

# RELATÓRIO ANUAL 2019



ASSOCIAÇÃO  
**CACTUS**  
QUEBRE O CICLO



# Índice

---



- 06** Por que Cactus?
- 09** Carta da Presidência
- 11** Missão, visão, valores
- 12** Nossa cronologia
- 13** Medalhas 2019
- 14** Indicadores
- 18** Depoimentos de alunos
- 19** Nossa motivação
- 20** Educação Básica
- 22** Escalada para quebrar o ciclo
- 24** Estudo socioemocional
- 28** Registros
- 29** Nossa metodologia
- 30** Nossos bolsistas
- 32** Destaques em 2019
- 34** Relatos
- 36** Parceiros
- 38** Nossos membros



# Por que Cactus?

Por que Cactus: jovens talentos nascem mesmo nos ambientes mais agrestes.





## Carta da Presidência

**Olá,**

A Associação Cactus tem dado largos passos de crescimento e de maturidade ao longo dos dois últimos anos. Em 2018, atuamos em 3 cidades, com 5 voluntários, construindo e evoluindo a nossa proposta de valor. Em 2019, trabalhamos com 54 escolas, em 6 municípios, e desenvolvemos um modelo de atuação sustentável e replicável. O aprendizado deste ano, com a criação de novos polos olímpicos nas cidades que atuamos e com a entrada de novos municípios, irá nos preparar para os passos futuros. Em 2020, estaremos em 10 municípios, contando com a ajuda de 49 voluntários ativos. Serão mais de 90 escolas, 31 professores, 9 gestores municipais e com cerca de 1300 alunos participando semanalmente das nossas turmas olímpicas. Esse crescimento tem nos aproximado cada vez mais do nosso sonho: demonstrar que o jovem brasileiro pode e deve ser o protagonista da sua própria trajetória, democratizando oportunidades. Para isso, trabalhamos com três pilares básicos:

**Escala:** estamos construindo um modelo que atinja diversos ambientes, queremos cada vez mais transbordar a cultura Cactus aos municípios brasileiros;

**Eficiência:** além dos recursos de doadores e parceiros, a Cactus também influencia parte dos gastos públicos das cidades em que atua. Estamos constantemente reforçando a responsabilidade que temos em cada um dos nossos atos;

**Desenvolvimento:** nosso lucro é o impacto na vida dos nossos jovens talentos. Ainda mais, é o impacto que eles causarão quando atingirem a maturidade. Todos os nossos projetos devem ter em pauta o desenvolvimento dos nossos alunos.

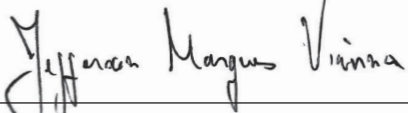
Como você pode perceber, temos grandes sonhos para a Cactus e somos gratos por vocês, parceiros e doadores, compartilharem e construírem esses sonhos conosco. E o resultado desta união não poderia ser diferente. Em 2019, contamos com 5300 alunos participando ativamente de olimpíadas científicas e 540 alunos participando semanalmente de aulas olímpicas. No total, nossos jovens talentos conquistaram cerca de 350 premiações na Olimpíada Cactus e 440 premiações em Olimpíadas Nacionais. Além disso, 26 alunos conquistaram bolsa integral para o ensino médio inteiro em escolas privadas de altíssima qualidade.

Para 2020, teremos novos desafios:

- Intensificar o trabalho pedagógico junto com as secretarias. Acreditamos que a combinação da consultoria, material de qualidade e formação de professores é a chave para o aumento do impacto gerado nas Cidades em que atuamos;
- Fidelização de 100% dos nossos municípios de 2020 para 2021, ano chave para a Cactus devido ao período de eleição e possível troca de líderes políticos;
- Desenvolver a estrutura organizacional para garantir sustentabilidade de processos e fortalecimento da nossa cultura.
- Maior visibilidade do nosso trabalho e resultados para parceiros e doadores.

Agradecemos a sua contribuição nesta trajetória e esperamos que cada vez mais a gente #QuebreOCiclo,

**Abraços.**



Jefferson M. Vianna



## Missão

Promover oportunidades para jovens do 6º ao 9º ano do ensino público brasileiro por meio da educação, visando o desenvolvimento dos alunos e agregando valor à sociedade.



## Visão

Ser reconhecido como uma iniciativa referência em apoio à educação básica no Brasil, atuando de forma acessível, eficiente e sustentável.

## Valores

Sonho Grande  
Senso de Retribuição  
Espírito de Dono  
Honestidade, Integridade e Respeito

NOSSA HISTÓRIA ESTÁ SENDO CONSTRUÍDA PELO SONHO DE UM BRASIL COM MAIS OPORTUNIDADES

2014



A Cactus inicia sua operação em **Tauá-CE** com o objetivo de identificar e potencializar talentos da EEFM Dondon Feitosa.

Primeira bolsa de estudo intermediada através da Associação Primeira Chance e as primeiras medalhas em olimpíadas científicas a nível nacional.



2015

2016



Início da operação em **Capistrano-CE**. 20 premiações em olimpíadas nacionais.

Formação das turmas olímpicas com os alunos de melhor desempenho. 3 bolsas de estudo intermediadas e 23 premiações em olimpíadas nacionais.



2017

2018



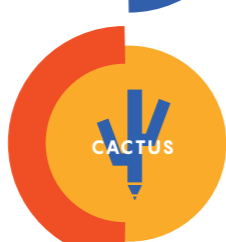
**Jijoca de Jericoacoara - CE** passa a fazer parte da atuação da Cactus. 7 bolsas de estudo intermediadas. 147 premiações em olimpíadas nacionais.

**Acaraú-Ce e Cruz-CE** também se juntam à Cactus. Início de operação piloto com 3 escolas na cidade de São Paulo. Processo de formalização do projeto, que agora passa a ser reconhecido como Associação. 26 bolsas de estudo intermediadas. 439 premiações em olimpíadas nacionais.



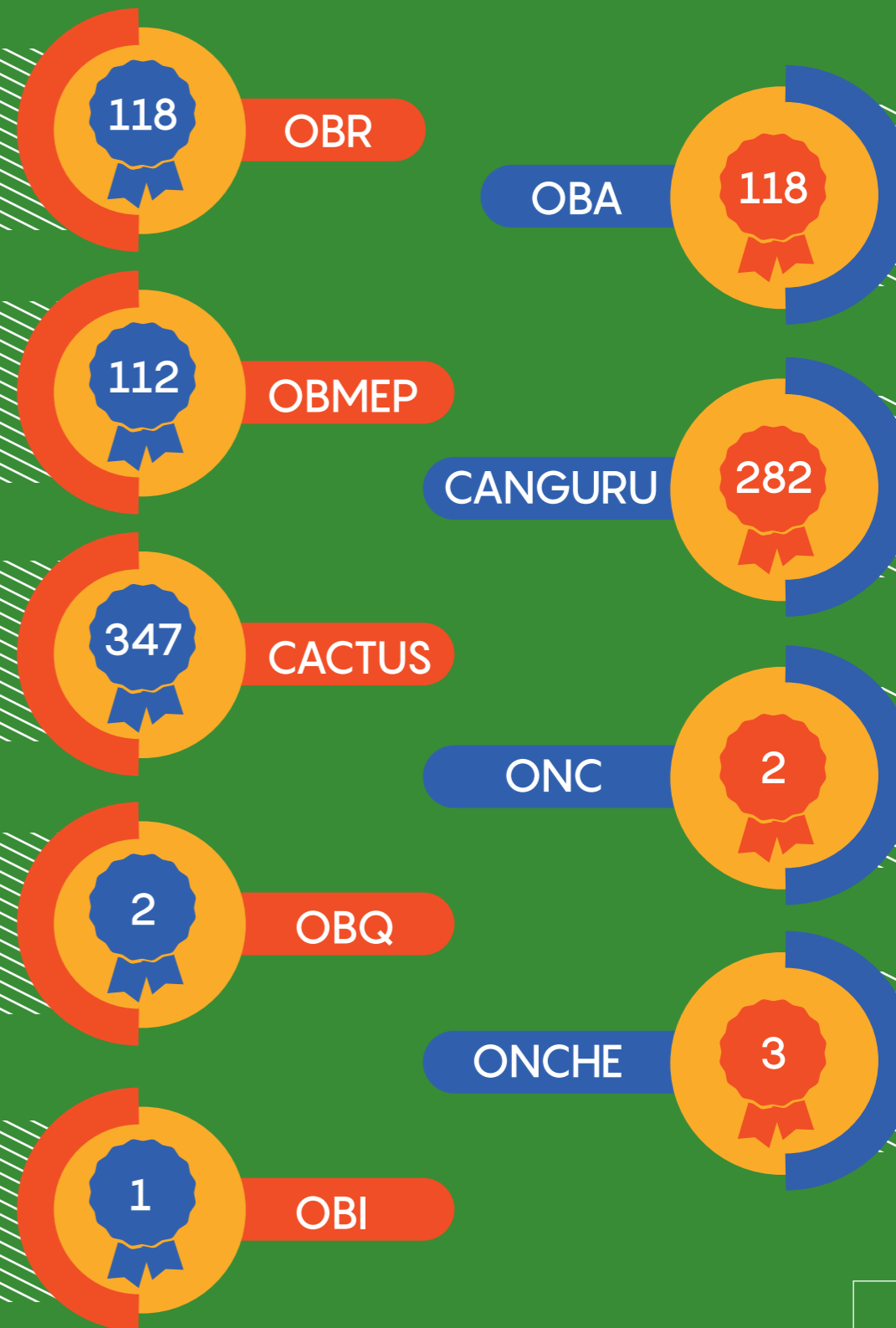
2019

2020



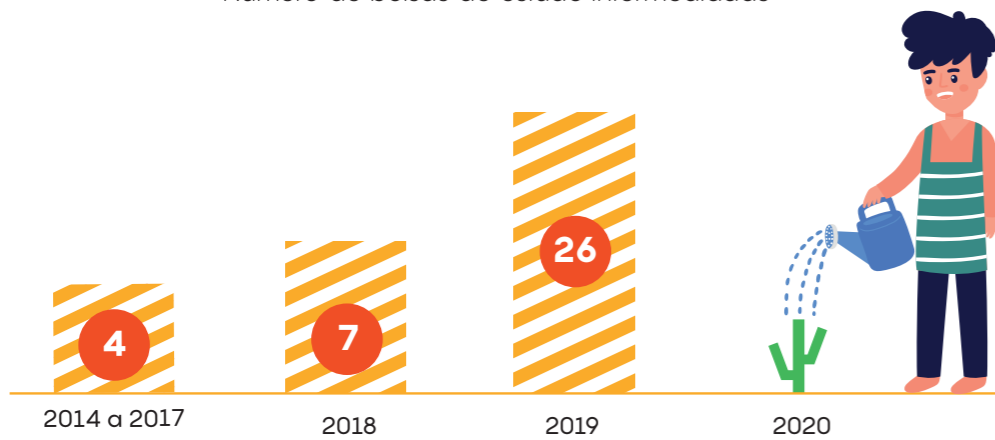
**Crateús-CE, Madalena-CE e Pereiro-CE**, momento de dar um passo à frente, expansão para **Panelas - PE**, chegando ao nosso terceiro estado e décima cidade.

## Medalhas 2019



# Indicadores

Número de bolsas de estudo intermediadas



540

Número de alunos que fizeram parte das turmas olímpicas da Cactus

54

Número de escolas parceiras

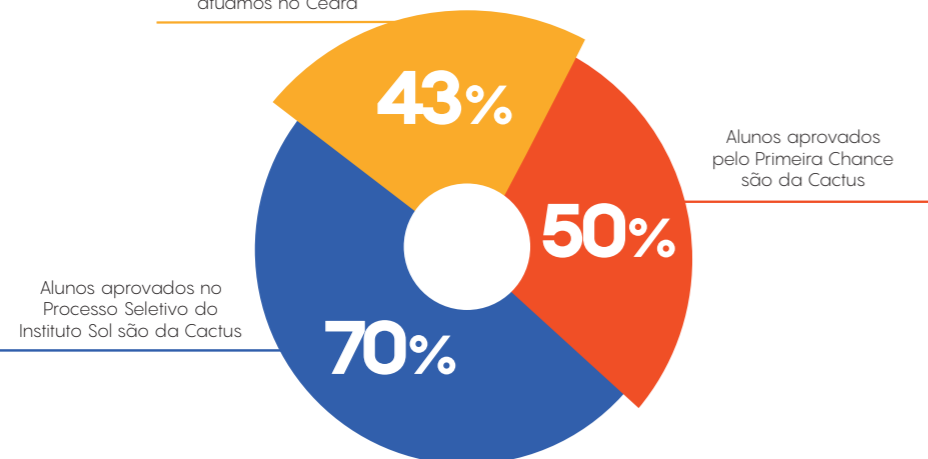
5300

Número de alunos que fizeram a Olimpíadas Cactus

## Cidades Participantes

Capistrano, Jijoca, Tauá, Acaraú e Cruz, no Ceará, e São Paulo, capital.

Número de alunos participantes Cactus nos municípios que atuamos no Ceará





**“Se a educação  
sozinha não  
muda a  
sociedade, sem  
ela tampouco  
a sociedade  
muda”**

Paulo Freire

**“A Cactus traz um amor pelo futuro cuidando do nosso presente, trabalhando a educação com um olhar diferenciado. Dando valor e semeando oportunidades para jovens que precisam ser impulsionados!”**

Patrícia, professora de Jijoca - CE.

**“A Cactus é a possibilidade de oferecer aos alunos as oportunidades que nós não tivemos”**

Ricardo, gestor de Cruz - CE.

**“O primeiro passo para alcançar o sucesso é sonhar”**

Jonathan, 15 anos. Aluno de Tauá - CE.

**“Uma oportunidade de realização de jovens conhecer outro mundo lá fora”**

Ana Olga, mãe da aluna Maria Eduarda de Capistrano - CE.

**“A gente tem que mostrar que os alunos das escolas públicas têm a mesma capacidade dos alunos da escola particular!”**

Ana Olga, mãe da aluna Maria Eduarda de Capistrano - CE.

## Motivações Cactus

A Cactus é formada por um grupo de jovens que tem no senso de retribuição o combustível necessário para construir um sonho, o de viver em um Brasil de mais oportunidades para todos.

Vemos a educação de qualidade como melhor meio de transformação social e, por acreditarmos que o ensino deve ser acessível a todos, nos propusemos a incentivar alunos de escolas públicas a participarem de olimpíadas educacionais. Queremos levar até eles a oportunidade de conquistarem seus sonhos.

### Escolas privadas de elite do Brasil superam Finlândia no Pisa; rede pública vai pior do que Peru

Tabulação feita pelo Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional (Iede) constatou desigualdades até dentro da rede pública, com escolas federais no nível da Austrália e estaduais ao lado da Bósnia

Renata Cafardo e Isabela Palhares, O Estado de S.Paulo  
04 de dezembro de 2019 | 05h00

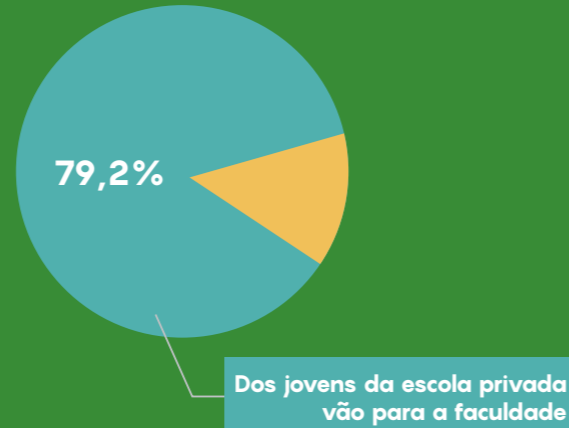
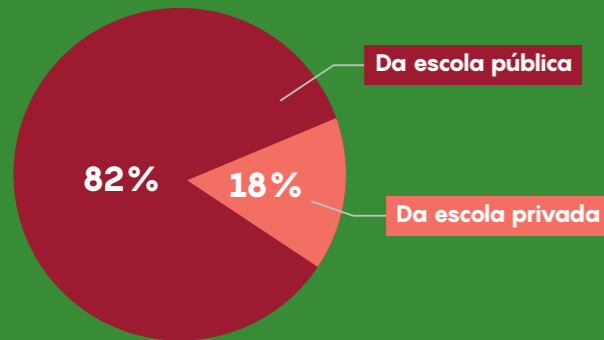


Alunos do Colégio Santa Cruz em biblioteca infantil montada para incentivar leitura entre as crianças Foto: Nilton Fukuda/Estadão

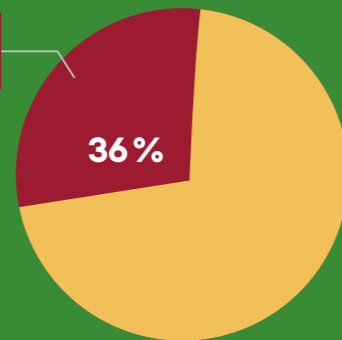
SÃO PAULO - A nota das escolas particulares de elite do Brasil colocaria o País na 5ª posição do ranking mundial de leitura do Pisa, ao lado da Estônia, que tem o melhor desempenho da Europa. Já o resultado isolado das escolas públicas estaria 60 posições abaixo, na 65ª, entre 79 países. A tabulação foi feita a pedido do Estado pelo Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional (Iede), instituto que pesquisa dados de educação.

# Indicadores

Porcentagem de alunos do Brasil que estudam na rede pública/privada



Dos jovens da escola pública vão para a faculdade



## 43,6 MILHÕES DE JOVENS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

De acordo com os dados do INEP e IBGE, cerca de 1,1 milhões de jovens do ensino público que finalizaram os estudos em 2018 não ingressaram no ensino superior. São milhões de talentos desperdiçados ano após ano. O motivo disso?

Um estudo da Fundação Brava, liderado pelo economista Ricardo Paes de Barros, listou alguns motivos para essa falta de engajamento escolar. Entre eles, gostaríamos de citar quatro:

Qualidade da Educação

Significado

Percepção da Importância

Desafios emocionais

Dos quatro pontos listados, três estão ligados a desafios mais complexos do que o conhecimento cognitivo.



Conhecimento

Pensamento crítico

Argumentação

E é nesse contexto que as Olimpíadas Científicas se encaixam. Jovens olímpicos, em sua grande maioria, fogem do estereótipo de gênio. Eles são resilientes. Compreendem que o resultado vem do esforço, e por isso eles criam rotina para atingir seus objetivos, praticam e se testam, tentando cada vez mais conhecer suas qualidades e seus pontos de melhoria. Sabem onde querem chegar, constroem um objetivo de vida e trabalham, diariamente, para alcançá-lo. Mas eles sabem que não conseguem conquistar nada sozinhos, por isso se cercam de colegas com a mesma cultura. Eles se ajudam e cooperam.

Dessa forma, mais do que conhecimento, as olimpíadas ajudam os alunos a desenvolverem habilidades socioemocionais. As aulas olímpicas suprem o ponto de qualidade da educação. Além disso, a cultura olímpica, que consiste em um ambiente onde o aluno se porta como protagonista, cobre os outros três motivos de engajamento escolar: significado, percepção da importância e desafios emocionais.

Trabalho e projeto de vida

Autoconhecimento e autocuidado

Empatia e cooperação

Essas características são algumas competências da BNCC — Base Nacional Comum Curricular — e também podem ser identificadas como atributos de alunos olímpicos. Assim sendo, nosso modelo está de acordo com o que a BNCC indica que os jovens precisam desenvolver na educação básica.

Portanto, a Cactus existe para suprir essa necessidade de desenvolver uma cultura de protagonismo dentro da Educação. Queremos que os alunos brasileiros compreendam que seus esforços trazem resultados de curto, médio e longo prazo, e as olimpíadas são as ferramentas que usamos para isso.


[HTTP://GESTA.ORG.BR/TEMA/ENGAJAMENTO-ESCOLAR/#FATORES](http://gesta.org.br/tema/engajamento-escolar/#fatores)  
[HTTPS://WWW.FOLHAPE.COM.BR/NOTICIAS/NOTICIAS/BRASIL/2018/12/05/NWS,89626,70,450,NOTICIAS,2190-ESCOLA-PRIVADA-COLOCA-DO-BRO-ALUNOS-ENSINO-SUPERIOR-RELAÇÃO-REDE-PUBLICA.ASPX](https://www.folhape.com.br/noticias/noticias/brasil/2018/12/05/nws,89626,70,450,noticias,2190-escola-privada-colo-ca-do-bro-alunos-ensino-superior-relacao-rede-publica.aspx) - INEP / IBGE




OBMEP



OBI




OBA



CANGURU



OLIMPIÁDA  
CACTUS




ASSOCIAÇÃO  
**CACTUS**  
QUEBRE O CICLO

## Estudo socioemocional

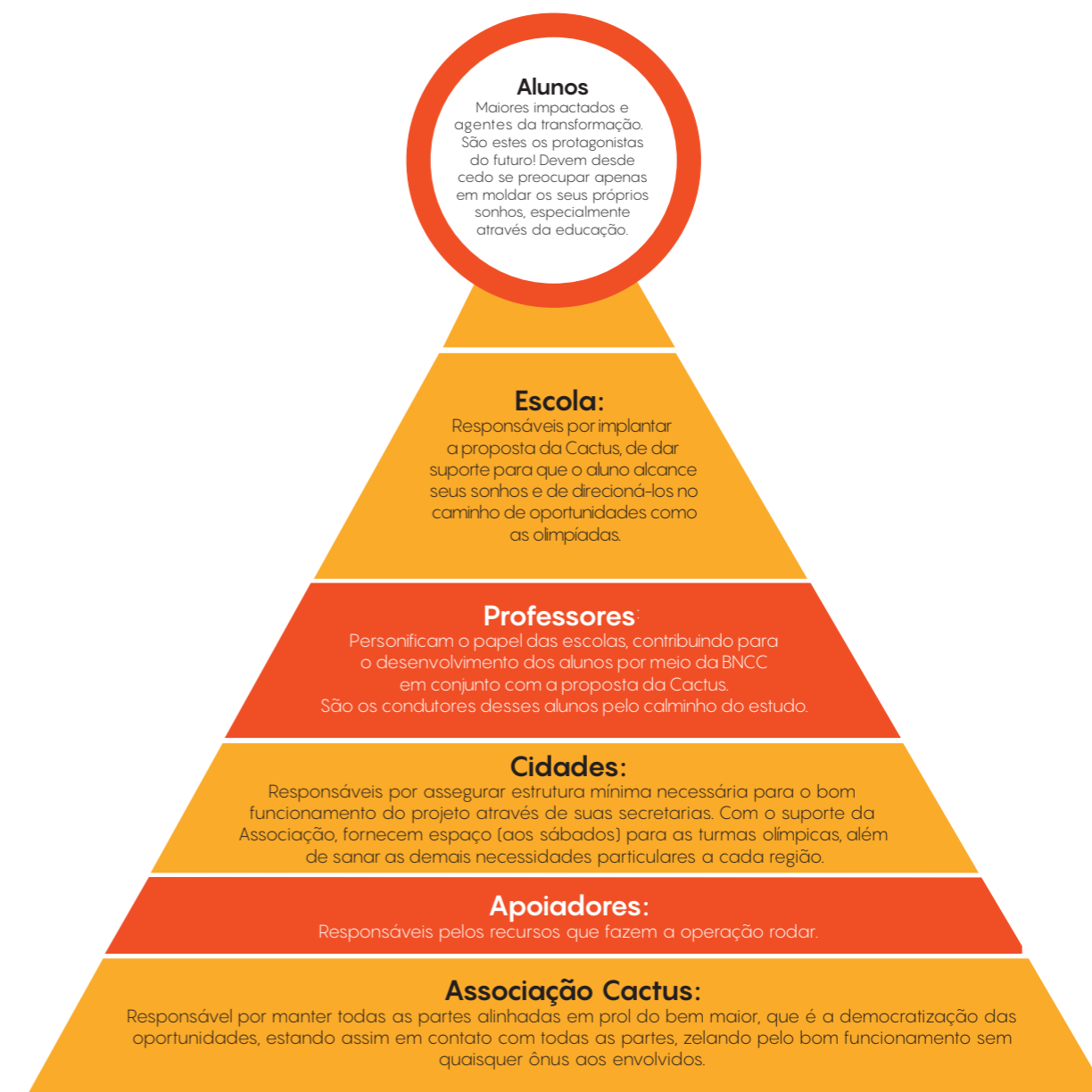
**Resiliência:** Todo o ambiente em que os alunos Cactus estão condicionados a viver os moldam como pessoas resilientes. Alguns casos de alunos que pegam 3 horas de transporte para chegar de manhã cedo na aula da Cactus aos sábados podem exemplificar bem essa característica.

**Flexibilidade Cognitiva:** O portfólio de olimpíadas construído ajuda bastante. São 5 olimpíadas de realização obrigatória com diferentes frentes de conteúdo (astronomia, matemática, raciocínio lógico e informática), diferentes modelos de aplicação, alguns de fase única, outros com 2 ou 3 fases, que demonstram que há várias formas de conquistar o sucesso.

**Autoconfiança:** É talvez o processo mais longo e difícil de ser trabalhado. A Cactus atua compartilhando as histórias dos membros da Associação, casos de sucesso do projeto que mostram que pessoas que saíram de realidades bem parecidas conseguiram superar os seus desafios e conquistar seus sonhos. Isto é apresentado aos alunos ao mesmo tempo em que é ressaltada a importância da participação em olimpíadas que são aplicadas com o objetivo de incentivar a superação, triunfo e reconhecimento nestes jovens, a fim de que isso se transforme em autoconfiança e motivação que os levaram continuar se desenvolvendo para olimpíadas mais complicadas, concursos de bolsas de estudos entre outros desafios. Ao longo do 6º ao 9º ano essas 3 características ficam bem desenvolvidas. O principal intuito é a mudança de mentalidade com uma proposta pedagógica e de intuição econômica (teoria da mudança) muito bem definida.

## Suporte na trajetória de sucesso

A Cactus nasceu da necessidade de democratizar as oportunidades por meio da educação com a intenção de fomentar o desenvolvimento de talentos no Brasil. Para isso, é necessário que cada stakeholder assuma seu papel nessa missão.





## A Olimpíada Cactus é o primeiro degrau na escada rumo ao sucesso

A Olimpíada Cactus é uma competição acadêmica de abrangência municipal que tem o objetivo de premiar os talentos locais.. Todo e qualquer aluno do 6º ao 9º ano do ensino fundamental das cidades parceiras pode participar da competição, que conta com a colaboração do gestor municipal da Cactus e das escolas para acontecer.

A Olimpíadas Cactus é uma porta para que o aluno se sinta motivado a se preparar e a participar de competições cada vez mais complexas.



## A Turma Olímpica da Cactus criou um ambiente de excelência dentro dos municípios

A Turma Olímpica da Cactus cria um ambiente que estimula o desenvolvimento de talentos dentro dos municípios. Os professores recebem todo suporte do time pedagógico da Cactus e os materiais das aulas que são desenvolvidos pela nossa equipe interna de conteúdo.



## Cerimônias de Premiação

Ao final do ano é realizada uma cerimônia de premiação em cada município parceiro. O intuito é valorizar as conquistas dos alunos nas competições acadêmicas. Esse é um momento muito especial para celebrarmos com as famílias, escolas, professores, apoiadores e amigos.

## Nossa metodologia consiste em criar um sistema de incentivo para os nossos alunos




Visando o propósito da Associação Cactus, foi criado um sistema de incentivo que está representado pelo ciclo anual da Cactus, cuja finalidade é motivar e valorizar a educação nos ambientes em que a iniciativa atua.

## Bolsas de Estudo


Alguns dos nossos alunos tiveram bolsas de estudo intermediadas e em 2020 passarão a estudar em escolas privadas com suporte.

 **Brayan da Silva Araújo**  
São Paulo-SP  
E. E. Dr. Kyrillos  
Bolsa integral no Colégio São Luís




 **Daniela Gomes de Jesus**  
São Paulo-SP  
E. E. Carlos Maximiliano Pereira dos Santos  
Bolsa integral no Colégio Bandeirantes via Instituto Sol




 **Gabriel dos Reis Vieira**  
São Paulo-SP  
E. E. Dr. Kyrillos  
Bolsa integral no Colégio Bandeirantes via Instituto Sol




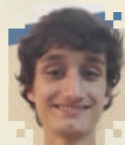
 **Henrique Leite dos Santos**  
São Paulo-SP  
E. E. Dr. Kyrillos  
Bolsa integral no Colégio Santa Cruz via Instituto Sol




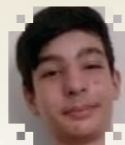
 **Laura Amanda Antunes Lima**  
São Paulo-SP  
E. E. Dr. Kyrillos  
Bolsa integral no Colégio Santa Cruz via Instituto Sol




 **Lucas Bueno**  
São Paulo-SP  
E. E. Carlos Maximiliano Pereira dos Santos  
Bolsa integral no Colégio Bandeirantes via Instituto Sol




 **Luís Felipe de Puccio Oliveira**  
São Paulo-SP  
E. E. Dr. Kyrillos  
Bolsa integral no Colégio Anglo




 **Maria Eduarda Viana Pereira**  
São Paulo-SP  
E. E. Dr. Kyrillos  
Bolsa integral no Colégio São Luís




 **Peterson Cavalcanti Vilas Boas**  
São Paulo-SP  
E. E. Carlos Maximiliano Pereira dos Santos  
Bolsa integral no Colégio Liceu




 **Vitória Daniele Santos de Almeida**  
São Paulo-SP  
E. E. Dr. Kyrillos  
Bolsa integral no Colégio São Luís




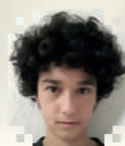
 **Sarah Almeida**  
São Paulo-SP  
E. E. Dr. Kyrillos  
Bolsa integral no Colégio Santa Cruz




 **Vitor Paulino dos Santos Filhos**  
São Paulo-SP  
E. E. Dr. Kyrillos  
Bolsa integral no Colégio Porto Seguro




 **Logan Vos Cabrera**  
São Paulo-SP  
E. E. Reinaldo Ribeiro da Silva  
Bolsa integral no Colégio Objetivo Paulista




 **Jonathan Neumann dos Santos**  
Acarau-CE  
Teresa de Jesus Silva  
Bolsa integral no Colégio Farias Brito via Primeira Chance




 **Gabrielly Vitória Ferreira**  
Cruz-CE  
C. E. B. Maria Pereira Brandão  
Bolsa Integral no Colégio Farias Brito Sobral via Primeira Chance



 **Antônio Alexandre de Sousa Filho**  
Cruz-CE  
E. E. F. Filomena Martins dos Santos  
Bolsa integral no Colégio Farias Brito Sobral via Primeira Chance




 **Fabiana Marques Ferreira Alves**  
Jijoca-CE  
E. M. E. F. Senador Carlos Jereissati  
Bolsa integral no Colégio Farias Brito via Primeira Chance




 **Rayan Emerson Souza Silva**  
Jijoca-CE  
Senador Carlos Jereissati  
Bolsa integral no Colégio Farias Brito via Primeira Chance




 **Thalia Sousa de Vasconcelos**  
Jijoca-CE  
Antônio Dutra de Sousa  
Bolsa integral no Colégio Ari de Sá via Primeira Chance




 **Francisco Aluizio Rodrigues de Paulo**  
Jijoca-CE  
Senador Carlos Jereissati  
Bolsa integral no Colégio Farias Brito Sobral via Primeira Chance




 **José Anderson Lima Sales**  
Tauá-CE  
Cantinho do Saber  
Bolsa integral no Colégio Ari de Sá via Primeira Chance




 **Marcos Felipe do Ó Almeida**  
Tauá-CE  
Amâncio Cordeiro Júnior  
Bolsa integral no Colégio Ari de Sá via Primeira Chance




 **Antonio Ithalo Lima Jairi**  
Tauá-CE  
Cantinho do Saber  
Bolsa integral no Colégio Ari de Sá via Primeira Chance




 **Iara Vivian Sousa Pinto**  
Jijoca-CE  
E. M. E. F. José Brandão de Albuquerque  
Bolsa integral no Colégio Ari de Sá



 **Alan Souza Brandão**  
Jijoca-CE  
E. M. E. F. Senador Carlos Jereissati  
Bolsa integral no Colégio Ari de Sá



 **Maria Eduarda M Silva**  
Capistrano-CE  
Cosme e Damião  
Bolsa integral no Colégio Ari de Sá





# Cactus em 2019

A nossa aluna Debora Cristina de 14 anos, foi selecionada para participar da ASIA Internacional Mathematical Olympiad, em Taiwan!



Em 2018, a aluna Cactus, Débora Cristina, cursava o 9º ano do Ensino Fundamental no município de Jijoca de Jericoacoara-Ce. Junto com outros alunos Cactus, ela decidiu cursar o Ensino Médio na escola técnica do município de Acaraú, cerca de 50 minutos de Jijoca.

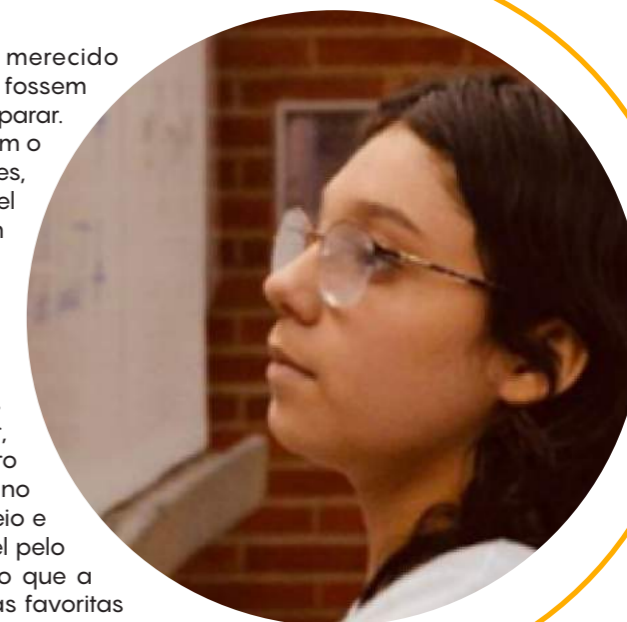
A EEEP Marta Maria Giffoni de Sousa é referência na região e conta com ensino integral. Esse grupo de cerca de 10 alunos decidiu, aos 14 anos, sair de casa às 6h, passar o dia estudando numa escola integral, em outra cidade e retornar todos os dias às 18h. Além dessa rotina, não poderia faltar a participação na Olimpíada Internacional de Matemática Sem fronteiras, devido a boa atuação, os alunos garantiram a vaga de uma equipe para representar a escola na Asia Internacional Mathematical Olympiad (AIMO), em Taiwan. Débora foi uma das escolhidas para a formação dessa equipe e compartilha o mérito com os seus colegas.

“Não foi só mérito meu, foi da galerinha da Cactus do ano passado também. Fizemos a prova juntos”. Atualmente, a escola está buscando doações para conseguir realizar a viagem dos alunos. Mais de 50% do valor já foi capitada.

Comissão Organizadora da OBA envia carta para secretário de educação de Capistrano-CE parabenizando o avanço dos resultados da cidade na Olimpíada Brasileira de Astronomia e na MOBFOG — Mostra Brasileira de Foguetes.

Nossos alunos estão em férias escolares. Então os levamos para uma viagem a Fortaleza, onde tiveram a chance de aprender fora da sala de aula e tiveram um dia divertido e cheio de atividades na Escola Ari de Sá Cavalcante. Eles também visitaram o Planetário Rubens de Azevedo, do centro Dragão do Mar.

No mês de férias nossos alunos recebem o tão merecido descanso, ou melhor, nossos professores, pois se fossem pelos nossos jovens talentos, as aulas não deveriam parar. Pensando nisso, realizamos um evento em parceria com o Colégio Ari de Sá Cavalcante. Cerca de 70 estudantes, divididos em dois grupos. Nível 1 (6º e 7º anos) e Nível 2 (8º e 9º anos), tiveram uma manhã de aula com professores do colégio que atuam ativamente com Olimpíadas. Simultaneamente, nossos professores e gestores, cerca de 15 membros, das 5 cidades que atuamos no Ceará, participaram de uma roda de conversa aberta com um professor e um gestor da colégio visitado, trocando boas práticas, experiências e dificuldades na trajetória pública e particular, voltadas para olimpíadas. Pela tarde, o grupo inteiro fez uma visita ao Planetário Rubens de Azevedo, no Centro Dragão do Mar. Os alunos adoraram o passeio e fizeram uma série de perguntas para o responsável pelo planetário. Nada menos do que o esperado, dado que a Olimpíada Brasileira de Astronomia, OBA, é uma das favoritas dos nossos jovens talentos.



## Associação Cactus é destaque no Ceará.

A edição de abril da Revista Gente - Marcia Travessoni, Victor Hill, co-fundador e atual membro do conselho da Associação Cactus, conta brevemente a história da ONG, os resultados atingidos nestes primeiros anos e quais são as metas e perspectivas futuras, “Em cinco anos, a iniciativa pretende se consolidar no Ceará e ampliar o alcance, atingindo cada vez mais estados do nordeste”. Ainda na reportagem, é dedicado um espaço para explicar resumidamente o ciclo anual da Cactus, como a aplicação Olimpíada Cactus e a formação da turma olímpica.

No mês de outubro os representantes da Associação Cactus foram convidados para apresentar o projeto no comitê de Educação da

Assembleia dos Deputados Estaduais do Ceará. Muitos dos Deputados presentes se interessaram pela causa da Associação, apresentada pelo Presidente da Cactus, Jeffersom Vianna. A apresentação traz como benefícios potenciais: ajuda para custos das escolas parceiras, aumento de visibilidade do trabalho realizado e crescimento do número de cidades que conhecem a Cactus e tem o interesse de fazer parte do projeto.



# Depoimentos



## Alex Mota

"Tenho 18 anos e recentemente concluí o ensino médio visando realizar o sonho de ser médico. E devido às minhas condições, não tive acesso a um ensino de qualidade, estudando boa parte da minha vida no ensino público. Com o apoio da Cactus, ganhei bolsa de estudos do primeira Chance. E percebi a importância do estudo, a qual antes não me era tangível. Sempre me cobrei ao máximo, pois sabia que era preciso para alcançar meus objetivos, colocando o estudo em 1º lugar na medida do possível. Entretanto, a distância me afastou do colo dos meus pais, o que tem me feito amadurecer. Pude perceber o valor de uma oportunidade, o que já me fez sentir um senso enorme de retribuição. A Cactus foi e continua sendo fulcral para minha formação. Com o direcionamento para a realização de olimpíadas pude sonhar com uma bolsa de estudos, e ter a principal vantagem que muitos bons alunos como eu não tiveram, o estudo. Sou totalmente grato por todo o apoio que me foi dado e não vejo a hora de poder retribuir."

## Mateus Paiva



"Tenho 16 anos, moro em Aracoiaba-CE e sou fascinado por matemática. Conheci essa paixão no 6º ano, quando ganhei menção honrosa na OBMEP, o que pra muitos pode parecer uma conquista pequena, para mim foi algo muito importante. Isso só me motivou mais ainda a estudar, continuei focado, até que no 7º ano fui menção de novo, o que me gerou uma certa frustração, apesar da felicidade da premiação. E no 8º ano consegui ganhar bronze e então pensei que não poderia ir mais longe do que isso, pois eu era limitado pelos livros do

meu colégio e aos meus professores. Então, em 2018, fui convidado para fazer parte do ainda Projeto Cactus, onde recebi aulas preparatórias justamente para Olimpíadas, e todo mês, íamos assistir aulas no colégio Ari de Sá em Fortaleza, o que me ajudou demais.

E com ajuda da Cactus, consegui ir mais longe e em 2018, no 9º ano, ganhei medalha de ouro na OBMEP e recebi uma bolsa de estudos completa no colégio Ari de Sá. Entrei em uma turma focada em exatas e para escolas militares, e sei que nada disso seria possível sem a ajuda dos professores e coordenadores da Cactus, pelos quais sou muito grato!"

## Fabiana



"Olá, meu nome é Fabiana, tenho 15 anos e sou de Jijoca de Jericoacoara, uma pequena cidade no interior do Ceará. Sempre soube que a educação poderia me abrir portas, mas foi somente com a Cactus que isso tornou-se realidade. No 6º ano eu descobri o universo das olimpíadas, porém foi no 8º ano, com a Cactus, que eu fui instruída e consegui diversas medalhas.

A Cactus me forneceu muito mais que conhecimento teórico e perspectiva de vida. Me fez refletir sobre o futuro, onde estou agora e onde vou estar amanhã? Através da Cactus, conheci o Primeira Chance, onde fiz o processo seletivo e consegui uma bolsa de estudos no Colégio Farias Brito, uma conquista antes inimaginável e que vai me dar a capacitação necessária para a realização dos meus sonhos. Sou muito grata a todos os profissionais envolvidos nessa associação, a todos que contribuem de alguma forma para que ela aconteça. Vocês estão mudando vidas, inclusive a minha e me sinto muito feliz por fazer parte dessa história. Obrigada!"



## Lucas Bueno

Entre na Cactus em 2019 e saio agora em 2020 com a grande pergunta: O que a Cactus me proporcionou e o que ela representa para mim?

Poderia citar os grandes resultados que abriram portas que antes pessoas como eu nem sequer poderiam imaginar. Acredito que a união de diferentes fatores me proporcionou conteúdos e aulas incríveis.

Fatores estes que não poderiam ser descritos em simples palavras, pois seria como tentar falar quem você é e o que o difere de outros.

Coisas como estas não se aprendem, se vivencia e aprecia, e quem participou sabe o quão significativo foi tal vivencia, que começa desde o primeiro passo ali dentro. Você se sente em casa, acolhido, visto individualmente, respeitado como igual, desfrutando de momentos de risos e de glórias com pessoas tão fantásticas, poder olhar quem está lá na frente e falar "por", isso não tem preço. Então o que quero dizer é que todos podem correr igualmente rápido com esforço e devido tempo, mas pela primeira vez, saber em que direção "colocar o pé no acelerador" sem o medo de olhar para trás e querer voltar, pois a Cactus além de tudo, te dá esperança e um norte para correr atrás do que quer sem medo de errar e aprender a apreciar o bom das vitórias e derrotas e crescer com isso.

Agora sem palavras com exceção de uma. Gratidão".



## Alice Luque Bueno

"2019 foi um ano de muitas vitórias, nesse ano através da Cactus, vi meu filho evoluir como aluno, conquistar medalhas, crescer como ser humano. Tudo isso o ajudou a alcançar o sonho da bolsa de estudos em uma das melhores instituições de ensino. Essas conquistas só foram possíveis através do suporte e dedicação da equipe e dos professores da Cactus que investiram nas crianças olhando cada uma como um ser único respeitando suas individualidades e reforçando sua potencialidade. Serei eternamente grata por tudo que fizeram pelo Lucas. A Cactus é muito mais que aulas de matemática, é o fortalecimento de sonhos, realizações e conquistas."

## Professor Isaias Reis, Gestor Cactus na cidade de Capistrano — CE

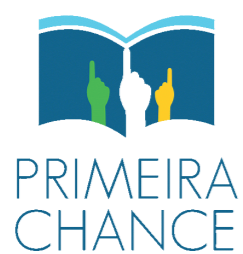


A Cactus tem um grande poder de transformação nos sonhos, no modo de pensar e no futuro de nossos adolescentes. As oportunidades e chances de crescimento educacional ultrapassam os limites geográficos, de idade, escolas e classes sociais. Observamos com alegria e esperança de dias melhores em nossa educação através dos nossos resultados, no início (2016) 20 alunos foram premiados, e Recentemente(2019) mais de 150 alunos que foram medalhistas, talentos que foram revelados, apoiados e incentivados a sonharem e lutarem pelos seus sonhos e de suas famílias."



Essas instituições acreditam no poder transformacional da educação e também estão ajudando a construir a Cactus

### Parceiros



### Doadores



### Depoimento

Nosso trabalho com a Cactus começou no fim de 2018, por intermédio do Instituto Sol, que também oferece oportunidades para jovens de baixa renda por meio do acesso ao ensino de qualidade e que já era parceiro do nosso escritório. Por meio de atendimento pro bono, auxiliamos na constituição formal e na definição de governança da Cactus, em sintonia com os pressupostos da advocacia pro bono da TozziniFreire, que visa a dar suporte jurídico a projetos e iniciativas de impacto social.

Quando iniciamos a parceria, os idealizadores (alunos do INSPER) atuavam informalmente e somente em algumas cidades do interior do Ceará, como Capistrano e Tauá. A partir disso, o escritório coordenou a parte jurídica necessária à constituição, alinhada ao compromisso com a transparência e governança da entidade com seus doadores, e acompanhou de perto o processo de formalização até que o projeto passasse a ser uma associação e pudesse se expandir para outras localidades.

Tozzini Freire Advogados

**A Cactus é formada por pessoas que se unem pelo propósito de criar no Brasil ecossistemas de oportunidades através da educação**

Conselho Deliberativo



**Presidente do Conselho Deliberativo**

**Victor Hill**



**Membro do Conselho Deliberativo**

**Ana Celina**



**Membro do Conselho Deliberativo**

**Marcos André**

Diretoria



**Presidente**

**Jefferson Vianna**



**Diretor Financeiro e de RI**

**Marcos Brazil**



**Diretora Pedagógica**

**Letícia Lins**



**Diretora de Desenvolvimento de Negócios**

**Daniela Martins**



**Diretor de conteúdos**

**João Batista**



**Gerente Pedagógico Ceará**

**Alícia Mourão**



**Diretor de Marketing**

**Marcos Machado**



**Gerente Pedagógico São Paulo**

**Mariana Zanholo**

Colaboradores voluntários

Adriano Barcha  
Alex Mota  
Ana Luisa Faria  
Brenda Weyne  
Carlos Gabriel  
Emanuel de Queiroz  
Ettore Machado  
Felipe Carvalho  
Fillippo de Vettori  
Giullia Gallego  
Gustavo Batista  
Isabela Sordi  
João Pedro Vasconcelos  
Joao Victor Pimentel  
Júlia Lacerda

Kassiopeya Cristina  
Karolayne Lima  
Kevin Saraiva  
Laila Swirski  
Leandro Ferreira  
Leticia Guerra  
Livia Torquatto  
Lucas Alves  
Lucas do Nascimento  
Luciana Navarro  
Maria Alice Bueno  
Marília Cidrão  
Marina Braga  
Matheus Katsuno  
Michael Anthony

Moacir Neto  
Nailza Bezerra  
Nathália Castro  
Ng Aline  
Paulo Mencacci  
Pedro de Brito  
Ramon Moliterno  
Rodrigo Moreira  
Rodrigo Soares  
Silvana Lopes  
Victor Hugo Vitoriano  
Vinicius Machado  
Vitoria Salles  
Yasser Lopes

**Em toda cidade parceira contamos com um gestor e dois professores que coordenam a operação localmente**

**Acaraú - CE**

Leila Rodrigues  
Gabriel Endrion  
Vicente Breno Marques

**Cruz - CE**

Ricardo Amândio  
Ariane Vasconcelos  
Fernando Rodrigues

**Tauá - CE**

Neuma Araújo  
Alana Sousa  
Rodrigo Fontenele

**Capistrano - CE**

Isaías Reis  
Antônio Marcos de Sousa  
Wellington dos Santos

**Jijoca - CE**

Thales Jacson  
Ana Patrícia Albuquerque  
Michael Vianna

**São Paulo - SP**

A capital paulista tem sua operação coordenada pelo time interno de voluntários da Cactus.



CNPJ:36.642.475/0001-29



@cactus\_ong



Associação Cactus



Associação Cactus