Fase 1

O professor recebe formação e conteúdo pedagógico e é responsável por criar equipes na sua escola. Na execução, por meio de desafios, os estudantes exploram tecnologias para solucionar problemas da sua comunidade. Por fim, os estudantes destaques são selecionados para representar a escola na fase 2. Como resultado, tivemos +200 mil estudantes participando da fase 1, de todos os estados do Brasil.

### Fase 2

Na fase 2, os estudantes finalistas passam por 8 ciclos de conteúdo e quizzes de lógica computacional, voltada para a linguagem inicial de computação. Os quizzes são realizados através do chatbot Zeca via whatsapp. Ao todo, foram quase 10.000 estudantes que finalizaram a fase 2. Desses, 525 foram medalhistas.





# Crescimento Estratégico e Impacto da Maratona Tech em 2024

A expansão da Maratona Tech entre os anos de 2023 e 2024 foi fortemente impulsionada pela ampliação estratégica das parcerias institucionais e o consequente aumento da presença em cidades brasileiras, consolidando o projeto como uma referência em inclusão tecnológica nacional.

## Parcerias Públicas e Privadas

### 2023

**Parcerias públicas (7):** estados do Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Tocantins, Mato Grosso e os municípios de **Fortaleza e Salvador.**

Parcerias fundamentais para a divulgação: **45% dos inscritos ficaram sabendo da maratona por meio das Secretarias de Educação.**

O foco estava na **mobilização regional**, com apoio público local direcionado.

### 2024

**Parcerias públicas (6):** embora ligeiramente menor em número, o impacto foi ampliado pela entrada de **grandes estados.**

**Parcerias privadas (17):** crescimento expressivo na colaboração com o setor privado, aumentando a capilaridade e os recursos da Maratona.

Destaque: **entrada do estado de São Paulo**, com mais de **2,8 milhões de estudantes** e **6.550 escolas** em potencial.



## Participação de Cidades

**2023**

A Maratona esteve presente em mais de **1.000 cidades brasileiras.**

Enfoque na diversidade geográfica com atuação em todos os estados do Brasil.

Cidades com parceria direta: **Fortaleza (CE)** e **Salvador (BA).**

**2024**

Atingiu **1.557 cidades**, com **4.298 escolas inscritas.**

Ampliação significativa em estados estratégicos como **São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul, Mato Grosso e Tocantins.**

Salvador manteve-se como cidade parceira, demonstrando continuidade de relacionamento

**A Maratona cresceu 50% no número de cidades alcançadas, sinalizando maior interiorização e inclusão de regiões antes não contempladas.**

O crescimento da Maratona Tech em 2024 foi profundamente influenciado por **ações estratégicas com governos estaduais e municipais**, e pelo reforço da **aliança com o setor privado**. O número de cidades participantes e o envolvimento de escolas públicas e privadas demonstram o amadurecimento do projeto e sua capacidade de mobilização nacional.

### Conexão Futuro

A Comunidade Alumni - Conexão Futuro, possui integrantes de diversos projetos da Associação Cactus, como: Maratona Tech, Maratona Cactus, Olimpíada Cactus, Turmas Olímpicas e etc., integrantes estes, compostos por discentes e docentes. No Ano de 2024, 27 estudantes tiveram bolsas integrais. 2.614 estudantes realizaram cursos na plataforma do IBM, além disso, os estudantes medalhistas da Maratona Tech 2024 receberão cursos em empresas parceiras no ano de 2025.





## Cursinho Virtual para ENEM

Em 2024, a Associação Cactus firmou uma parceria estratégica com a plataforma Me Salva, proporcionando aos estudantes-destaque Cactus acesso exclusivo e totalmente gratuito aos cursos preparatórios para o ENEM e Pré-Vestibulares. Ao todo, 236 estudantes foram beneficiados por essa iniciativa, garantindo acesso a conteúdos de alta qualidade que contribuem significativamente para a sua preparação acadêmica e profissional.

## Bolsas para Ensino Médio

Em 2024, a Associação Cactus obteve resultados expressivos na concessão de bolsas de estudo, proporcionando a 26 novos estudantes a oportunidade de ingressar em instituições de ensino de alta performance. Foram concedidas 8 bolsas em parceria com o Instituto Ponte, 16 bolsas com o Grupo Salta, e 2 bolsas com o Colégio Farias Brito (CE). Essas bolsas representam uma oportunidade valiosa para os estudantes alcançarem um ensino de excelência e se prepararem adequadamente para o futuro.

## Outras ações e projetos de **impacto**

Além das Turmas Olímpicas, das Olimpíadas Cactus, Maratona Cactus e Maratona Tech, a Associação Cactus realiza projetos de inovação em parceria com grandes marcas e instituições que também compartilham o propósito de levar conhecimento e transformar a vida de jovens e crianças através da educação.



# Imersão Tech

A Imersão Tech ocorreu em São Paulo entre os dias 9 a 13 de dezembro de 2024. A imersão abarca alguns estudantes destaques na Maratona tech 2024 de estados parceiros da Maratona. O objetivo é dar mais um passo na compreensão do mundo tecnológico e nas carreiras de tecnologia. Ao todo, participaram 17 estudantes e 7 professores de dois estados parceiros, Paraná e Tocantins. Ao longo de cinco dias, eles passaram por experiências educacionais, tecnológicas e culturais visitando instituições renomadas: FIAP, INTELI, CIEE, Insper e o Museu MASP.

# OMAP

O Projeto OMAP 2024 (Olimpíada de Matemática do Paraná) foi uma iniciativa desenvolvida em parceria entre a Secretaria de Educação do Paraná (SEDUC-PR) e a Associação Cactus, com o objetivo de preparar intensivamente estudantes da rede pública do estado para a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM). O projeto combinou atividades online e presenciais, promovendo inclusão educacional e igualdade de oportunidades. Ele foi estruturado em dois programas principais: um programa online, com duração de sete semanas, que incluiu 10 trilhas formativas compostas por exercícios, materiais teóricos, resoluções detalhadas e videoaulas; e uma imersão presencial de três dias, realizada em Foz do Iguaçu, voltada para medalhistas, com treinamento intensivo e simulados.

O projeto visou incentivar o interesse pela matemática, promovendo o entusiasmo pela área e ampliando o engajamento estudantil, incentivando a participação em competições.



Além disso, buscou garantir inclusão educacional, proporcionando acesso a recursos de alta qualidade para estudantes de diferentes contextos socioeconômicos, e preparando os participantes para competições nacionais e internacionais, como a OBM.

Em termos de resultados, o OMAP 2024 alcançou 252 estudantes, divididos em três níveis. Cerca de 89% dos participantes completaram pelo menos sete trilhas formativas, e 92% afirmaram que essas atividades foram úteis na preparação. Além disso, 85% dos estudantes sentiram-se motivados a concluir as trilhas. A qualidade do programa foi amplamente reconhecida, com 95% dos alunos considerando os conteúdos relevantes e 81% avaliando a apresentação e organização como boas ou excelentes. Durante a imersão presencial, 99% dos participantes consideraram a troca de experiências enriquecedora, 92% afirmaram que as oficinas contribuíram diretamente para a preparação para a prova OBM, e 98% indicaram que o conteúdo abordado refletiu no exame.



## DEPOIMENTO



### Pyetro

**Menção Honrosa  
na OBM 2024 -  
Projeto OMAP 2024**

"Olá, meu nome é Pyetro, tenho 13 anos e estudo na escola estadual Nossa Senhora da Salete em Campo Bonito, Paraná.

Através da OMAP, pude vivenciar novos desafios, com isso principalmente me levando a me dedicar mais ao que eu já gosto de fazer, que é estudar matemática. Assim, aprimorando ainda mais meus conhecimentos, que eventualmente sei que me levarão a melhores oportunidades no futuro. Contudo, achei incrível a experiência, tanto das provas da OMAP, como também a das trilhas preparatórias, além do curso de imersão presencial. Enfim, toda essa experiência foi altamente significativa e importante para minha trajetória escolar."

O projeto obteve duas menções honrosas, evidenciando o progresso dos estudantes e o potencial de crescimento para futuras edições. Entre os desafios enfrentados, destaca-se o engajamento dos alunos nos níveis mais avançados, o que indica a necessidade de adaptações metodológicas para aumentar a retenção e o desempenho nesse grupo.

O OMAP 2024 demonstrou ser uma iniciativa impactante e eficaz, promovendo maior interesse e competência em matemática entre estudantes da rede pública do Paraná. O sucesso do projeto reforça a importância de sua continuidade e expansão, buscando resultados ainda mais expressivos nas próximas edições.

# DESAFIO BTG

O Desafio BTG Pactual de Educação Financeira foi uma iniciativa promovida pelo BTG Pactual em parceria com a Associação Cactus, com o objetivo de capacitar jovens estudantes do 9º ano do ensino fundamental e do ensino médio da Região Metropolitana de São Paulo. O projeto visou promover a educação financeira, o empreendedorismo social e o planejamento financeiro, oferecendo uma formação prática e significativa para os participantes. A estrutura do desafio incluiu duas etapas principais: uma fase online, em que os estudantes tiveram acesso a conteúdos e atividades no Google Sala de Aula, e uma imersão presencial, realizada no escritório do BTG Pactual em São Paulo, para os 50 melhores alunos, que participaram de dinâmicas práticas, palestras e uma cerimônia de premiação. O Desafio teve como principais objetivos capacitar jovens a compreender e aplicar conceitos financeiros em suas vidas, aproximá-los do mercado financeiro de maneira prática e inspiradora, promover impacto social por meio de mudanças positivas nas práticas financeiras dos participantes e consolidar o BTG Pactual



como um agente transformador e comprometido com a educação. Com 576 inscrições registradas, 338 estudantes participaram ativamente das atividades e 260 foram considerados engajados únicos, sendo os 50 melhores selecionados para a imersão presencial. Durante as trilhas formativas, 90,38% dos participantes completaram a primeira etapa, enquanto 59,23% concluíram todas as quatro trilhas propostas. Os resultados indicaram impacto significativo: 72% dos estudantes afirmaram sentir-se mais confiantes para poupar e investir dinheiro, 62% começaram a adotar algum tipo de planejamento financeiro, e 82% passaram a utilizar ferramentas para organizar suas finanças. Além disso, 94% reconheceram

que o Desafio melhorou suas oportunidades de carreira, e 78% afirmaram estar aptos a aplicar os conceitos aprendidos no dia a dia.

A imersão presencial ocorreu em outubro de 2024, com atividades focadas no desenvolvimento pessoal e na aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Durante a programação, os participantes assistiram uma roda de conversa sobre carreira e educação financeira, liderada por especialistas, e de dinâmicas em grupo, nas quais desenvolveram projetos sociais financeiramente sustentáveis. A cerimônia de premiação foi um momento de celebração, em que os





participantes foram certificados e reconhecidos por seus esforços.

A diversidade do projeto foi outro destaque, com maior participação de estudantes femininos (59,9%) e significativa inclusão de jovens pardos (26,32%) e pretos (7,89%). A faixa etária predominante foi de 15 a 16 anos, com uma ampla maioria de estudantes provenientes de escolas públicas ou bolsistas em escolas particulares.

O Desafio BTG Pactual demonstrou seu potencial transformador, não apenas educando jovens sobre finanças, mas também inspirando-os a desenvolver soluções criativas e impactantes para problemas reais.

## Desafio BTG



### DEPOIMENTO

**João  
Pyetro**

**Projeto Desafio BTG  
Pactual de Educação  
Financeira**

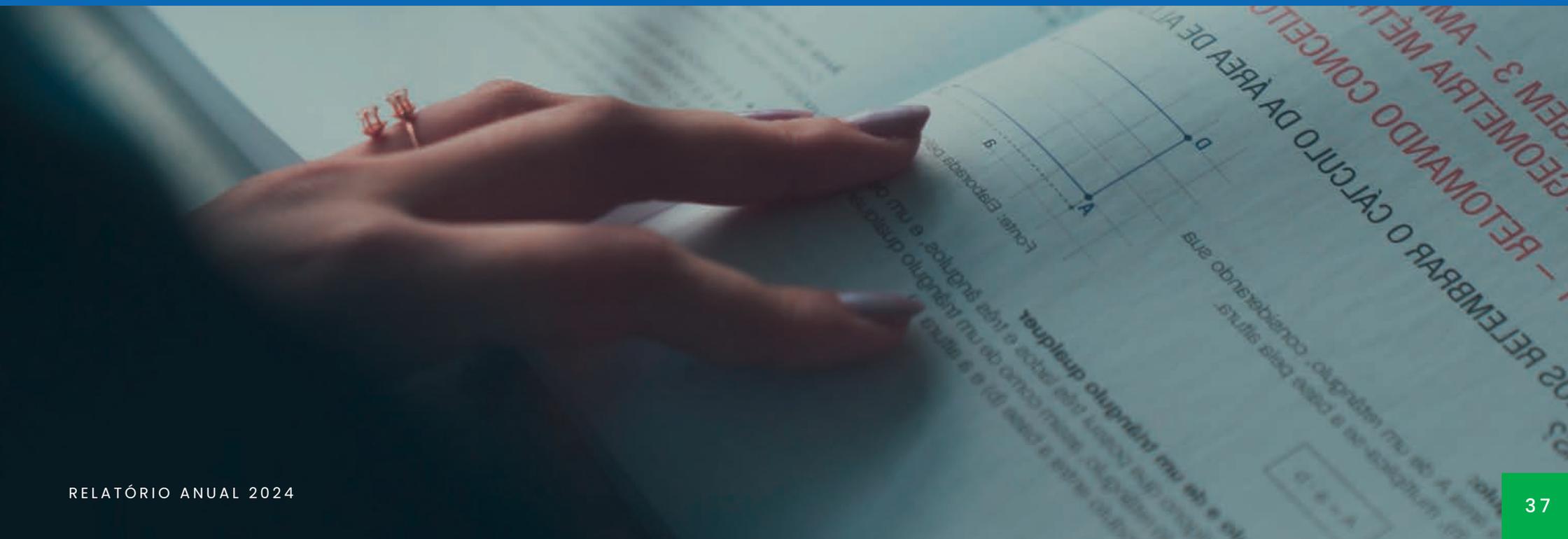
"O Projeto do BTG Pactual conseguiu me fazer adquirir aprendizados que jamais pensei que conseguiria adquirir. A Cactus tem sempre um olhar além das matérias da sala de aula, ela tem um olhar para o futuro da educação com a tecnologia e educação financeira. Foi uma experiência única!"



# I IBM

O projeto IBM tem como objetivo potencializar as habilidades profissionais focadas em tecnologia, promovendo a utilização da plataforma **IBM SkillsBuild** junto à **Rede Cactus**, conectando jovens a oportunidades de aprendizado e desenvolvimento.

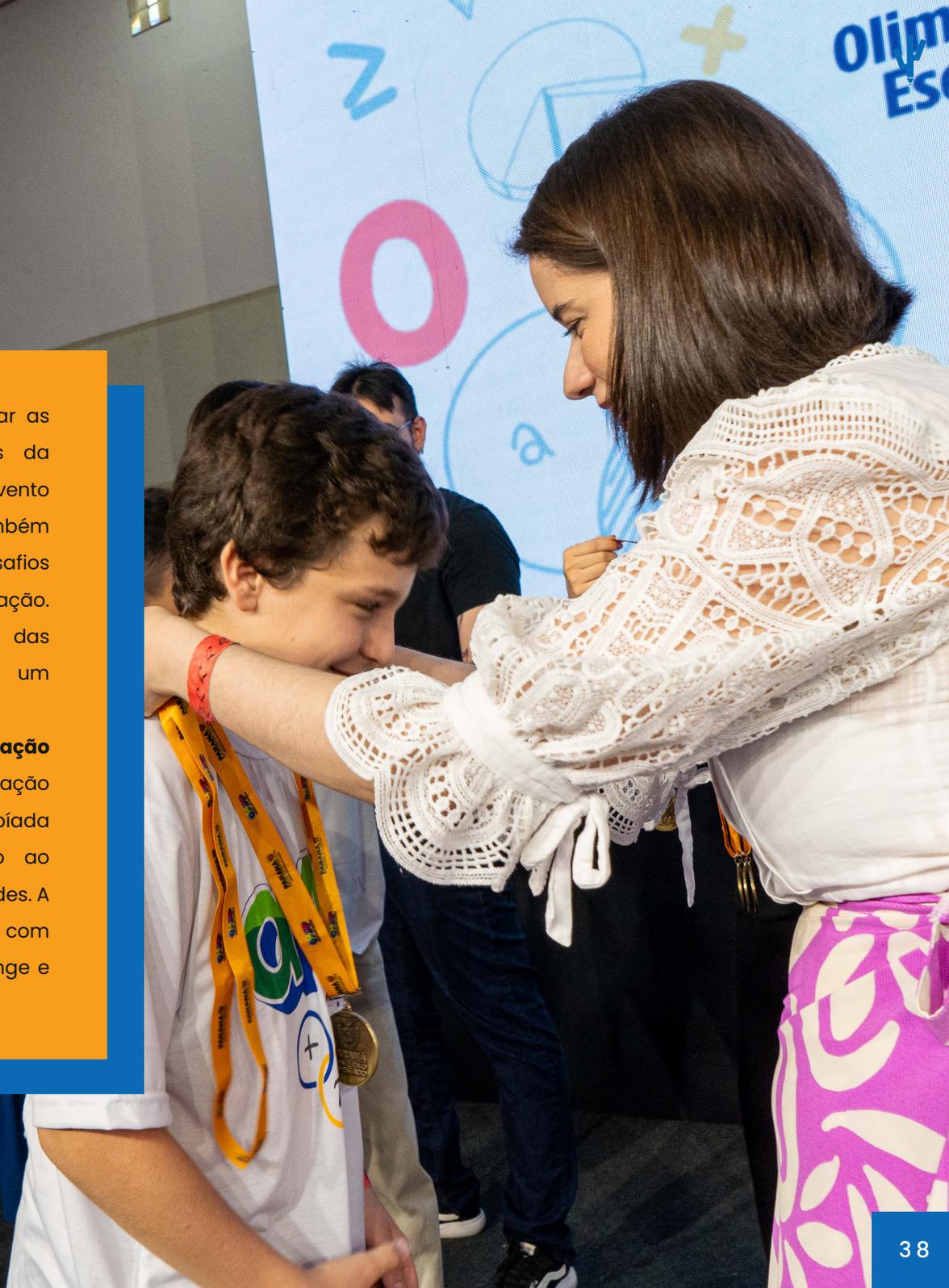
Em 2024, alcançamos um total de **2.614 estudantes** fortalecendo o seu desenvolvimento profissional, atingindo um impressionante índice de **99% de engajamento** na plataforma, refletindo o impacto positivo e o alto nível de interesse entre os participantes.



# EVENTOS

A **Cerimônia de Premiação Cactus** é um momento para celebrar as conquistas dos estudantes que participaram das iniciativas da Associação Cactus, principalmente da **Olimpíada Cactus**. Esse evento não é apenas uma entrega de medalhas e certificados, mas também uma celebração do esforço, da dedicação e da superação de desafios pelos jovens que estão transformando suas vidas através da educação. Além dos estudantes, familiares, professores e representantes das Secretarias de Educação também marcam presença, tornando um grande evento para a educação pública.

Em 2024, a Associação Cactus realizou **19 cerimônias de premiação** em diferentes cidades e em 6 estados brasileiros. Cada celebração reforçou o importante papel dos projetos pedagógicos, como a Olimpíada Cactus; Maratona Cactus e Turmas Olímpicas no incentivo ao protagonismo estudantil e na construção de histórias de oportunidades. A Cerimônia de Premiação Cactus é uma demonstração clara de que, com apoio e preparação, jovens de escolas públicas podem chegar longe e conquistar espaços de destaque!





**FEEP 2024** reúne líderes e inspira novas práticas para a transformação da educação no Brasil

O **Fórum Executivo de Educação Pública (FEEP)**, promovido anualmente pela **Associação Cactus em parceria com a Undime**, consolidou-se como um dos principais encontros regionais voltados à valorização da educação pública de qualidade. Em sua edição de 2024, o evento teve como tema central “Educação Transformadora: Inovação, Cultura, Política Pública e Liderança para o Futuro” e reuniu mais de **260 participantes em Fortaleza – CE**, no mês de junho.

O FEEP é um espaço estratégico de encontro entre **secretários municipais de educação de mais de 100 cidades, gestores públicos, líderes educacionais, empresários, especialistas e representantes do terceiro setor**, com o objetivo de inspirar, conectar e fortalecer boas práticas na gestão educacional pública.

O FEEP também é reconhecido por oferecer **espaços de diálogo** aberto, onde lideranças de diferentes regiões

compartilham suas experiências, aprendizados e desafios, promovendo uma verdadeira rede de colaboração entre municípios. Um dos momentos mais marcantes da edição de 2024 foi a participação do **professor Cristovam Buarque**, referência nacional na defesa da educação como prioridade de Estado. Sua fala emocionou o público ao relembrar o papel da escola pública na construção de um Brasil mais justo e igualitário.



Acesse pelo  
QRcode





# EXPANSÃO

Crescimento Estratégico e  
Impacto do Projeto Cactus  
em 2024



O ano de 2024 trouxe resultados expressivos para a Associação Cactus, demonstrando o impacto do trabalho em rede e a força das parcerias estabelecidas. Em comparação com 2023, conseguimos avanços significativos no modelo de adesão das cidades participantes, consolidando a nossa missão de transformar a educação pública por meio de competições estudantis e projetos educativos inovadores.

No início de 2023, nossa base era composta por 50 cidades em sua grande maioria através de termo de parcerias, no modelo gratuito, sendo um desafio constante engajar essas localidades para formalização de parceria através de plano de adesão, que permite maior

sustentabilidade e ampliação dos projetos. Em 2024, registramos a conversão de 8 dessas cidades para o modelo pagante, o que representa uma taxa de conversão de 16%. Esse movimento resultou em um crescimento de 25% na base de cidades pagantes em relação ao ano anterior, evidenciando a confiança dos municípios no impacto e na qualidade dos programas oferecidos pela Associação Cactus.

Além disso, o número de cidades formalizadas em 2024 reforça nossa presença significativa no cenário educacional brasileiro. Foram 45 cidades formalizadas no total, das quais 15 aderiram a parceria através da adesão de um dos nossos planos e 30 permaneceram gratuitas, garantindo que a educação de

excelência continue acessível para as regiões que mais necessitam de apoio. Sendo assim, demonstrando o potencial das parcerias institucionais para fomentar o alcance a novos territórios; como também, fortalecer nossa atuação em estados estratégicos.

Ainda que o foco de 2024 tenha sido a consolidação das operações existentes, mantivemos uma presença sólida em 8 estados brasileiros, apesar de não ampliarmos o número de territórios atendidos, fortalecemos os vínculos já estabelecidos, implementando melhorias no acompanhamento e garantindo que as cidades formalizadas continuem a vivenciar o impacto transformador dos nossos projetos. Esses avanços refletem não apenas o esforço da equipe e o engajamento dos parceiros, mas também a resiliência do nosso propósito: "Quebrar ciclos através da educação". O crescimento registrado em 2024 é mais um passo no fortalecimento de uma rede que transforma jovens em protagonistas de seus sonhos e planta exemplos locais nas redes que atuamos. Seguimos confiantes de que, juntos, podemos alcançar ainda mais conquistas no futuro.

# BOLETIM DE BOAS PRÁTICAS 2024

O Boletim de Boas Práticas da Cactus é uma iniciativa que visa compartilhar histórias inspiradoras e práticas exemplares desenvolvidas por estudantes, professores, gestores e Secretarias de Educação que integram a rede da Associação Cactus. Por meio dessa troca de experiências, o boletim fortalece o impacto do projeto e contribui para a construção de um ciclo de aprendizado e crescimento, promovendo a missão de oferecer oportunidades educacionais transformadoras para crianças e adolescentes em todo o Brasil.

Além de registrar as conquistas e avanços alcançados em 2024, o boletim serve como uma fonte de inspiração e referência para a rede, destacando o engajamento e protagonismo dos jovens e as transformações nas práticas educacionais que contribuem para uma sociedade melhor. Ele reafirma o compromisso da Cactus em ampliar o impacto da educação por meio da disseminação de exemplos que inspiram novas conquistas e fortalecem a colaboração entre os diversos agentes envolvidos.



Acesse pelo  
QRcode



# CIDADES DESTAQUE

# Simpósio Cactus em Acaraú.



O Primeiro Simpósio Cactus: Rumo à Excelência, promovido pela Secretaria de Educação de Acaraú, Ceará, em 28 de agosto de 2024, foi um marco na valorização da educação local, reunindo mais de 200 participantes, entre gestores, professores, alunos e membros da comunidade escolar. Durante o evento, os professores das turmas olímpicas compartilharam como a metodologia Cactus, aliada ao suporte pedagógico da Associação Cactus e ao uso estratégico de dados, tem contribuído para a recomposição de aprendizagens e o fortalecimento da autoestima dos alunos. A mesa redonda destacou a importância dos planejamentos atrativos e a integração de toda a estrutura escolar, incluindo transporte e merenda, para viabilizar o

programa que atende cerca de 400 estudantes em 43 polos.

O protagonismo estudantil foi evidenciado com a condução do cerimonial por alunos e relatos transformadores sobre os impactos do projeto em suas trajetórias educacionais. O evento também apresentou a robusta estrutura das turmas olímpicas, que combinam aulas remotas semanais e encontros presenciais aos sábados, demonstrando a excelência logística e pedagógica do município. Mais do que uma celebração, o Simpósio Cactus foi uma vitrine de como estratégia, dedicação e inovação podem transformar realidades educacionais, fortalecendo vínculos entre a escola e a comunidade.





**Confira os depoimentos  
de quem foi impactado  
pela atuação da Associação  
Cactus em 2024.**

# PROJETO CACTUS

## Depoimento de gestores públicos, professores e estudantes



### DEPOIMENTO

## João Victor

Santa Luzia (MA)

Acesse pelo  
QRcode



Sou João Victor da Silva, moro em Santa Luzia, Maranhão, sou do 9º ano do Colégio Dehon, e participo do projeto Cactus há 3 anos. Nós, alunos, tivemos a oportunidade de nos preparar para competições de alto nível, como por exemplo, OBMEP, Olimpíada Canguru de Matemática, Olimpíada Mandacaru de Matemática e incluindo a própria Olimpíada Cactus de Matemática, entre outras. E tudo isso com o apoio de professores maravilhosos, especializados na área da matemática. No decorrer dos anos, obtive resultados espetaculares em olimpíadas científicas, que abrangem tanto conhecimentos de matemática quanto outros assuntos; como por exemplo, Astronomia, Física, Biologia e até mesmo Português. Apenas em 2024, consegui cerca de 17 medalhas olímpicas e ainda aguardo o resultado de mais duas olimpíadas que serão divulgadas ainda esse ano. Durante todos esses anos, um dos meus maiores desafios foi a superação de dificuldades, em resolver problemas de nível complexo. Esses desafios exigiram não apenas conhecimento teórico, mas também a criatividade e o raciocínio lógico para que eu pudesse encontrar todas as soluções. Eu como aluno do 9º ano, quero deixar uma mensagem para todos os alunos do projeto Cactus: Confie na sua habilidade e no seu potencial! Aproveite cada momento dessa sua jornada maravilhosa. Cada passo que você dá em direção ao seu sonho, é um passo importante; mesmo que ele pareça pequeno. O aprendizado e o crescimento são tão importantes quanto o resultado final.

## DEPOIMENTO



**Ronaldo  
Valentim**

**Gestor Cactus  
de São Miguel (RN)**



Acesse pelo  
QRcode

Olá, pessoal! Tudo bem com vocês? Me chamo Ronaldo Valentim de Carvalho, sou gestor municipal da Cactus no município de São Miguel, no estado do Rio Grande do Norte. Primeiramente, eu gostaria de deixar as minhas saudações a todos que fazem parte da Associação Cactus; desde a gestão à Consultoria Pedagógica, aos gestores municipais, professores, alunos e demais profissionais e escolas que fazem parte desse processo educacional. Ver o meu município, assim como os demais, representado nesta formatura, simboliza o reconhecimento de uma trajetória baseada em muito esforço, dedicação e crescimento. Parafraseando o lema da Cactus, simboliza a quebra de um ciclo. A quebra de um ciclo de conhecimento, a quebra de um ciclo de evolução na vida desses estudantes e ainda simboliza os impactos da associação Cactus nas comunidades escolares e nos municípios.

A Cactus tem esse papel de engajar professores, alunos e famílias nas atividades; seja nas turmas olímpicas Cactus, seja na Olimpíada Cactus, seja na Maratona Cactus ou Maratona Tech. O que desperta o interesse dos alunos por outras competições municipais e nacionais. Então, a Cactus tem esse papel de engajar e motivar os alunos na busca pela educação. E para finalizar as minhas palavras, eu gostaria de dizer para os alunos que estão se formando hoje que jamais deixem de acreditar no poder da educação. Eu sempre costumo dizer que a educação transforma vidas, a educação muda realidades e que vocês possam mudar a vida de vocês e transformar a realidade de vocês através da educação. E esse seja o caminho para vocês realizarem o sonho de vocês, para que vocês possam conquistar os seus objetivos; e assim como a Cactus possam quebrar ciclos. Então, continuem acreditando na educação; e acima de tudo, continuem acreditando em vocês mesmos. Então, meus parabéns pela formatura! Um forte abraço e um beijo no coração de cada um de vocês!

Pra mim é um orgulho muito grande ver nossos alunos concluindo essa etapa da vida deles. A gente sabe que foram momentos difíceis, que eles enfrentaram muitas dificuldades, se dedicaram ao máximo para que hoje estejam conquistando mais essa etapa na vida deles.



**Wendell Furlan**

**Professor Cactus de  
Vargem Grande**



Acesse pelo  
QRcode

Olá! Eu sou o Vilmar Brito, Dirigente municipal de Educação do município de Jerônimo Monteiro, no Espírito Santo. A mensagem que eu gostaria de deixar para vocês, alunos, que estão concluindo este projeto; que são os alunos dos anos finais, especificamente do 8º e 9º ano, é que para além da aprendizagem de matemática, eu tenho plena certeza que o projeto contribuiu com vocês no sentido de demonstrar a questão do desafio em várias questões. Vocês foram desafiados a se superar e isso vocês levam para a vida, porque a vida é um constante processo de superação, de vencer obstáculos, de conquistar vitórias. E foi isso que vocês foram experimentando ao longo do processo! O diálogo foi fundamental porque vocês tiveram uma coordenação atuante, vocês tiveram professores que estiveram o tempo todo ali ao seu lado; tirando as suas dúvidas, te dando

suporte. E aí você pôde experimentar o que é de fato um estudo orientado, um estudo dirigido, guiado e o vencer as suas dificuldades. Então, leve isto para a vida. Todo esforço vale a pena, mas esse esforço, como o próprio nome está dizendo, ele depende de você. Então você pode ser tudo aquilo que você desejar, basta que você empreenda em si mesmo.

Fica aqui o meu forte abraço para todos vocês e o meu agradecimento a parceria com esta grande instituição Cactus, que vem fazendo a diferença no aprendizado e no ensino da matemática, a nível de Brasil. Para nós de Jerônimo Monteiro, nossa gratidão e o reconhecimento que este projeto contribuiu de forma significativa para a aprendizagem dos alunos matriculados em nossa rede. Um grande abraço!



**Vilmar  
Brito**

**Secretário de  
Educação de  
Jerônimo Monteiro**



Acesse pelo  
QRcode

Aislan Rodrigues Frazão, sou gestor municipal da Cactus em Vargem Grande, Maranhão; é de grande satisfação e alegria ver o nosso município, além de representado, sendo destaque nacional na Cactus e como municipal. A parceria entre a Cactus e o município de Vargem Grande tem proporcionado uma grande motivação no ensino e aprendizagem de matemática nos alunos de 6º ao 9º ano; de forma que a competição se tornou algo já esperado pelos alunos durante todo o ano letivo. A mensagem que eu quero deixar para os estudantes é que não desistam. As dificuldades e obstáculos sempre aparecem na vida de qualquer um. Então, que vocês permaneçam focados e que cada dia mais alcançando e realizando seus desejos. Desejamos tudo de bom e que vocês possam cada dia mais estar crescendo e aprendendo.



**Aislan  
Frazão**

**Vargem Grande**



Acesse pelo  
QRcode

# MARATONA TECH

## Depoimento da equipe técnica e professores

### Depoimento Equipe Técnica: Luzia Siscati Souza (PR)

Olá, sou Luzia Ciscate, embaixadora do Programação Paraná, representando o estado do Paraná. Estamos aqui esta semana, vivenciando a imersão tech proporcionada pela Associação Cactus, através da Maratona Tech, com nossos estudantes. Eles estão colocando a mão na massa em projetos super importantes, que visam desenvolver o pensamento computacional e ampliar a visão deles para o mercado de trabalho, nas áreas de programação, robótica e engenharia. Temos estudantes medalhistas de ouro, prata e bronze! Isso é de suma importância, pois o que aprendem em sala de aula agora podem vivenciar na prática.



**Luzia  
Siscati**

### Depoimento Equipe Técnica: Jacqueline Alves (TO)

Olá, sou Jaqueline, técnica da Secretaria de Educação do Estado do Tocantins, e estou aqui acompanhando nossos estudantes do ensino médio e ensino fundamental na proposta de imersão após-Maratonatec. Tem sido um divisor de águas no fortalecimento das aprendizagens desses estudantes todos esses dias, e hoje, especialmente, nós estamos na CIEE, que é um momento em que eles vão trazer uma perspectiva de futuro, de vida e de mundo, fortalecendo as intenções de aprendizagem e buscando uma formação mais integral. Os nossos estudantes do Tocantins se sentem prestigiados com a oportunidade de aprender mais aqui, através das palestras e dos momentos que são oportunizados.



**Jacqueline  
Alves**

## Depoimento Professores

Olá! Meu nome é Beatriz! Sou professora do Alecar, na escola EMETI Paulo Sarasate, em Bela Cruz (Ceará) e participar da Maratona Tech é uma experiência única que impacta além da sala de aula. A Maratona Tech é uma iniciativa que não somente responde às necessidades atuais, ao aproximar aquele aluno que está na ponta do ensino as possibilidades que a tecnologia oferece, mas é também despertar no estudante a iniciativa, a criatividade e a curiosidade por novas áreas. Dessa forma, quando o aluno da primeira fase tira a ideia do papel, utilizando as ferramentas digitais e a pondo em prática, é assisti-lo transformar a sua realidade e tornar-se protagonista, e sobretudo uma inspiração local. Dessa forma, a Maratona Tech é uma oportunidade valiosíssima, para estudantes, escolas e professores que desejam vivenciar essa experiência transformadora. Muito obrigada!



**Beatriz**

**Professora, Bela Cruz (CE)**



Acesse pelo QRcode

Eu sou a professora Eva, sou professora de matemática do colégio Tiradentes. Quando nós recebemos a notícia que nós tínhamos uma medalhista de ouro na competição da maratona Tech, eu me emocionei muito porque é uma competição diferente, é uma competição nacional onde envolve tecnologia. Ela estimula os alunos, ela faz com que os alunos pensem a resolver problemas utilizando a tecnologia e isso é muito importante hoje porque nós temos que fazer o aluno pensar. Ela também possibilita dar oportunidade aos alunos fazerem cursos de tecnologista aos medalhistas e isso faz despertar o interesse pela tecnologia. É algo que se faz diferente do dia a dia da sala de aula. Então, é um projeto muito interessante, muito rico de pesquisa de informações que levam realmente o aluno a pensar.



**Eva**

**Professora, Caxias do Sul (RS)**



Acesse pelo QRcode

## Depoimento de investidores

"O Grupo JB está muito feliz em apoiar o projeto social Cactus! Essa iniciativa incrível tem feito a diferença na vida de muitas pessoas, promovendo inclusão, educação e esperança. Juntos, podemos transformar vidas e construir um futuro mais justo e solidário. Agradecemos por fazer parte dessa corrente do bem e por acreditar no poder da solidariedade e da educação. Vamos seguir apoiando e espalhando essa mensagem de esperança!"

**Cleber Alves Brasileiro**

Sócio Administrador Grupo JB



"Levar o acesso à tecnologia cada vez mais longe é investir no impacto que diferentes pessoas, com diferentes histórias, podem trazer à própria tecnologia."

**Isa Castilho**

CEO Rocketseat



ROCKETSEAT

"A Maratona Tech tem uma contribuição importante para estimular o interesse, a autonomia e a confiança desses alunos de que eles podem criar soluções a partir da tecnologia e que ela pode trazer novas possibilidades para eles e suas comunidades."

**Adriana Basile**

Especialista Sustentabilidade Mercado Livre



"Costumamos dizer que só sonhamos com aquilo que conhecemos, e acredito que a Maratona Tech reforça exatamente isso. Ela representa uma oportunidade incrível de gerar conhecimento, explorar a tecnologia e, acima de tudo, inspirar os jovens a descobrirem novas possibilidades para o futuro."

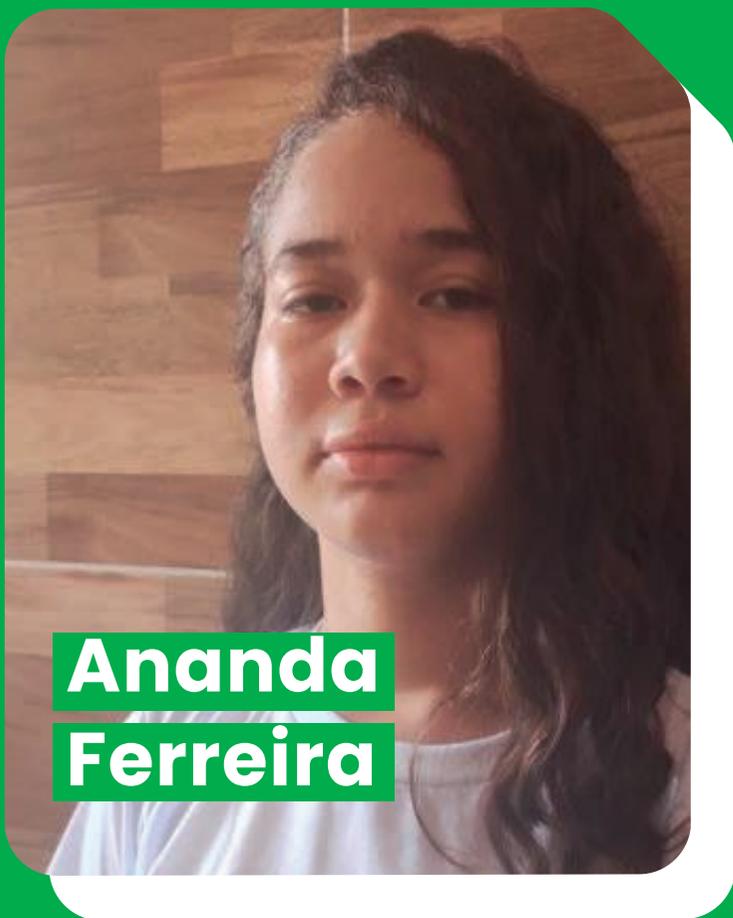
**Carolina Rozenberg**

IFood



DEPOIMENTO

## **bolsistas e medalhistas**



**Ananda  
Ferreira**

## **PROJETO CACTUS**

### **Depoimento de Ananda Ferreira da Silva, de Pernambuco (PE)**

Olá, meu nome é Ananda Ferreira da Silva, sou de Pernambuco, e estou muito feliz por ter conquistado as bolsas de estudo!

Primeiramente, quero agradecer ao Cactus por tudo: pelo apoio, pela educação de qualidade e pela oportunidade de hoje ser bolsista na escola Motivo de Boa Viagem. Para alcançar essa bolsa, estive sempre muito presente nas aulas do Cactus e me dediquei ao máximo, trabalhando nos meus pontos fracos e buscando melhorar a cada dia.

Ingressei no Cactus perto do final de 2022, e já no início, conquistei uma menção honrosa na Maratona Tech. Continuei me esforçando e consegui a medalha de prata nas Olimpíadas Cactus, o que foi uma grande conquista para mim. Fui escolhida pela Cactus pelas minhas notas e presença nas aulas. Admito que fiquei nervosa, mas dei o meu melhor na entrevista, e tudo deu certo! Hoje, tenho o privilégio de estudar como bolsista na escola Motivo de Boa Viagem.

Houve momentos em que pensei que não seria capaz, mas aprendi que, com esforço e trabalho duro, somos capazes de alcançar qualquer objetivo. Muito obrigada, Cactus, por estar me ajudando a realizar meus sonhos e metas!

## DEPOIMENTO



**Lorena  
Beatriz**

**Nossa Senhora  
do Ó, Ipojuca/PE**

Meu nome é Lorena Beatriz Laurentino Malaquias, moro em Nossa Senhora do Ó (Ipojuca/Pernambuco), tenho 13 anos, sou aluna do Cactus desde 2022 e me tornei aluna do Instituto Pontes no ano de 2024; e é com imensa alegria que compartilho minha história sobre como consegui a bolsa de estudos no colégio CBV.

Em 2024, minha vida mudou para melhor graças ao apoio incondicional do projeto Cactus e ao Instituto Pontes. Desde o início, fui acolhida por uma equipe maravilhosa que acreditou em mim e me guiou em cada passo do processo. O carinho e a dedicação deles foram fundamentais para que eu pudesse me preparar adequadamente e enfrentar os desafios da seleção.

Sinto uma gratidão profunda pelo projeto Cactus, que não apenas me ofereceu uma oportunidade educacional, mas também me ajudou a descobrir meu potencial e a sonhar ainda mais alto. Cada interação com a equipe foi repleta de encorajamento e

apoio, sempre acreditando em mim, mesmo quando eu duvidava. É inspirador ver como o projeto se dedica a transformar vidas e proporcionar oportunidades.

Agradeço igualmente ao Instituto Pontes, que esteve ao meu lado durante toda essa jornada. O suporte deles foi essencial para que eu me sentisse confiante em cada etapa do caminho. Eles sempre estavam prontos para oferecer conselhos valiosos e motivação, fazendo com que eu acreditasse na realização dos meus sonhos.

Hoje, ao olhar para trás, percebo que essa conquista não é apenas minha, mas de todos que estiveram ao meu lado nesse caminho. Estou animada para começar essa nova fase da minha vida e espero que minha história inspire outros jovens a acreditarem em seus sonhos.

Agradeço de coração ao projeto Cactus e ao Instituto Pontes por tornarem tudo isso possível!

# MARATONA TECH – MEDALHISTAS



## DEPOIMENTO

**Victor  
Henrique  
Ponsiano  
da Silva**

**Paraná (PR)**

Meu nome é Victor, e eu estou aqui no CIEE, numa imersão técnica em São Paulo, porque eu e mais alguns alunos somos medalhistas da Maratona Tech.

Eu ganhei uma medalha de prata, mas também tem medalhistas de bronze e ouro. A gente foi a várias universidades e lugares muito legais.

Eu só tenho a agradecer, porque foi uma viagem muito boa, tudo aqui foi ótimo. Foi muito bom conhecer as pessoas, conhecer o estado e também aprender coisas novas.

A gente fez programação, então também construímos robótica. Foi muito legal! Não sei se no ano que vem vou ter a oportunidade de ir, mas se eu tiver, com certeza vou, porque foi muito bom. Recomendo para todo mundo. E é isso, muito obrigado, até depois!



## DEPOIMENTO

**Isabela  
Andrade  
de Moraes**

**Tocantins (TO)**

Boa tarde! Eu me chamo Isabel Andrade Moraes, sou do Tocantins, de Palmas, e estudo no Samil Santa Rita de Cássia. Eu passei na Maratona Tech e tive a oportunidade de vir para São Paulo, o que foi maravilhoso.

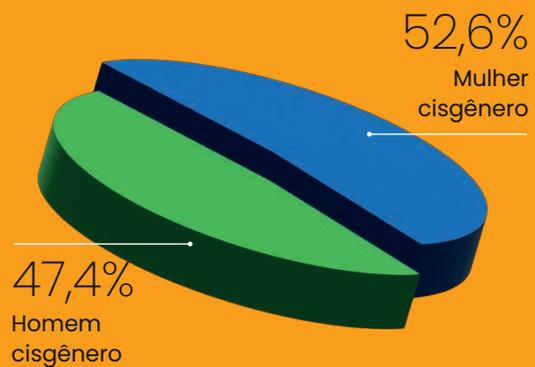
A gente conheceu diversas faculdades e teve muito mais conhecimento sobre áreas que podemos seguir, principalmente no ramo da tecnologia. Agora a gente tá no MASP, no Museu de São Paulo, vendo diversas obras incríveis. Essa oportunidade é única, é maravilhoso!

## DIVERSIDADE, EQUIDADE E INCLUSÃO FAZ PARTE DO NOSSO TIME.

Promover a diversidade, sustentabilidade e inclusão está nos valores da Cactus e isso também permeia a cultura corporativa. Com a visão de acolher a multiplicidade de perspectivas e também o incentivo a representatividade, em todas as suas formas, trazemos para o nosso escritório o anseio de fazer a diferença; assim como também nos posicionamos para a transformação na educação brasileira. Sabemos a importância da participação de todas as raças, etnias e gêneros e por isso fomentamos essa presença na organização. Sendo assim, buscamos juntos uma equidade plena, num ambiente de trabalho justo e inclusivo, em que todos os colaboradores possuem voz e espaço.

# Dados de Diversidade Equipe Associação Cactus

## Identidade de gênero



## Faixa etária

18 a 25 anos 10,5%

25 a 34 anos 73,7%

35 a 44 anos 10,5%

55 a 64 anos 5,3%

## Orientação sexual

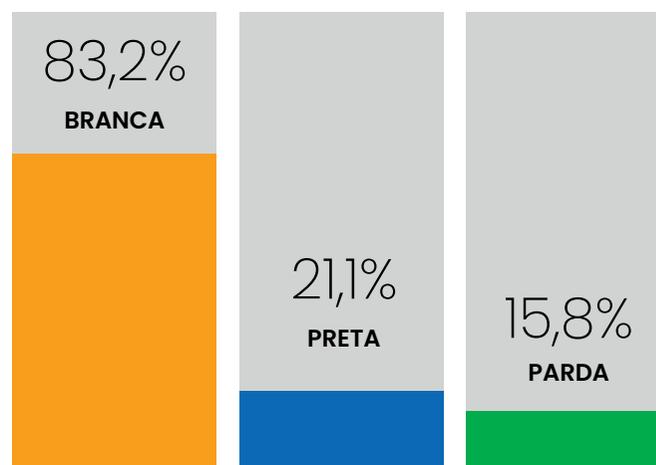


73,7% Heterossexual

10,5% Homossexual

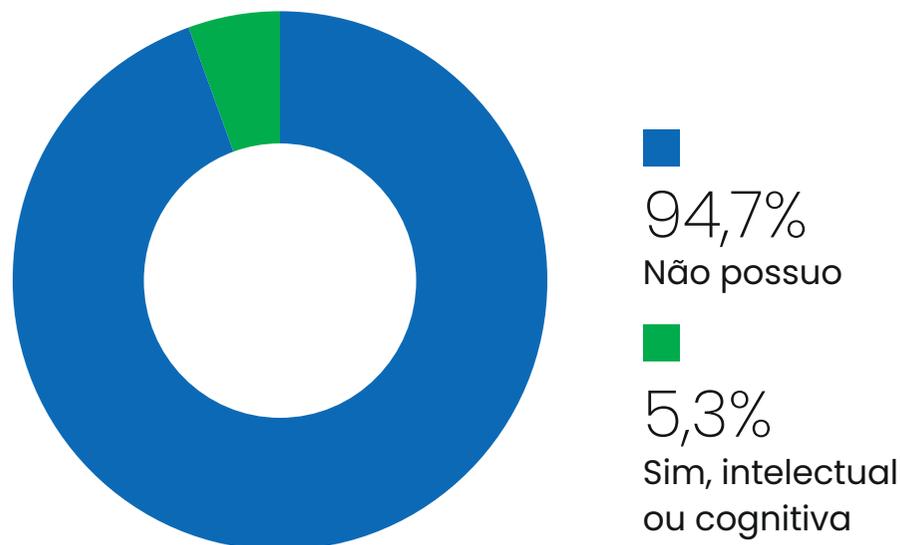
15,8% Bissexual

## Etnia

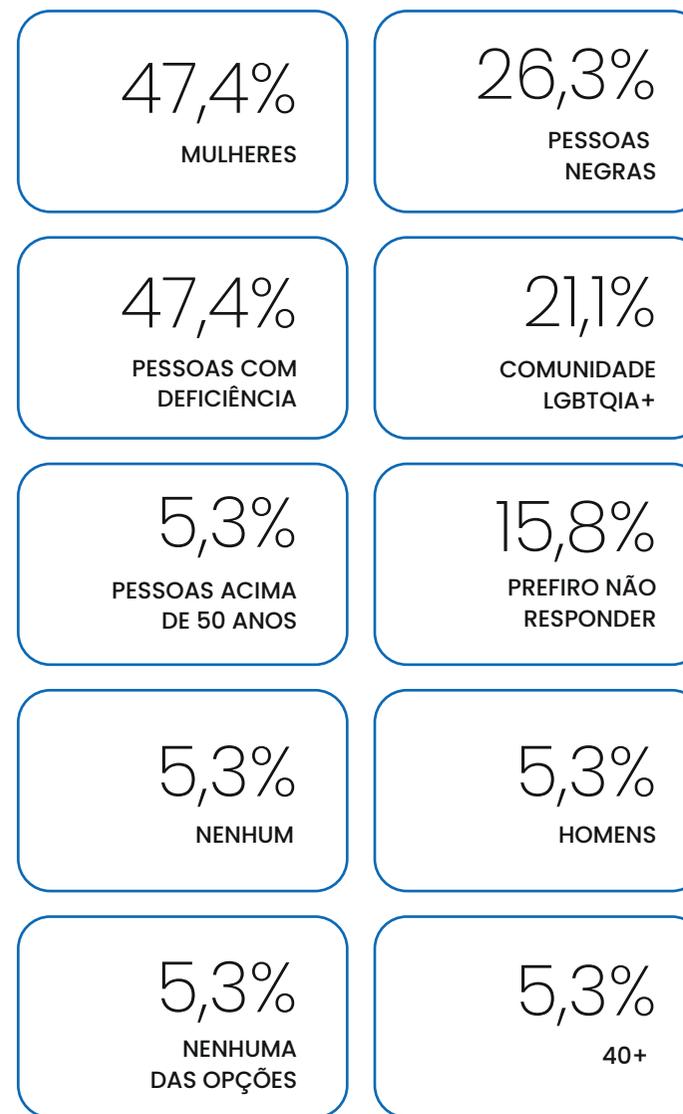


# Dados de Diversidade Equipe Associação Cactus

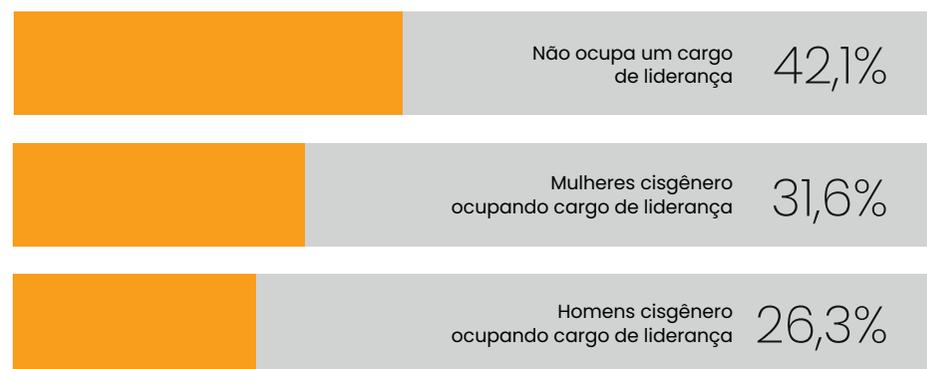
## Pessoas com Deficiência (PCD)



## Grupos Identitários

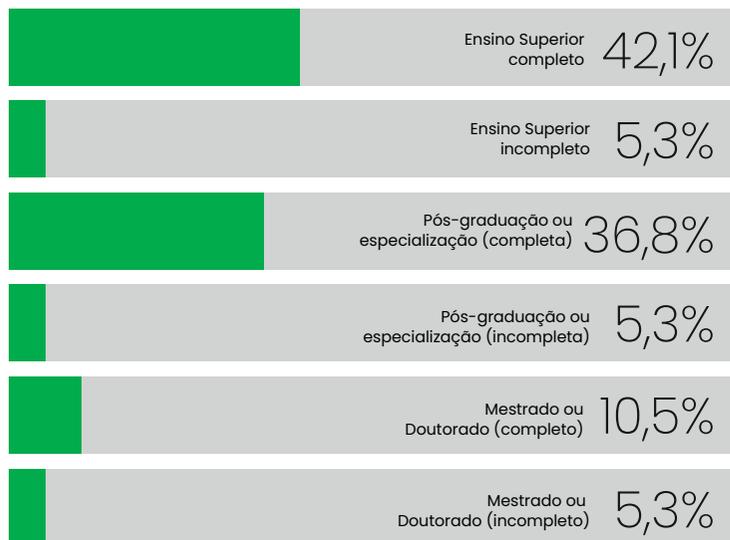


## Liderança

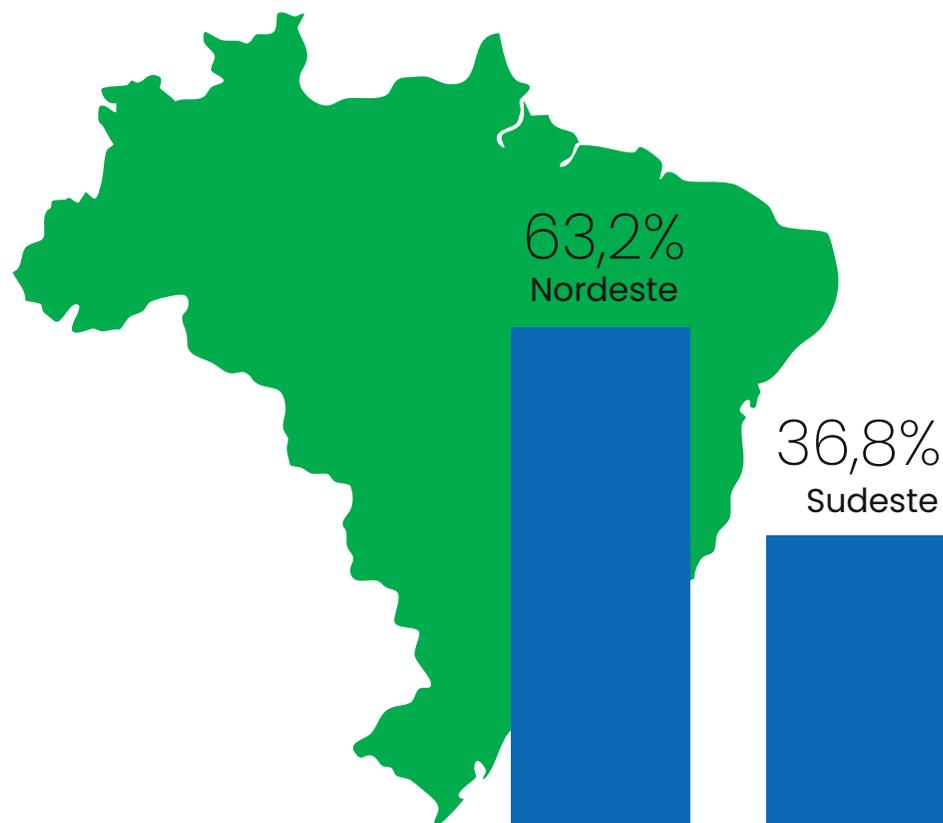


# Dados de Diversidade Equipe Associação Cactus

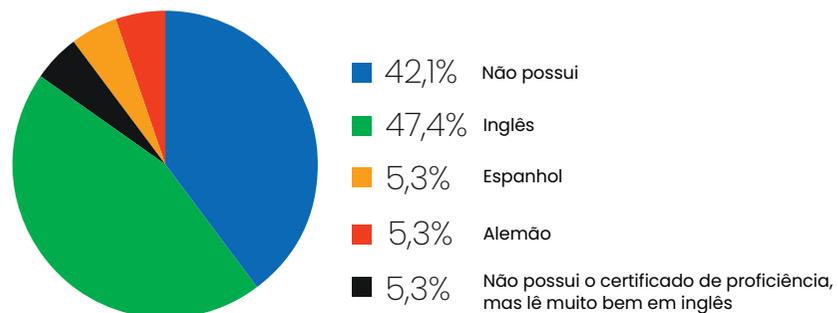
## Grau de escolaridade



## Região do território brasileiro em que residem



## Proficiência em idiomas além do português





## SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

A sustentabilidade financeira é fundamental para que possamos dar continuidade e expandir as nossas iniciativas na Associação Cactus. A missão de transformar a educação no Brasil é desafiadora e exige esforço constante, especialmente face aos obstáculos financeiros que enfrentamos diariamente.

Contamos com recursos que nos permitem tirar do papel ideias inovadoras e promover impacto real. Por isso, é imprescindível construirmos uma estrutura financeira robusta, capaz de sustentar o nosso trabalho e garantir o avanço da nossa Teoria da Mudança.

Acreditamos que, com planejamento e compromisso, podemos realizar um grande sonho: despertar nos estudantes brasileiros o amor pela educação e contribuir para uma mudança cultural profunda e duradoura.

## Receitas (+) R\$ 4.763.522,75

R\$ 83.500 Doação Recorrente	R\$ 795.518,14 Doação Pontual	R\$ 215.600 Empresa Madrinha
R\$ 803.903,20 Serviço Prestado	R\$ 2.848.595,75 Investimentos em Projetos	R\$ 16.405,66 Aplicação Financeira

Investimentos em Projetos		
<b>Maratona Tech</b> R\$ 1.130.272,51	<b>BTG</b> R\$ 100.000	<b>OMAP</b> R\$ 145.000
<b>Emenda Parlamentar</b> R\$ 250.000		<b>Patrocínio de Projeto Incentivado</b> R\$ 1.223.323,24

## Custos e despesas (-) R\$ 4.762.739,75

### Vínculo Empregatício

R\$ 26.762,74

### Encargos Sociais

R\$ 11.177,06

### Remuneração de Pessoal Autônomo

R\$ 48.211,23

### Apoio Administrativo

R\$ 318.502,12

### Atividade Educacional

R\$ 1.547.334,52

### Projetos Incentivados

R\$ 1.223.323,24

### Infraestrutura Comum

R\$ 1.788,03

### Outros Custos e Despesas

R\$ 1.582.237,52

### Despesas Extraordinárias

R\$ 3.403,29

\*Os valores apresentados referem-se às prévias das demonstrações contábeis referentes ao exercício de 2024. Destacamos que, por se tratar de um documento ainda em fase de finalização e análise, poderá haver alterações nos montantes informados, conforme os ajustes finais a serem realizados.



# Certificações

A Associação Cactus tem o prazer de anunciar que, no ano de 2024, recebeu três certificações que reforçam seu compromisso com a transparência, a governança e a responsabilidade social: a Recertificação do Selo Doar (2024-2027), o Selo ONG Verificada e o Selo Transparência pela Certificadora Social. Essas conquistas demonstram nossa dedicação em atuar de maneira ética e eficaz, fortalecendo a confiança de doadores, apoiadores e da sociedade como um todo.



## Recertificação do Selo Doar (2024-2027)

O Selo Doar certifica organizações que seguem boas práticas de gestão e transparência no terceiro setor. A Associação Cactus atendeu com excelência aos seguintes critérios:

Realiza assembleias regulares, com registro em cartório, assegurando governança adequada.

Segue um planejamento estratégico estruturado, orientando suas iniciativas.

Publica relatórios anuais e de atividades em seu site, garantindo transparência.

Trabalha com voluntários de acordo com a legislação vigente, promovendo a participação cidadã.

Atua em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), protegendo informações sensíveis.

Mantém um canal de denúncia ou ouvidoria acessível a todos, garantindo ética e transparência.

Desenvolve projetos alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, contribuindo para um impacto social positivo.



## Selo Transparência

O Selo Transparência reconhece organizações que se destacam pela clareza na gestão e comunicação com o público. Os principais pilares dessa certificação incluem:

Transparência na gestão e utilização de recursos, garantindo que doadores e apoiadores compreendam o impacto de suas contribuições.

Responsabilidade na atuação, com relatórios que demonstram a seriedade da instituição.

Prestação de contas clara e acessível a financiadores, beneficiários e à sociedade.

Divulgação da missão e dos programas, promovendo visibilidade e ampliando a captação de recursos.

Alcance global, garantindo que as informações estejam disponíveis online, sem restrições de acesso.



## Selo ONG Verificada

A certificação ONG Verificada comprova a regularidade legal e contábil da organização. Para obtê-la, cumprimos com os seguintes requisitos:

Transparência na gestão e utilização de recursos, garantindo que doadores e apoiadores compreendam o impacto de suas contribuições.

Responsabilidade na atuação, com relatórios que demonstram a seriedade da instituição.

Prestação de contas clara e acessível a financiadores, beneficiários e à sociedade.

Divulgação da missão e dos programas, promovendo visibilidade e ampliando a captação de recursos.

Alcance global, garantindo que as informações estejam disponíveis online, sem restrições de acesso.



Essas certificações reforçam nosso compromisso com a ética, a transparência e a governança institucional. Ao sermos reconhecidos por padrões de excelência, fortalecemos nossa credibilidade perante doadores, financiadores e a sociedade civil. Além disso, essas certificações nos ajudam a ampliar nossas parcerias, captar mais recursos e, conseqüentemente, expandir nossos projetos e impacto social.

A Associação Cactus segue comprometida em atuar com transparência e responsabilidade, sempre buscando oferecer soluções inovadoras e eficientes para os desafios sociais. Agradecemos a todos que confiam e apoiam o nosso trabalho!



# NA MÍDIA



O reconhecimento da Cactus pela mídia vai além da visibilidade, é uma forma de simplificar nossa mensagem e engajar mais pessoas na transformação da educação no Brasil. As matérias não apenas evidenciam nosso impacto positivo, mas também convidam a sociedade a se conectar com nosso propósito.

Em 2024 e 2025, a Maratona Tech foi destaque em veículos como o Observatório do Terceiro Setor, Jaguá News e Bem Paraná, reforçando sua relevância no setor educacional. Nossa parceria com o Movimento Tech 2030, que reuniu empresas como iFood e Mercado Pago, também ganhou espaço na SBVC (Sociedade Brasileira de Varejo e Consumo), destacando o match funding realizado pelas marcas parceiras.

Além disso, a Cactus teve seu impacto no crescimento do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) no Nordeste reconhecido pelo jornal O Estado, especialmente em Matemática, contrastando com a queda da média nacional.

Por fim, o reconhecimento do nosso fundador, Victor Hill, pela Forbes Under 30 reafirma a relevância da Cactus no cenário nacional e a sua magnitude dentro da educação.

## Principais matérias

**Eles criaram uma metodologia para jovens brilharem na Olimpíada de Matemática e, de quebra, no Ideb**

Os cearenses Victor Hill e Jefferson Viana são fundadores da Associação Cactus, ONG responsável por maratonas de preparação para a Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas e estão ajudando cidades a melhorarem seus índices no principal indicador da educação brasileira

Acesse pelo QRcode

**A tecnologia a serviço da educação e de um país mais forte e justo**

Ferramentas digitais podem apoiar educadores a implementar recursos personalizados, oferecendo condições acompanhar os alunos mais de perto

Acesse pelo QRcode

**Crescido em Capistrano, cearense é nomeado um dos jovens mais influentes do Brasil**

sexta-feira, 27 de dezembro de 2024, às 07:20 horas

Acesse pelo QRcode

**Premiação nacional da maratona tech acontece em Curitiba e destaca jovens talentos em tecnologia**

Acesse pelo QRcode

**Cidades do Nordeste crescem no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)**

Acesse pelo QRcode

**Competição Maratona Tech entre escolas está com inscrições abertas**

Competição entre escolas visa despertar o interesse de estudantes dos anos finais do fundamental e ensino médio pela tecnologia

Acesse pelo QRcode



# QUEM FAZ A ASSOCIAÇÃO CACTUS

**Jefferson Vianna** – Fundador e Presidente

**Victor Hill** – Fundador e Presidente do Conselho

**Rosalu Fladt Queiroz** – Vice Presidente

**Rodrigo Souza** – Diretor de Marketing

**Adrielly Vasconcelos** – Coordenadora Jurídica/Financeiro

**Camila Murta** – Diretora de Operação e Gente

**Marina Novais** – Diretora de Inovação

**Mariene Souza** – Coordenadora de Consultoria Pedagógica

**André Sousa** – Coordenador de Consultoria Pedagógica

**Isa Mendes** – Coordenadora de Inovação

**Fabiana Lima** – Consultora Pedagógica

**João Bosco** – Consultor Pedagógico

**Mike Vianna** – Especialista em Projetos/Inovação

**Carlos Eduardo** – Diretor de Relações Institucionais

**Viviane Silva** – Analista de Relações Institucionais

**Mariane Araujo** – Analista de Relações Governamentais

**Guilherme Marques** – Analista Financeiro

**Jonnas Barros** – Consultor Pedagógico

**Gabriel Colman** – Analista de Soluções

**Ligia Lacerda** – Coordenadora de Produtos Educacionais

**Anayara Lima** – Consultora Pedagógica

# QUEM ACREDITA

## Patrocinadores Master Cactus



## Patrocinadores Maratona Tech



## Apoiadores Institucionais



# CONSELHO

No ano de 2023 a Cactus iniciou sua participação no Conselho Mudando o Jogo (CMJ), que promove um formato de Conselho Consultivo Compartilhado (Board as a Service) para garantir rotina de gestão e troca de boas práticas entre conselheiros e empresários de diferentes setores.

## Conselho de Gestão Cactus no CMJ

Gustavo Succi – CMJ

Luciano Garcia – CMJ

Andre Dela Togna – CMJ

Nilo Signorini – CMJ

Outros empresários e conselheiros em formação do CMJ participam das reuniões de conselho da Cactus de forma rotativa.

## Mensagem do Conselho

“A Cactus continua a nos surpreender positivamente, tanto no impacto social já reconhecido, quanto na capacidade de gestão e adaptação a novos desafios e realidades que se impõem ao longo da jornada. Sua gestão financeira e administrativa tem sido reconhecida e destacada como um modelo exemplar para outras empresas, demonstrando alta capacidade organizacional, com metas e objetivos traduzidos em OKRs claros e eficazes.

Nesse último ano, acompanhamos e apoiamos uma grande evolução na maturidade da gestão de pessoas. O crescimento e as movimentações estratégicas trouxeram novos desafios à equipe, exigindo dos líderes uma maior amplitude de responsabilidades e competências essenciais. Esse é um processo contínuo que demanda tanto hard skills quanto soft skills e ficamos satisfeitos com a evolução do time.

O forte engajamento nas causas sociais, sua competência administrativa e a gestão eficiente de talentos fazem com que a Cactus seja essa potência transformadora, o que nos deixa muito orgulhosos de contribuir para essa constante evolução.”



**André Dela Togna**

**Ex-presidente do conselho CMJ**



# LINHA DO TEMPO ASSOCIAÇÃO CACTUS 2024



## Saiba como apoiar a Associação Cactus

Para que jovens brilhantes possam mergulhar no mundo da educação, é necessário estímulo e suporte. Como visto nos capítulos anteriores, a transformação de vidas, por meio da educação, vai além de oferecer recursos: é sobre criar oportunidades reais, abrir caminhos e acreditar na mudança. A Cactus é uma ponte entre talento e oportunidade, e é assim que nós ajudamos tantos jovens em nossa trajetória. No entanto, tudo isso só é possível graças à confiança e à generosidade dos nossos doadores.

Sem o apoio financeiro, de forma voluntária, a sustentabilidade dos programas da Cactus é colocada em risco. Por isso, cada contribuição transcende números e é muito importante para o fortalecimento das nossas ações. Com as doações, podemos dar continuidade ao nosso compromisso de fazer a diferença por meio da educação; oferecendo mentoria, assistência educacional, recursos e oportunidades de desenvolvimento pessoal. E é assim que potencializamos trajetórias que antes pareciam distantes ou até impossíveis.

Quem doa para a Cactus, não está apenas oferecendo ajuda: está investindo em sonhos, acreditando no poder da educação da juventude e na construção de um futuro mais justo para todos. Até porque, cada beneficiário dos nossos programas se torna uma história de sucesso em potencial. Ajudamos os futuros líderes, cientistas, artistas, professores e empreendedores que moldarão o mundo de amanhã. Ao incentivá-los, estamos investindo no futuro de comunidades e na sociedade como um todo.

Então, convidamos você a fazer parte desta rede de impacto. Juntos, podemos continuar a transformar vidas e lutar por uma sociedade mais equitativa, inovadora e humana.

Seja você também quem estimula sonhos por meio do acesso à educação. Doe!



# Considerações finais

O ano de 2024 foi um marco de grandes realizações e também de grandes desafios para a Associação Cactus.

Em comparação ao ano anterior, avançamos significativamente no modelo de adesão das cidades participantes e consolidamos ainda mais a nossa missão. Tendo em vista isso, em 2023, nossa base era composta por 50 cidades, em sua grande maioria através de termo de parcerias, no modelo gratuito; sendo um desafio constante engajar essas localidades na formalização do plano de adesão, que permite maior sustentabilidade e ampliação dos projetos. Em 2024, registramos a conversão de 8 dessas cidades para o modelo pagante, numa taxa de conversão de 16%. Com isso, o movimento resultou em um crescimento de 25% na base de cidades pagantes em relação ao ano anterior, o que evidencia maior confiança dos municípios nos programas oferecidos pela Associação Cactus.

Além disso, dentre nossos resultados, podemos destacar a participação de 202 mil estudantes na Fase I da Maratona Tech — esta que cresceu 50% no número de cidades alcançadas —, mais de 62 mil participantes da Olimpíadas Cactus; e ao todo, com nosso alcance e expansão impactaram 1.000 cidades, com 4.000 escolas inscritas.

Também marcamos presença em notícias importantes. Fomos pauta na SBVC (Sociedade Brasileira de Varejo e Consumo) pela nossa parceria com o Movimento Tech 2030, que reuniu empresas como iFood e Mercado Pago, destacando o match funding realizado pelas marcas parceiras.

Como reforço do nosso propósito, construímos novas parcerias e reforçamos as antigas. Entre as novas, podemos mencionar a estratégica parceria com a plataforma Me Salva, que proporcionou aos estudantes-destaque da Cactus a oportunidade de acesso gratuito e completo aos cursos preparatórios para ENEM e Pré-vestibulares. Num total, mais de 236 estudantes foram beneficiados pela iniciativa, e conseguiram impulsionar os seus estudos nesse ponto tão importante de trajetória acadêmica.

Ademais, no ínterim do ano de 2024, promovemos maior estímulo à educação e desenvolvimento pessoal de diversos alunos pelo Brasil por meio de experiências imersivas de aprendizagem. Além das já citadas nessas considerações finais, as Imersões Tech, A Olimpíada de Matemática do Paraná, o Desafio BTG e o projeto online IBM.

Nada disso seria possível sem o apoio de nossos parceiros em nossas iniciativas e de nossos múltiplos colaboradores espalhados por todo o Brasil. O nosso muito obrigado a todos que ajudam a construir e manter a Associação Cactus! Até aqui, cada vez mais, acreditamos que estamos caminhando na direção certa para transformar a educação brasileira. E nesse ano de 2025 nós queremos fazer muito mais. Impactar mais estudantes, fechar mais parcerias, continuar conduzindo as atuais de forma excelente, ampliar projetos. Sobretudo, queremos fazer com que a paixão pela educação atinja os brasileiros, começando pelos nossos estudantes.

Para isso, precisamos de você: estudante, professor(a), diretor(a), colaborador(a), parceiro(a), empresário(a) e, doador(a)!



[www.associacaocactus.org.br](http://www.associacaocactus.org.br)

Instagram icon [@cactus\\_ong](https://www.instagram.com/cactus_ong)

[contato@associacaocactus.com.br](mailto:contato@associacaocactus.com.br)