

Relatório anual

2

0

2

5



ASSOCIAÇÃO
CACTUS
QUEBRE O CICLO

Índice

CARTA DE ABERTURA >> 3	DEPOIMENTOS DA EQUIPE TÉCNICA E PROFESSORES >> 28
QUEM SOMOS >> 4	IMERSÕES TECH >> 29
NOSSA TEORIA DA MUDANÇA >> 5	CERIMÔNIAS DE PREMIAÇÃO >> 31
ATUAÇÃO CACTUS NO BRASIL >> 8	CONEXÃO FUTURO >> 33
PILARES DE ATUAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO CACTUS >> 9	CONSOLIDAÇÃO E EXPANSÃO >> 34
PROJETOS PEDAGÓGICOS >> 10	MARATONA DE EMPREENDEDORISMO JOVEM (MEJ) >> 36
NOSSAS COMPETIÇÕES 2025 >> 15	DIVERSIDADE, EQUIDADE E INCLUSÃO (DE&I) >> 37
MEDALHISTAS DAS COMPETIÇÕES DA CACTUS E NACIONAIS >> 16	SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA >> 38
RAIO X DOS MUNICÍPIOS PARCEIROS >> 17	CERTIFICAÇÕES >> 39
RELATÓRIO IDEB — CACTUS RECORTE 2025 >> 18	DEPOIMENTO DE INVESTIDORES >> 42
DEPOIMENTOS BOLSISTAS E MEDALHISTAS >> 21	ASSOCIAÇÃO CACTUS NA MÍDIA >> 43
DEPOIMENTOS DE GESTORES PÚBLICOS, PROFESSORES E ESTUDANTES >> 23	QUEM FAZ A ASSOCIAÇÃO CACTUS >> 44
MARATONA TECH >> 25	PARCERIAS >> 45
	SAIBA COMO APOIAR A ASSOCIAÇÃO CACTUS >> 47
	CONSIDERAÇÕES FINAIS >> 48

CARTA DE ABERTURA

Acreditamos que a educação tem o poder de transformar trajetórias e, em 2025, seguimos avançando com ainda mais consistência nesse propósito.

Ao longo do ano, a Associação Cactus consolidou sua atuação em diferentes territórios do Brasil, ampliando o acesso de estudantes da rede pública a oportunidades educacionais de qualidade, especialmente por meio das olimpíadas de conhecimento e de iniciativas voltadas à tecnologia e inovação. Mais do que expandir números, aprofundamos o impacto das nossas ações, fortalecendo parcerias estratégicas e aprimorando nossas metodologias.

Em 2025, o nosso trabalho foi guiado por um compromisso ainda mais claro com resultados. Seguimos investindo no desenvolvimento de estudantes, no apoio a redes públicas de ensino e na construção de caminhos reais para que talentos, muitas vezes invisibilizados, possam alcançar seu potencial máximo.

Esse avanço só foi possível graças à confiança dos nossos parceiros, ao engajamento das redes de ensino e, principalmente, à dedicação dos estudantes e educadores

que constroem diariamente essa transformação conosco.

Sabemos que os desafios da educação brasileira ainda são profundos. Por isso, seguimos atuando com responsabilidade, estratégia e foco em impacto, buscando não apenas ampliar o alcance das nossas ações, mas também contribuir de forma estruturante para a melhoria da aprendizagem nos territórios onde estamos presentes.

Olhando para o futuro, reforçamos nosso compromisso em continuar expandindo oportunidades, fortalecendo evidências de impacto e consolidando a Associação Cactus como uma organização que conecta potencial a oportunidades reais.

Seguimos juntos, cultivando caminhos onde antes havia barreiras.

Muito obrigado,

Victor Hill
Fundador e Presidente



QUEM SOMOS

A Associação Cactus é uma organização da sociedade civil que atua para ampliar oportunidades educacionais para estudantes da rede pública, especialmente por meio das olimpíadas de conhecimento.

A nossa história nasce da experiência real de transformação pela educação. Ainda na infância, nossos fundadores tiveram suas trajetórias impactadas ao participar de olimpíadas científicas, uma oportunidade que abriu portas antes inimagináveis. Foi a partir dessa vivência que surgiu o propósito de garantir que outros jovens também pudessem acessar caminhos semelhantes.

Desde então, a Associação Cactus vem se consolidando como uma ponte entre o potencial de estudantes brasileiros e oportunidades concretas de desenvolvimento. Acreditamos que o talento está em todos os territórios, mas as oportunidades ainda não. É para transformar essa realidade que concentramos nossa atuação.

Por meio de metodologias próprias e atuação em parceria com redes públicas

de ensino, desenvolvemos programas que estimulam o pensamento lógico, o protagonismo e o alto desempenho acadêmico. Nosso trabalho combina formação, acompanhamento pedagógico e experiências educacionais que ampliam horizontes e fortalecem trajetórias.

Mais do que preparar estudantes para competições, buscamos promover transformações duradouras: melhorar a aprendizagem, fortalecer a educação pública e contribuir para o desenvolvimento dos territórios onde atuamos.

Ao longo dos anos, expandimos nossa presença para diferentes regiões do país, conectando estudantes, educadores, gestores públicos e parceiros em torno de um objetivo comum: tornar a educação uma ferramenta real de mobilidade social.

Somos movidos pela convicção de que, quando oferecemos as condições certas, o potencial floresce. E é assim que seguimos: cultivando oportunidades, revelando talentos e construindo futuros possíveis por meio da educação.

Missão

Promover mobilidade social por meio da educação, criando soluções que geram impacto real para estudantes e valor sustentável para quem constrói essa jornada conosco.

Visão

Ser reconhecido como uma iniciativa referência em apoio à educação básica no Brasil, atuando de forma acessível, eficiente e sustentável.

Valores

- Hiperfoco no cliente
- Sonho grande
- Espírito de dono
- Integridade e Respeito



NOSSA TEORIA DA MUDANÇA

A Associação Cactus atua com um propósito claro: fazer com que jovens brasileiros se apaixonem pela educação e, a partir disso, transformem suas trajetórias de vida.

Para alcançar esse objetivo, estruturamos nossa atuação a partir de uma **Teoria da Mudança** que busca enfrentar um dos principais desafios da educação no Brasil: o baixo engajamento dos estudantes e o valor da aprendizagem como caminho real de futuro.

Acreditamos que transformar essa percepção exige mais do que acesso a conteúdo, exige mudança de cultura. Por isso, nossa estratégia se baseia em um conjunto de alavancas que atuam diretamente na forma como os estudantes enxergam a si mesmos, suas possibilidades e o papel da educação em suas vidas.

Entre essas alavancas, destacam-se dois pilares centrais: a construção de **Engajamento Estudantil** (*role models*) e o **fortalecimento de comunidades de aprendizagem** (*peer effects*).

Os exemplos locais tornam o sonho possível. Ao ver estudantes do próprio território conquistando resultados por meio da educação, outros jovens passam a reconhecer novas possibilidades para si. O que antes parecia distante passa a ser concreto, próximo e alcançável.



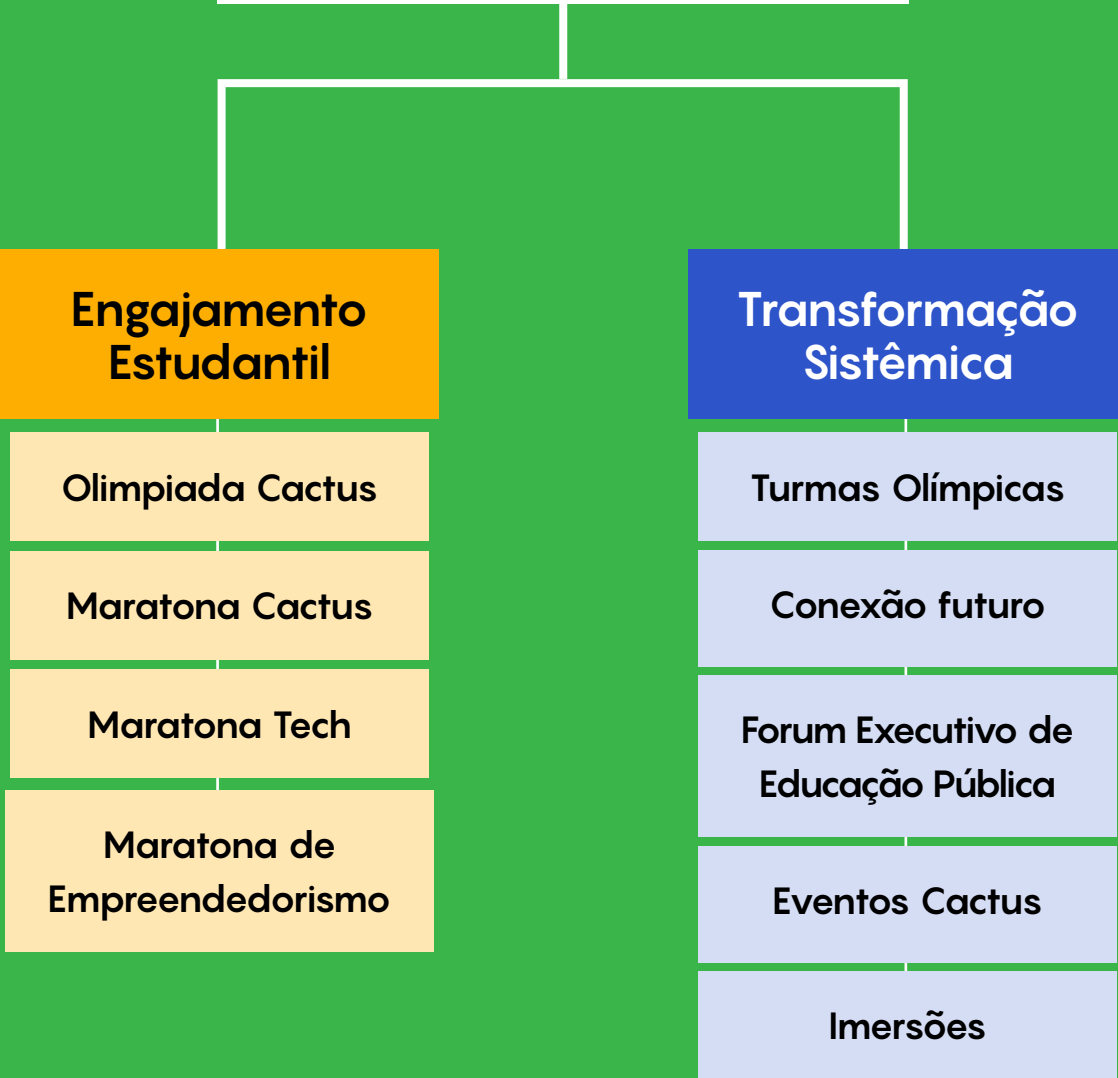
Já o efeito dos pares fortalece essa transformação. Quando estudantes compartilham experiências, desafios e conquistas dentro de uma mesma comunidade, criam redes de apoio que sustentam sua jornada. O aprendizado deixa de ser um esforço individual e passa a ser um movimento coletivo, com impacto duradouro no ambiente escolar.

Essas alavancas se materializam por meio dos programas e iniciativas da Cactus, como olimpíadas de conhecimento, maratonas educacionais, formações e eventos que conectam estudantes, educadores e lideranças. Cada ação é desenhada para gerar engajamento, reconhecimento e pertencimento, elementos essenciais para consolidar uma cultura educacional positiva nos territórios.

Além disso, a atuação da Cactus tem demonstrado impactos mensuráveis. Evidências indicam melhorias nos indicadores educacionais dos municípios parceiros, reforçando o potencial da organização em contribuir de forma estruturada para a aprendizagem e para o desenvolvimento socioeconômico dos estudantes.

Ao integrar exemplos inspiradores e comunidades fortalecidas, construímos um caminho sustentável de transformação. Nossa Teoria da Mudança parte da convicção de que, quando jovens passam a enxergar valor na educação e encontram apoio para seguir nessa jornada, o impacto ultrapassa o indivíduo e alcança toda a comunidade.

Construindo uma geração de jovens apaixonados pela educação



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que atuamos

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela ONU, representam uma agenda global voltada à construção de um futuro mais justo, inclusivo e sustentável até 2030. A atuação da Associação Cactus está diretamente conectada a esse compromisso, especialmente por meio dos ODS 4 e 10.



O **ODS 4 — Educação de Qualidade** orienta a promoção de uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, além da ampliação das oportunidades de aprendizagem ao longo da vida. Esse é o eixo central da atuação da Cactus, que trabalha para ampliar o acesso de estudantes da rede pública a experiências educacionais que desenvolvem pensamento crítico, protagonismo e alto desempenho acadêmico.



Já o **ODS 10 — Redução das Desigualdades** está presente na estratégia da organização ao buscar garantir igualdade de oportunidades para jovens em diferentes contextos socioeconômicos. A atuação da Cactus se conecta diretamente à meta 10.3, que propõe reduzir desigualdades de resultados por meio da ampliação de acesso e oportunidades.

Em 2025, essa conexão se fortalece ao integrar os ODS não apenas como diretriz institucional, mas como parte prática dos programas desenvolvidos. Iniciativas como olimpíadas de conhecimento, maratonas educacionais e ações formativas incorporam esses princípios ao promover acesso, engajamento e desenvolvimento de estudantes em territórios diversos.

Além disso, alguns projetos também dialogam com outros objetivos, como o **ODS 8 — Trabalho Decente e Crescimento Econômico**, especialmente nas iniciativas voltadas à tecnologia e ao desenvolvimento de competências para o futuro do trabalho.

Mais do que alinhar-se aos ODS, a Cactus contribui para sua materialização no território. Ao ampliar o acesso à educação de qualidade e criar condições para que estudantes desenvolvam seu potencial, a organização atua diretamente na redução de desigualdades e na construção de trajetórias mais sustentáveis.

Dessa forma, a atuação da Cactus reforça seu compromisso com uma transformação estrutural, na qual a educação se consolida como um caminho real de mobilidade social e desenvolvimento para jovens brasileiros.

ATUAÇÃO CACTUS NO BRASIL

Levantamento geral de todos os projetos realizados em 2025, demonstrando o nosso alcance e o impacto pelo Brasil.

Principais Projetos

- Turmas Olímpicas
- Olimpíada de Matemática
- Maratona Cactus
- Maratona Tech
- Maratona de Empreendedorismo
- Cerimônias de Premiação

+ DE
350 MIL
ESTUDANTES
IMPACTADOS

+ DE
5 MIL
PROFESSORES
ENVOLVIDOS

+ DE
60
MUNICÍPIOS

+ DE
6 MIL
ESCOLAS

+ DE
1000
CIDADES
PARTICIPANTES

MEDALHISTAS

3.936
OLIMPIÁDA
CACTUS



435
MARATONA
CACTUS



525
MARATONA
TECH



4.896
MEDALHISTAS

A CACTUS
ESTÁ
PRESENTE EM
TODOS OS
ESTADOS DO
BRASIL

PILARES DE ATUAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO CACTUS

PILAR 1 Projetos Pedagógicos

1. Turmos Olímpicas

	Estudantes matriculados:	6.914
	Turmas:	250
	Professores:	83
	Municípios:	16
	Estados:	5

Frentes de atuação

-  Currículo
-  Conteúdos e avaliações
-  Formação de professores

2. Olimpiadas Cactus

	Inscritos:	83.766
	Participantes:	62.983
	Municipios:	41
	Escolas:	516
	Estados:	7

4. Medalhistas da competição interna Associação Cactus 2025

Olimpiada
Cactus: **3.936**

Maratona Cactus: **435**

Total:
4.371

5. Associação Cactus na OBMEP 2025

 **7** Ouro

 **13** Prata

 **43** Bronze

Total:
63
medalhistas

3. Maratona Cactus

	Estudiantes inscritos:	36.553
	Estudiantes participantes:	23.032
	Escuelas participantes:	275
	Ciudades:	46

6. Maratona Tech

Medalhistas Maratona Tech 2025

			
35	140	350	10.395
Ouro	Prata	Bronze	Mencão

 **289.902** estudantes participaram da Fase 1 da Maratona Tech 2025

 Presença em **+1.600** cidades brasileiras

 5.200 escolas inscritas

 **21.260** estudantes aprovados para a Fase 2

 1.731 escolas diferentes

PILAR 2 Eventos



**Cerimônias de Premiação –
Associação Cactus e
Maratona Tech**

16
cerimônias

 **15** cerimônias de premiação em diferentes cidades e em **5** estados brasileiros (Associação Cactus)

 1 cerimônia de premiação nacional (Maratona Tech)

PILAR 3 Comunidade, Bolsas e Imersão

1. Comunidade Alumni



54 estudantes com bolsas integrais



4.778
estudantes realizaram
cursos na plataforma IBM

2. Bolsas de Ensino Médio em Escolas Privadas



34
bolsas em parceria
com o Instituto Ponte



14
bolsas com o
Grupo Salta

Total: **48** bolsas

3. Imersão Tech

35 estudantes **35** professores

PROJETOS PEDAGÓGICOS

Turmas Olímpicas

As Turmas Olímpicas têm como propósito estimular o protagonismo juvenil, incentivando a participação dos estudantes em olimpíadas nacionais, como a OBMEP e a OBA, além de outras competições extracurriculares.

O programa também busca fortalecer a recomposição da aprendizagem e preparar os estudantes para avaliações externas, como o SAEB, contribuindo para melhores resultados educacionais nos territórios atendidos.

Cada município parceiro organiza suas Turmas Olímpicas com base nos resultados da Avaliação Diagnóstica, que classifica os estudantes em diferentes níveis de proficiência, alinhados às competências previstas pelo SAEB e pela BNCC. Essa metodologia permite direcionar estratégias pedagógicas mais assertivas e personalizadas para cada grupo.

Níveis de Proficiência

Branco 1 ≤ 225	■ Nível 1 de proficiência no SAEB ■ Habilidades de 3º a 6º ano	■ Recompor profundamente a aprendizagem ■ Revisar conteúdo dos anos iniciais
Branco 2 < 225 e ≤ 275	■ Nível 2 e 3 de proficiência no SAEB ■ Habilidades de 5º a 6º ano	■ Equilibrar aprendizagem ■ Iniciar conteúdos dos anos finais
Amarelo < 275 e ≤ 325	■ Nível 4 de proficiência no SAEB ■ Habilidades de 6º a 7º ano ■ Aprendizagem adequada	■ Conclusão das habilidades essenciais (mapa de foco Reúna)
Azul < 325 e ≤ 350	■ Nível 6 e 7 de proficiência no SAEB ■ Habilidades de 7º a 9º ano	■ Aprendizagem avançada ■ Aptidão e nível olímpico
Preto < 350	■ Nível 8 e 9 de proficiência no SAEB ■ Habilidades de 8º a 9º ano ■ Estudante com desenvolvimento integral de aprendizagem	■ Alto nível de desempenho ■ Perfil olímpico

6.014 ESTUDANTES MATRICULADOS

250 TURMAS

174 PROFESSORES

16 MUNICÍPIOS

5 ESTADOS

Estudantes – únicos participantes de simulados

Em 2025, as Turmas Olímpicas Cactus aplicaram simulados pareados às cinco trilhas olímpicas (Branco 1, Branco 2, Amarelo, Azul e Preto), com alocação dos estudantes por nível de proficiência aferido na sondagem inicial. O ciclo registrou 7.279 estudantes-únicos avaliados entre os matriculados no projeto, com 8.983 inscritos formalmente na etapa de adesão.

O resultado consolidado do Mapa de Aprendizagem indicou 42% dos estudantes no nível abaixo do básico, 28% no básico, 21% no adequado, 9% no proficiente e 1% no avançado, diagnóstico que orientou a recomposição direcionada por trilha e pautou os ajustes pedagógicos do segundo semestre. Para comparação, em 2024 os simulados alcançaram 4.253 estudantes-únicos no ano (2.091 no 1o semestre e 2.162 no 2o), o que representa um crescimento superior a 70% no volume de estudantes avaliados de 2024 para 2025.

Formação de professores

A frente de Formações da Rede Cactus organiza-se em três ciclos anuais (março/abril, junho/julho e setembro/outubro), com encontros síncronos voltados à capacitação docente e pedagógica de professores e gestores municipais. Em 2025, a frente alcançou 174 professores vinculados às Turmas Olímpicas em 16 municípios, com 250 turmas ativas, um salto frente aos 76 professores e 130 turmas registrados em 2024.

A apuração de NPS confirmou alto grau de satisfação, com NPS 59 entre professores e participação de 118 profissionais de 15 cidades nas formações avaliadas, sustentando a continuidade do modelo de formação continuada para cidades pagantes (com componente presencial) e formação continuada para cidades gratuitas. O histórico de crescimento é consistente: 4 formações em 2023 → 15 formações em 2024 → manutenção do ritmo trienal de ciclos em 2025.

Benefícios para os professores

Os professores participantes integrados às Turmas Olímpicas Cactus em 2025 receberam um pacote estruturado de apoio profissional: três ciclos anuais de formação síncrona (presencial e remota) com temas alinhados às olimpíadas científicas trabalhadas (OBMEP, Canguru,

Mandacaru e OBA); acesso a Cadernos Olímpicos organizados por trilha de proficiência (Branco 1, Branco 2, Amarelo, Azul e Preto), com sequenciamento pedagógico que permite ao docente trabalhar cada estudante no nível adequado;

Somado a isso, acompanhamento contínuo da Consultoria Pedagógica Cactus, incluindo visitas presenciais nas cidades pagantes; participação na Maratona Cactus como professor supervisor de times, com elegibilidade à premiação municipal e nacional para professores; e inclusão na comunidade da Rede Cactus, com painel de formações dedicado, boletim de boas práticas e acesso aos *dashboards* de acompanhamento de implementação. Para os profissionais das 15 cidades pagantes, soma-se ainda a participação no ciclo presencial, com encontros formativos *in loco*.

Benefícios para os estudantes

Os estudantes do 6º ao 9º ano matriculados nas Turmas Olímpicas Cactus em 2025 têm acesso a um itinerário formativo integrado que vai muito além da preparação para olimpíadas. O programa entrega: alocação personalizada em uma das cinco trilhas olímpicas (Branco 1 a Preto), com material didático e ritmo ajustados ao nível de proficiência individual aferido no SAEB; participação em simulados pedagógicos ao longo do ano, com devolutiva por habilidade BNCC; inscrição em competições estudantis nacionais (OBMEP, OBA, Canguru, Mandacaru) e na Olimpíada Municipal Cactus, com cerimônia de premiação e medalhas físicas de ouro, prata e bronze.

Além disso, participação na Maratona Cactus, competição de matemática em times com premiação municipal e nacional; acesso ao programa Conexão Futuro, que em 2025 atingiu 1.121 registros (rumo à meta de 3.000) e abre caminhos para áreas de interesse como Matemática (10,61%), Ciência da Computação (7,14%) e Inteligência Artificial (6,97%); e elegibilidade a bolsas de estudo via parceiros como Instituto Ponte, ISMART, Grupo Salta (CBV/PE e Motivo BV/PE), Farias Brito e Educallis, totalizando 54 bolsistas ativos em 2025, com meta de 30 novos bolsistas no Ensino Médio até dezembro. O reconhecimento estudantil é confirmado pelo NPS 91 apurado entre 206 estudantes de 6 cidades, indicador de altíssima satisfação com a experiência das Turmas Olímpicas.

Conteúdos e Avaliações

O material didático das Turmas Olímpicas Cactus é organizado em **Cadernos Olímpicos** estruturados em torno do princípio do sequenciamento pedagógico: o estudante só avança quando demonstra domínio do conceito anterior.

Cada caderno é pareado a uma das cinco trilhas de proficiência da Cactus — Branco 1, Branco 2, Amarelo, Azul e Preto — alinhadas à escala SAEB e ao mapeamento de habilidades da BNCC, o que permite que cada estudante trabalhe no nível adequado de desafio, sem se perder em conteúdos desconectados da sua realidade de aprendizagem.

A proposta pedagógica organiza-se em 15 capítulos por nível, distribuídos em um cronograma anual de cerca de 40 semanas letivas, e contempla os eixos estruturantes da matemática escolar: Álgebra e Aritmética, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e Estatística. As trilhas mais avançadas, Azul e Preto, incorporam capítulos específicos de raciocínio lógico, contagem, transformações geométricas e álgebra avançada, com aprofundamento progressivo até temas como produtos notáveis, sistemas de equações e probabilidade condicional. O conteúdo dialoga diretamente com as diretrizes da OBMEP e prepara o estudante tanto para olimpíadas científicas (OBMEP, OBA, Canguru, Mandacarú) quanto para o desempenho consistente no SAEB.

Cada bloco temático carrega objetivos pedagógicos definidos e habilidades estruturantes da BNCC explícitos, permitindo ao professor alinhar o trabalho em sala à mesma matriz de referência usada nas avaliações nacionais. O material é distribuído em versão impressa para professores e ambiente digital para estudantes, acompanhado de trilhas formativas para professores e bancos de exercícios extras para aprofundamento. A entrega é planejada em dois lotes ao longo do ano letivo, com revisão editorial e leitura crítica em múltiplas etapas, garantindo coerência entre o que é ensinado, o que é avaliado e o que é cobrado nas competições.

Mais do que preparar para a prova, o conjunto de cadernos foi desenhado para desenvolver raciocínio lógico, resolução de problemas, leitura matemática e argumentação, sendo competências que sustentam o aprendizado a longo prazo e que constituem o núcleo formativo da metodologia Cactus.

As **Avaliações Cactus** são instrumentos centrais do ciclo pedagógico das Turmas Olímpicas, articulando diagnóstico, monitoramento e replanejamento ao longo do ano letivo. Diferentemente de avaliações somativas tradicionais, eles cumprem duas funções complementares: medir o que o estudante já sabe e gerar dados acionáveis para o professor reorientar a sua prática, antes que as lacunas se consolidem.

A primeira aplicação ocorre no início do ano letivo, como avaliação diagnóstica de sondagem, e tem dupla finalidade: identificar o nível de proficiência de cada estudante para alocação na trilha adequada (Branco 1, Branco 2, Amarelo, Azul ou Preto) e mapear as lacunas específicas por habilidade da BNCC. Essa leitura inicial alimenta o planejamento individualizado e permite à rede municipal um retrato fiel, e não de suposições, sobre o ponto de partida de cada turma.

A segunda aplicação acontece no segundo semestre, como **Simulado Formativo**, e mede a progressão da aprendizagem usando o mesmo conjunto de habilidades da BNCC do diagnóstico, o que torna a comparação metodologicamente válida. Os resultados são entregues em relatórios para professores e gestores municipais, que cruzam três camadas de análise: desempenho da turma, desempenho por habilidade BNCC e evolução individual de cada estudante. Cada item da prova é decomposto na taxa de escolha por alternativa, o que permite ao professor identificar não apenas se o estudante errou, mas qual raciocínio equivocado levou ao erro.

O modelo já produziu resultados expressivos. Em 2025, **7.279 estudantes** únicos foram avaliados pelo ciclo de simulados diagnósticos e formativos, gerando o **Mapa de Aprendizagem** que sustentou a redistribuição entre trilhas e o ajuste fino do material no segundo semestre.

Para o gestor municipal, os relatórios funcionam como insumo para a tomada de decisão pedagógica: indicam onde investir tempo de planejamento coletivo, quais habilidades priorizar nas próximas semanas e quais estudantes demandam atendimento individualizado. Para a Cactus, são a base de monitoramento contínuo da rede, articulando dados de turma, escola, município e rede consolidada, e fechando o ciclo entre o que é ensinado, o que é aprendido e o que é, de fato, retido.

NOSSAS COMPETIÇÕES 2025



Competição estudantil de Matemática organizada pela Cactus para alunos do Ensino Fundamental II das cidades parceiras, com formato semelhante ao da OBMEP e OBA. Além de fomentar o desenvolvimento de competências educacionais dos alunos, os estudantes com melhor desempenho são premiados. Todas as cidades parceiras contam com medalhistas de ouro, prata, bronze e menção honrosa; tendo em vista que a premiação local é uma das principais alavancas da Cactus para que os estudantes despertem o desejo por conquistas maiores.



Competição estudantil em grupo, organizada pela Cactus, para alunos do Ensino Fundamental II, com um formato mais lúdico e contextualizado do que o tradicional. Tem o propósito de estimular o desenvolvimento de competências educacionais e socioemocionais dos alunos, no contexto da matemática e suas tecnologias.



MEDALHISTAS DAS COMPETIÇÕES DA CACTUS E NACIONAIS

Projeto Cactus

Número de medalhistas
nas competições da Cactus
em 2025:



3.936



435

Total

4371

Estudantes Cactus na OBMEP* 2025

Premiação Nacional



7

OURO



13

PRATA



43

BRONZE

Total

63

MEDALHISTAS



RAIO X DOS MUNICÍPIOS PARCEIROS

PROJETO CACTUS 2025

TURMAS OLÍMPICAS

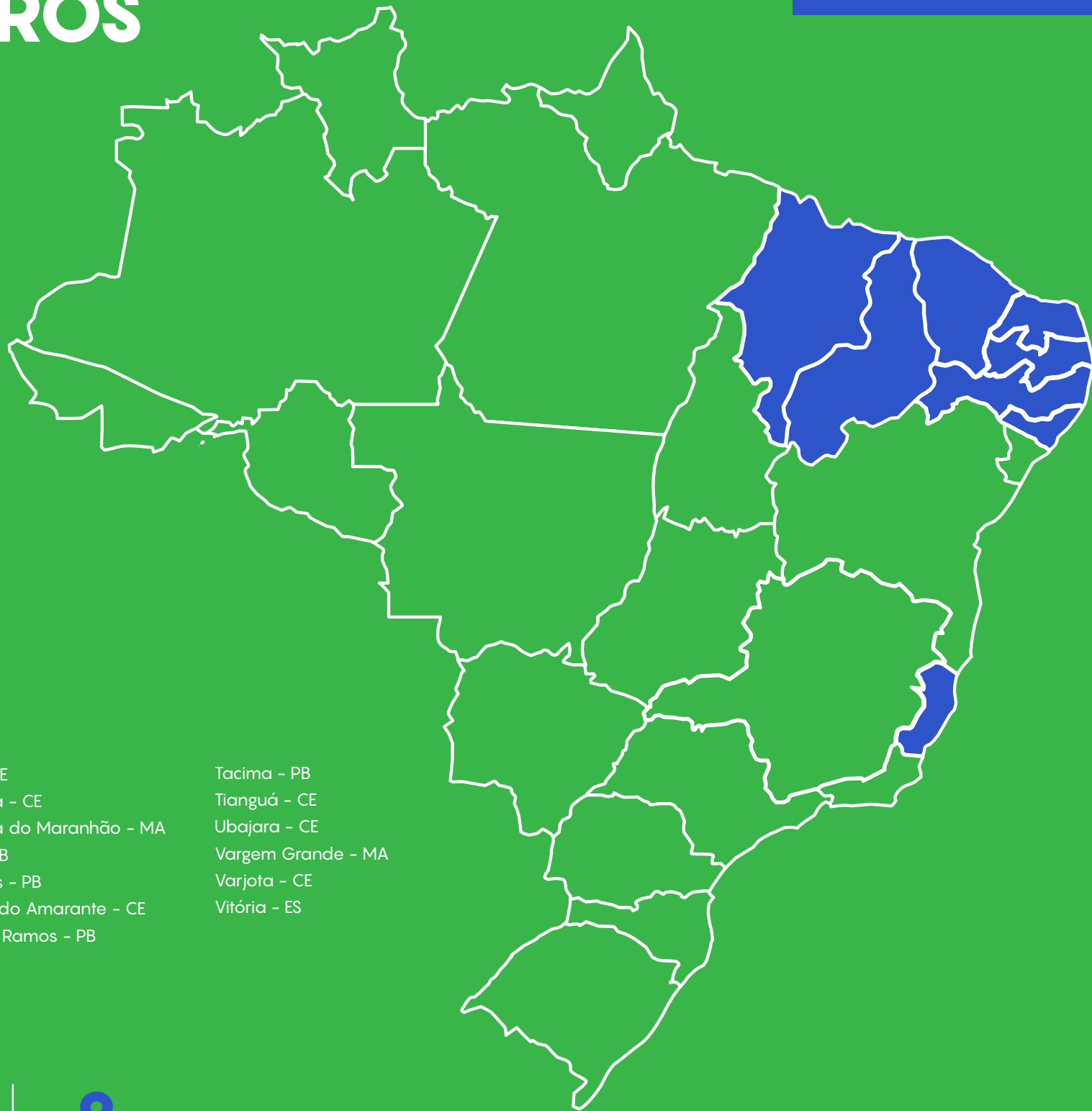
6.914	250	174	16	5
ESTUDANTES MATRICULADOS	TURMAS	PROFESSORES	MUNICÍPIOS	ESTADOS
Açailândia - MA Acarau - CE Alagoa Nova - PB Aracruz - ES	Bela Cruz - CE Caldeirão Grande - PB Ipojuca - PE Madalena - CE	Pastos Bons - MA Pires Ferreira - CE Redenção - CE Santa Quitéria - CE	Santa Quitéria do Maranhão - MA São Bento - PB Tanguá - CE Vargem Grande - MA	

OLIMPÍADA CACTUS

153.846	100.000	174	52	7	
INSCRITOS	PARTICIPANTES	ESCOLAS	MUNICÍPIOS	ESTADOS	
Açailândia - MA Acarau - CE Alagoa Nova - PB Aracruz - ES Bela Cruz - CE Bom Jesus das Selvas - MA Caldeirão Grande - BA	Campo Alegre - AL Capistrano - CE Cuité - PB Governador Edison Lobão - MA Guaraciaba do Norte - CE Iguatu - CE Ipojuca - PE	Itapipoca - CE Itapissuma - PE Itarema - CE Jucás - CE Junco do Maranhão - MA Madalena - CE Maranguape - CE	Marataízes - ES Matinhas - PB Nova Colinas - MA Palmeirante - TO Pastos Bons - MA Paulo Ramos - MA Pires Ferreira - CE	Redenção - CE Santa Quitéria - CE Santa Quitéria do Maranhão - MA São Bento - PB São Domingos - PB São Gonçalo do Amarante - CE São José dos Ramos - PB	Tacima - PB Tanguá - CE Ubajara - CE Vargem Grande - MA Varjota - CE Vitória - ES

MARATONA CACTUS

36.553	36.553	328	275	46	9
ESTUDANTES INSCRITOS	ESTUDANTES PARTICIPANTES	ESCOLAS INSCRITAS	ESCOLAS PARTICIPANTES	CIDADES	ESTADOS
Acarape/CE Acarau/CE Açailândia/MA Alagoa Nova/PB Apicum-Açu/MA Apuiarés/CE Aracruz/ES	Araxá/MG Bela Cruz/CE Bom Jesus das Selvas/MA Caldeirão Grande/BA Capistrano/CE Cariús/CE Cuité/PB	Governador Edison Lobão/MA Guaraciaba do Norte/CE Ipojuca/PE Itapecuru Mirim/MA Itapipoca/CE Itapissuma/PE Itarema/CE	Madalena/CE Maranguape/CE Matinhas/PB Palmeirante/TO Pastos Bons/MA Pereiro/CE	Pires Ferreira/CE Redenção/CE Riacho de Santo Antônio/PB Santa Luzia/MA Santa Quitéria/CE Santa Quitéria do Maranhão/MA São Bento/MA	São Domingos/PB São José dos Ramos/PB São Miguel dos Campos/AL São Sebastião do Umbuzeiro/PB Serraria/PB Sousa/PB Tabira/PE
					Tacima/PB Ubajara/CE Vargem Grande/MA Varjota/CE Vitória/ES



RELATÓRIO IDEB — CACTUS | RECORTE 2025

Este relatório apresenta a análise do desempenho das redes municipais parceiras da Associação Cactus que seguem ativas no ciclo de 2025, com foco nos indicadores oficiais mais recentes publicados pelo INEP (IDEB 2023) em comparação com o ciclo anterior (IDEB 2021).

Nota metodológica: o IDEB é calculado bienalmente pelo INEP a partir do Saeb e do Censo Escolar. O ciclo mais recente disponível é o de 2023. O IDEB 2025 será publicado pelo INEP previsivelmente no segundo semestre de 2026, após a divulgação dos resultados finais do Saeb 2025 (prevista para junho de 2026). Esta análise mantém o recorte 2021→2023 e destaca quais cidades de alto desempenho histórico seguem como parceiras pagantes da Cactus em 2025.

Cenário nacional (2021 → 2023)

Enquanto o Brasil registrou queda no IDEB dos Anos Finais e estagnação na nota de Matemática, as cidades parceiras da Cactus apresentaram movimento contrário em ambos os indicadores.

Indicador (Anos Finais)	2021	2023	Variação
IDEB Brasil (total)	4,87	4,77	-2,1%
IDEB Brasil (rede municipal)	4,73	4,59	-3,0%
Nota Matemática Brasil (total)	252,54	252,57	0,0%
Nota Matemática Brasil (rede municipal)	249,27	249,10	0,0%

Fonte: INEP / Saeb e IDEB 2021 e 2023.

Leitura:

- O IDEB do Brasil nos Anos Finais caiu 2,1% no ciclo 2021—2023.
- Na rede municipal, especificamente, a queda foi de 3,0% — agravando a defasagem histórica nessa etapa.
- A nota de Matemática se manteve praticamente igual no agregado nacional e na rede municipal, indicando estagnação no aprendizado.

Cidades fidelizadas em 2025

Entre as cidades parceiras que continuam ativas em 2025, o desempenho médio do ciclo 2021—2023 contrasta com o cenário nacional:

Indicador médio das cidades parceiras Cactus	Variação 2021→2023	Vs. Brasil (rede municipal)
IDEB Anos Finais	+4,3%	+7,3 p.p.
Nota de Matemática Anos Finais	+3,8%	+3,8 p.p.

Fonte: Relatório Cidades Cactus 2022/2023 (interno) · cálculo sobre rede municipal Anos Finais.

Em síntese:

- O IDEB médio das cidades parceiras subiu 4,3% no ciclo, contra queda de 3,0% da média municipal brasileira — uma diferença de 7,3 pontos percentuais a favor da rede Cactus.
- A nota média de Matemática das cidades parceiras subiu 3,8%, enquanto a média municipal brasileira permaneceu estagnada.
- Esse resultado mostra que a parceria com a Cactus produziu efeito mensurável no indicador oficial mais relevante para a gestão municipal de educação.

Ranking das 15 cidades parceiras de maior evolução (2021 → 2023)

Ranking ordenado pela variação percentual do IDEB. As células em destaque amarelo indicam cidades que seguem como parceiras pagantes da Cactus no ciclo 2025.

#	Cidade	UF	MT 2021	MT 2023	IDEB 21	IDEB 23	% MT	% IDEB
1	Vargem Grande	MA	232,89	282,73	4,5	5,8	21,4%	28,9%
2	São João do Piauí	PI	216,17	249,72	3,7	4,6	15,5%	24,3%
3	Ubajara	CE	256,77	286,66	5,2	6,1	11,6%	17,3%
4	Pires Ferreira	CE	352,54	390,76	7,9	9,2	10,8%	16,5%
5	Capistrano	CE	228,67	245,68	4,5	5	7,4%	11,1%
6	Pastos Bons	MA	238,54	248,33	4,5	4,9	4,1%	8,9%
7	Açailândia	MA	237,23	240,67	4,3	4,6	1,5%	7,0%
8	São José dos Ramos	PB	247,28	259,90	4,7	5	5,1%	6,4%
9	São Luís Gonzaga do Maranhão	MA	226,42	226,90	3,5	3,7	0,2%	5,7%
10	Jerônimo Monteiro	ES	269,67	276,90	5,5	5,8	2,7%	5,5%
11	Santa Quitéria do Maranhão	MA	209,94	215,71	3,8	4	2,7%	5,3%
12	Bela Cruz	CE	284,11	296,22	6,1	6,4	4,3%	4,9%
13	Ipojuca	PE	226,46	235,58	4,2	4,4	4,0%	4,8%
14	Umbuzeiro	PB	229,44	237,94	4,3	4,5	3,7%	4,7%
15	Santa Luzia	MA	237,93	245,29	4,4	4,6	3,1%	4,5%

Fonte: Relatório Cidades Cactus 2022/2023 (interno) · MT = Nota de Matemática do Saeb (Anos Finais, rede municipal).

Destaque de fidelização:

Das 15 cidades de maior evolução no ciclo 2021—2023, 8 seguem como parceiras pagantes em 2025 (53,3% de retenção entre as cidades de melhor desempenho histórico).

Esse índice de retenção entre as cidades de alto desempenho indica que o avanço nos indicadores tem sido tratado pelas gestões municipais como argumento para sustentar e ampliar a parceria — e não como ponto de chegada.

Novas cidades parceiras em 2025

Além das cidades acima, 7 outras redes municipais entraram ou se consolidaram como pagantes em 2025 e ainda não constam no recorte 2021—2023 publicado:

- Alagoa Nova (PB)
- Aracruz (ES)
- Governador Edison Lobão (MA)
- Guaraciaba do Norte (CE)
- Madalena (CE)
- São Bento (PB)

Essas cidades terão seus indicadores incorporados ao ranking quando o IDEB 2025 for publicado pelo INEP (previsão: segundo semestre de 2026), permitindo medir o impacto da entrada da Cactus em seu primeiro ciclo de SAEB.

Conclusão

O ciclo 2021—2023 do IDEB revela um cenário nacional de estagnação da aprendizagem nos Anos Finais do Ensino Fundamental, especialmente na rede municipal, etapa historicamente mais sensível a defasagens estruturais. Nesse contexto, as redes municipais parceiras da Cactus apresentaram uma trajetória de evolução acima da média nacional, tanto no indicador agregado do IDEB quanto na nota de Matemática do Saeb.

Para o ciclo do IDEB 2025 (a ser publicado pelo INEP no segundo semestre de 2026), os principais pontos de observação pela Associação Cactus serão:

- Rastreabilidade temporal: associar a data de entrada de cada município na rede à evolução dos seus indicadores, permitindo distinguir avanço anterior à parceria de avanço posterior a ela;
- Comparação por grupo de controle: contrastar a evolução das redes parceiras com municípios de perfil socioeconômico e histórico educacional semelhante que não integram a rede Cactus;
- Monitoramento das novas redes: acompanhar a entrada de novos municípios que se tornaram parceiros pagantes em 2025, cujo primeiro ciclo de Saeb sob atuação da Cactus ainda será medido.

Fonte: <https://docs.google.com/document/d/1oSUCIkAFxujvC14w2u8YHOPQHO604-Wq2260nU9nXhs/edit?usp=sharing>

DEPOIMENTOS BOLSISTAS E MEDALHISTAS

Projeto CACTUS

Nota 10
Turmas Olímpicas
Diego Leandro dos Santos — Acaraú/CE

“A Cactus me ajudou muito a conquistar medalhas. Fechei a Olimpíada Brasileira de Astronomia com medalha de ouro, bronze na Olimpíada Cactus e menção honrosa na Mandacaru — entre várias outras. Participar mudou o que eu achava que era capaz de fazer.”

Nota 10
Turmas Olímpicas
Áurea Brenda Vasconcelos Lopes — Acaraú/CE

“A Cactus com certeza me ajudou nesses últimos quatro anos. Sem esses ensinamentos, acho que não conseguiria ganhar todas as medalhas que ganhei. Sou muito grata por cada uma delas.”

Nota 9
Turmas Olímpicas
Marcela Leide de Paulo — Bela Cruz/CE

“Tive bem mais oportunidades, ganhei muitas medalhas — amei muito essa experiência, foi algo surreal. As aulas eram sempre muito bem elaboradas e cheias de ensinamentos. Pretendo continuar em 2026. As olimpíadas são bem desafiadoras, mas nada que as aulas não deem um jeito. Afinal, isso é o começo do sonho de muitos alunos belacruzenses.”

Olimpíada Cactus
2025
Estudante — Alagoa Nova/PB

“Uma experiência muito boa, que tive a oportunidade de participar duas vezes. Na primeira vez recebi menção honrosa — e dessa segunda vez, ouro. Gostei demais e super indico para outras pessoas. Me despeço dessa olimpíada pois é meu último ano no ensino fundamental, mas espero que ela continue.”

Olimpíada Cactus
2025
Estudante — Pastos Bons/MA

“A Olimpíada Cactus é incrível. Este é meu segundo ano conquistando uma medalha nessa olimpíada. A Cactus serve como incentivo matemático na vida das pessoas — e a medalha é o ganho pelo esforço de quem se dedica.”

CIDADES DESTAQUE

Bela Cruz

Em 2025, a EMETI Paulo Sarasate alcançou um resultado significativo ao conquistar mais de 1400 premiações em olimpíadas do conhecimento, consolidando-se como uma das pioneiras em educação olímpica do município. Com destaque na OBMEP, ONC, Canguru, Mandacaru, OLITEF, OBA e outras competições, a escola tem fortalecido sua cultura olímpica por meio de ações planejadas e contínuas, como a análise prévia das principais olimpíadas do calendário letivo, a formação de turmas olímpicas, o estudo sistemático de provas anteriores, o desenvolvimento de estratégias de resolução de problemas e a integração de questões olímpicas ao currículo regular, além da parte socioemocional. Essas iniciativas têm contribuído para o protagonismo estudantil, refletindo diretamente nos expressivos resultados alcançados pela instituição.

Professora Beatriz Marques Moura

Pires Ferreira

Os avanços dos resultados das avaliações internas de matemática, fruto do engajamento na Maratona e Olimpíada Cactus, e o despertar do interesse nos conhecimentos matemáticos pelos estudantes da rede já eram sinais claros de que estávamos no caminho certo. Mas os números de 2025 confirmaram o que a nossa rede vinha construindo: 98 medalhas na OBMEP Mirim, sendo 18 de ouro, 44 de prata e 36 de bronze. E não paramos por aí: na Olimpíada Nacional de Ciências, nossos alunos conquistaram outras 49 medalhas. Pires Ferreira virou referência nacional. E isto é resultado de professores engajados, alunos que acreditaram no processo e de uma parceria séria com a Associação Cactus, que nos forneceu uma metodologia, dados e estrutura para melhorarmos cada vez mais e conquistarmos altos números de medalhas.

Antonio Wesley Rodrigues do Nascimento,
Coordenador Olímpico da Secretaria de Educação de Pires Ferreira/CE

DEPOIMENTOS DE GESTORES PÚBLICOS, PROFESSORES E ESTUDANTES

Projeto CACTUS

Depoimentos Bela Cruz

“As formações realizadas com o apoio da Cactus foram de grande relevância. Professores chegaram mais seguros, com planejamento mais coerente, e os avanços dos alunos nas competições foram visíveis. Os relatórios diagnósticos nos deram dados concretos para tomar decisões pedagógicas com mais precisão.”

Carla Rayanna Morais Pequeno
– Coordenação Pedagógica

“As Turmas Olímpicas estimulam o raciocínio e a superação de uma forma que eu nunca tinha visto antes. Os alunos desenvolvem autonomia e capacidade intelectual que vai muito além de decorar fórmulas.”

Maria Leni Freitas Pessoa – Professora de
Matemática

“Antes eu achava que matemática era coisa de gênio. Depois das Turmas Olímpicas eu percebi que é coisa de quem treina. Apreendi a errar, aprender e tentar de novo — e isso mudou minha relação com a escola.”

Estudante, 8º ano – Escola Municipal de
Bela Cruz

Depoimentos Acaraú

“Os dados do relatório de desempenho por estudante nos permitiram identificar com exatidão onde cada aluno precisava de atenção. Isso não é suposição — é gestão pedagógica baseada em evidência. Nunca tivemos isso antes na nossa rede.”

Rômulo César Santana Lima – Coordenação de Ensino

“Gostei muito da nova metodologia dos cadernos. A lógica de faixas de aprendizagem faz todo sentido na prática — cada aluno avança no seu ritmo sem sentir que está ficando para trás. O material é muito bom.”

Natália Rodrigues de Lima – Professora de Matemática

“O que mais gostei foi descobrir que sou capaz de resolver problemas difíceis. No começo parecia impossível. No fim do ano, eu já estava explicando para os outros colegas. Isso nunca tinha acontecido comigo.”

Estudante, 7º ano – Escola Municipal de Acaraú

Depoimentos Ipojuca

“A parceria com a Cactus nos trouxe um olhar diferente sobre o que é possível na escola pública. Ver alunos da rede municipal competindo com preparação real, com material de qualidade e acompanhamento pedagógico, é algo que muda a narrativa da nossa educação.”

Secretaria Municipal de Educação – Ipojuca/PE

“Os materiais didáticos são de excelência. O projeto estimula os alunos a uma aprendizagem diferenciada — eles passam a pensar, não apenas a memorizar. Isso é o que todo professor espera conseguir em sala de aula.”

Josinaldo Fabricio de Castro – Professor de Matemática

“Antes eu ficava com vergonha de não saber. Com as Turmas Olímpicas aprendi que todo mundo começa do zero. O que importa é continuar. Consegui evoluir muito e quero participar da OBMEP esse ano.”

Estudante, 8º ano – Escola Municipal de Ipojuca

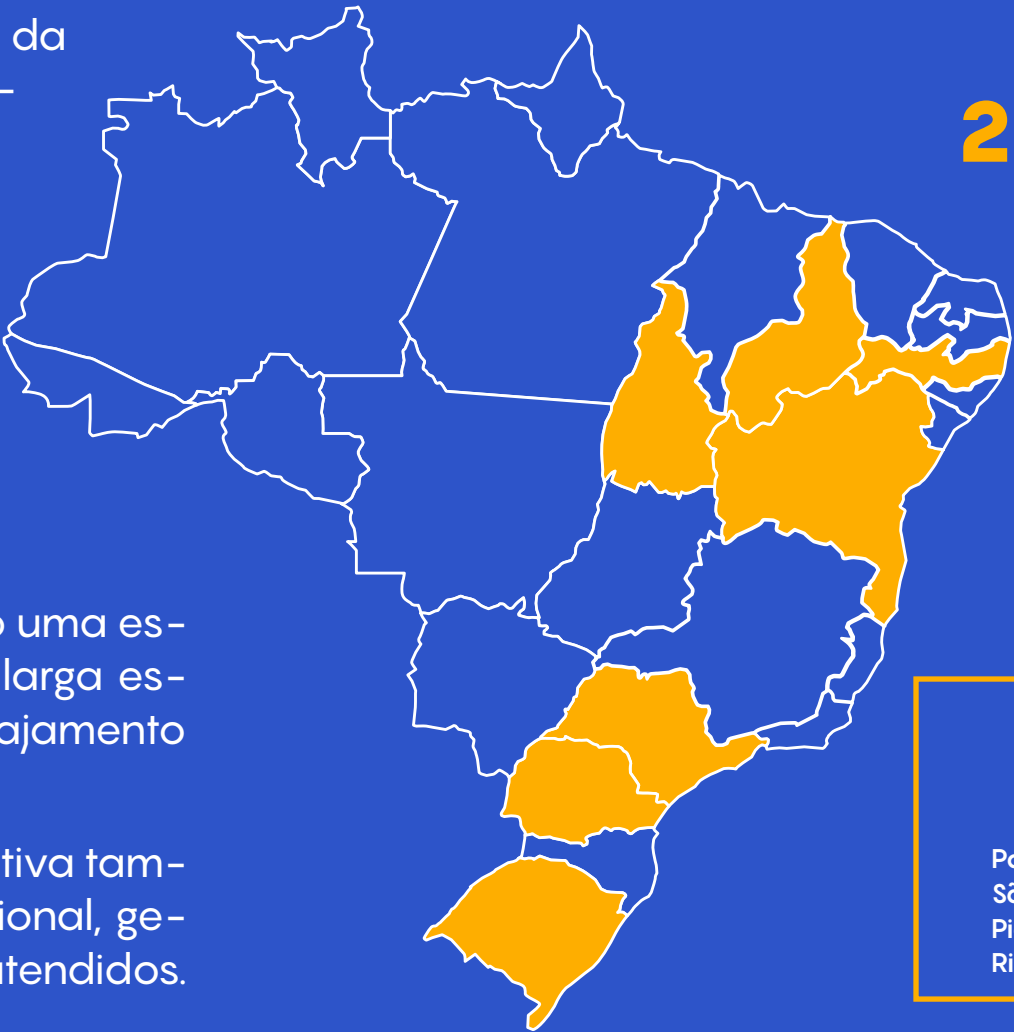
MARATONA TECH

A Maratona Tech é uma iniciativa de alcance nacional da Associação Cactus que amplia o acesso de estudantes ao universo da tecnologia, por meio de desafios estruturados de pensamento computacional, lógica e resolução de problemas.

Voltada para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, a iniciativa estimula o desenvolvimento de competências essenciais, como raciocínio analítico, criatividade e protagonismo, ao mesmo tempo em que aproxima os estudantes de possibilidades acadêmicas e profissionais na área de tecnologia.

Mais do que uma competição, a Maratona Tech atua como uma estratégia de identificação e desenvolvimento de talentos em larga escala. Sua metodologia, organizada em etapas, promove engajamento contínuo e evolução progressiva dos participantes.

Ao envolver redes de ensino, escolas e professores, a iniciativa também contribui para o fortalecimento do ecossistema educacional, gerando impactos que vão além dos estudantes diretamente atendidos.



FASE 1

289.902
ESTUDANTES

FASE 2

21.260
ESTUDANTES

MEDALHISTAS

525

150 do nível 1 (6º e 7º ano),
150 do nível 02 (8º e 9º ano)
225 do nível 3 (Ensino médio)

Estados com mais estudantes alcançados

Paraná - 157.993
São Paulo - 21.404
Piauí - 15.768
Rio Grande do Sul - 5.435
Tocantins - 4.758
Pernambuco - 4.631
Salvador - 1.198

Fase 1

O professor recebe formação e conteúdo pedagógico e é responsável por criar equipes na sua escola. Na execução, por meio de desafios, os estudantes exploram tecnologias para solucionar problemas. Por fim, os estudantes destaques são selecionados para representar a escola na fase 2. Como resultado, tivemos +250 mil estudantes participando da fase 1, de todos os estados do Brasil.

Fase 2

Na Fase 2, a Maratona Tech se transforma em uma competição individual. Os estudantes acessam conteúdos formativos sobre pensamento computacional e lógica, realizam quizzes avaliativos e enfrentam um desafio final que define a classificação.

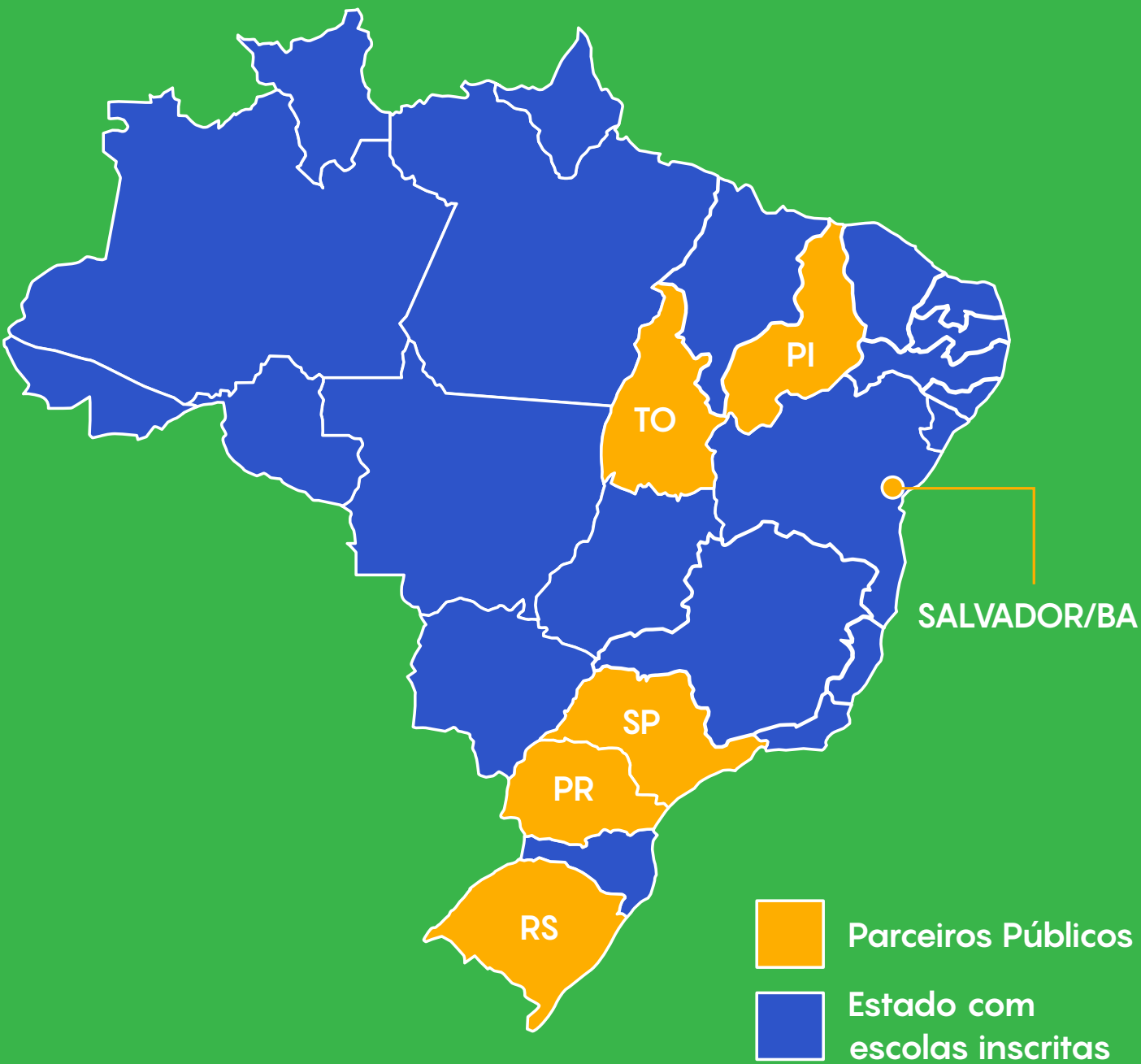


MARATONA TECH 2025

Perfil dos participantes



Impacto comprovado



Maratona Tech – Medalhistas

Raíssa S. – Estudante

“A Maratona foi uma experiência tão maravilhosa que eu queria que ela durasse uma eternidade. Foi a primeira vez que viajei sem meus pais e eu estava nervosa, com medo de não conseguir aproveitar 100% da viagem, mas tudo foi tão perfeito — desde as atividades até a equipe e os outros medalhistas — que, quando o último dia chegou, eu nem queria ir embora. Fiz amigos maravilhosos, aprendi coisas incríveis e me senti muito mais motivada a me dedicar aos estudos e ao meu futuro. Antes, pensar em qual caminho seguir me trazia um pouco de pânico, mas depois de ver, na palestra, alunos de cidades e realidades tão ‘limitadas’ sendo tão ambiciosos e indo atrás de seus sonhos, pude decidir que também quero ter um futuro muito maior do que a minha realidade de agora. Voltei da viagem pensando em qual caminho seguir, qual faculdade cursar e definindo várias metas que eu era insegura demais para traçar antes dessa experiência. Obrigada, Maratona Tech e organização Cactus, por me proporcionarem tudo isso!”



Caetano P. – Estudante

“A gente aprende muito durante todo o processo, desenvolvendo o projeto, respondendo os quizzes. São todas atividades que reforçam muito o aprendizado, e eu sempre aprendo muito em cada edição da Maratona Tech.”



Outros depoimentos:

2025_Mtech_Depoimentos

DEPOIMENTOS DA EQUIPE TÉCNICA E PROFESSORES

Maratona Tech

“Desde 2023, a Secretaria de Educação do estado do Paraná mantém uma parceria estratégica e produtiva com a Associação Cactus, que tem propiciado a aproximação entre o ensino da tecnologia e o cotidiano dos jovens. Embora a Maratona Tech possa parecer apenas uma competição, a iniciativa vai além: foca no aprendizado interdisciplinar e prático, ajudando estudantes do ensino fundamental e do ensino médio a desenvolverem as habilidades exigidas hoje, tanto no mundo do trabalho quanto na vida em sociedade. Essa parceria, focada na difusão de inovação e tecnologia nas escolas da rede, tem, a cada nova edição, renovado os desafios, permitindo levar para as salas de aula discussões essenciais sobre os impactos práticos, éticos e morais da tecnologia no mundo contemporâneo. Priorizar o ensino de tecnologia na rede pública é investir diretamente no futuro dos estudantes.”

Adriana Rigon – Coordenadora de Programas Especiais do Departamento de Programas para a Educação Básica da Seed/PRa

“A experiência foi simplesmente extraordinária, com cada detalhe cuidadosamente pensado, tornando a viagem verdadeiramente inesquecível. Parabéns a todos por estarem fazendo a diferença e transformando a vida dessas crianças”

Ariane M. – Professor

IMERSÕES TECH

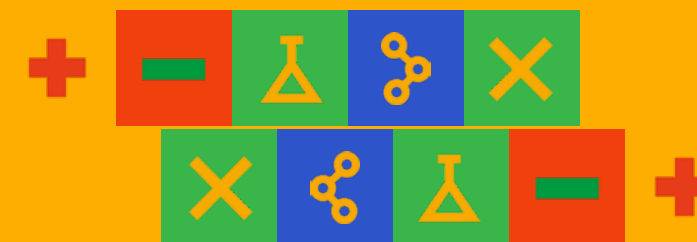
A Imersão Tech ocorreu em São Paulo entre os dias 24 a 25 de novembro de 2025. Os 35 medalhistas de ouro da Maratona Tech e seus professores ganharam visitas a grandes empresas e instituições de ensino, tecnologia e inovação. O objetivo é dar mais um passo na compreensão do mundo tecnológico e nas carreiras de tecnologia. Ao longo dos dois dias, eles passaram por experiências educacionais, tecnológicas e culturais visitando instituições renomadas: **SIEMENS, SPECTRA INVESTIMENTO, IFOOD, INTELI, ARCO EDUCAÇÃO E CDPP (CENTRO DE DEBATE DE POLÍTICAS PÚBLICAS).**



IBM

O projeto IBM tem como objetivo potencializar as habilidades profissionais focadas em tecnologia, promovendo a utilização da plataforma **IBM SkillsBuild** junto à Rede Cactus, conectando jovens a oportunidades de aprendizado e desenvolvimento.

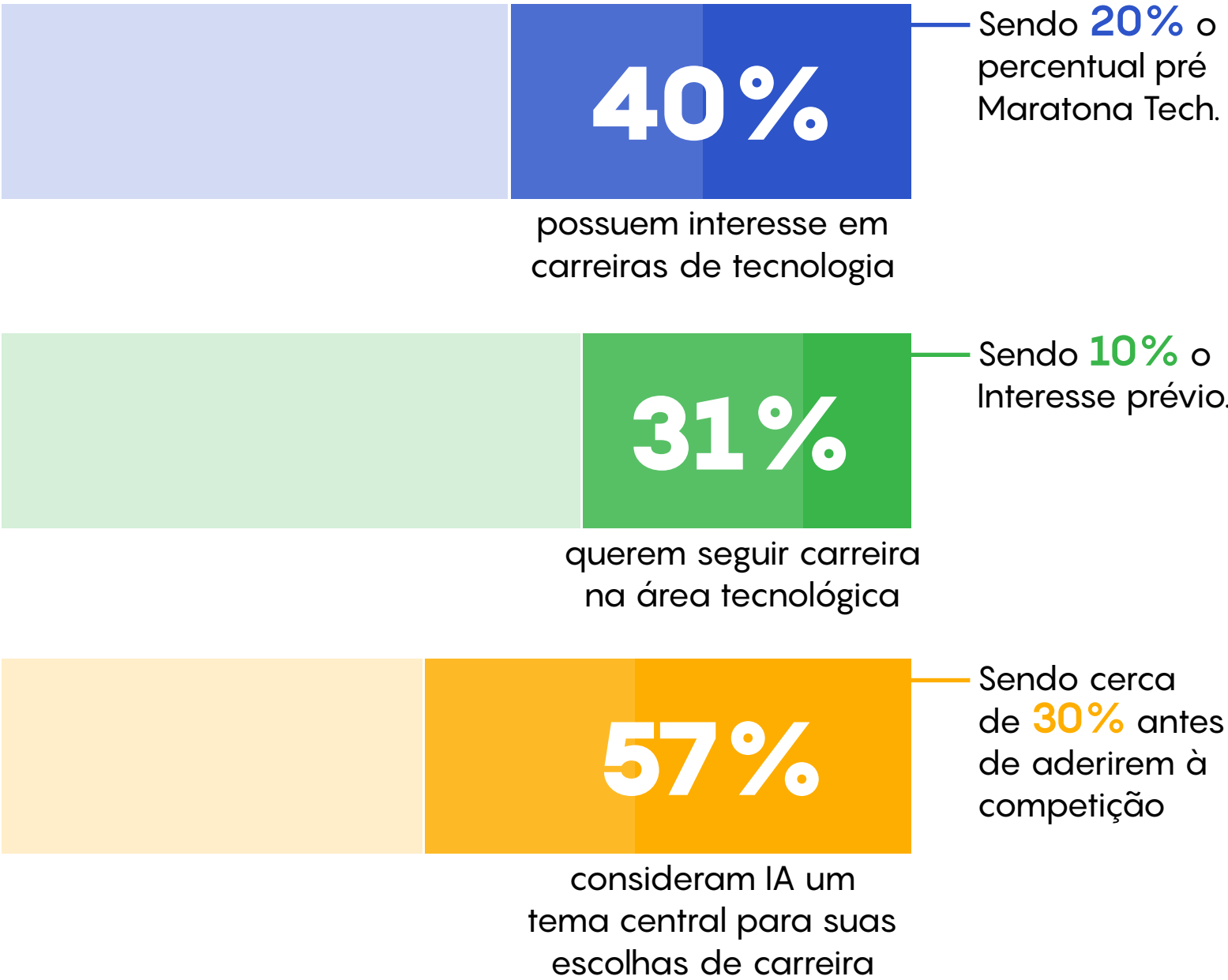
Em 2025, alcançamos um total de **4.778 estudantes** fortalecendo o seu desenvolvimento profissional, refletindo o impacto positivo e o alto nível de interesse entre os participantes.



Impacto social da Maratona Tech

A Maratona Tech contribui para despertar o interesse de uma nova geração de talentos para a área de tecnologia. Em pesquisa realizada com os estudantes participantes da edição de 2025, percebemos a importância da competição como um catalizador para as carreiras em STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*).

Os dados sobre a percepção dos estudantes são coletados antes e depois da participação na Maratona Tech.



CERIMÔNIAS DE PREMIAÇÃO

A Cerimônia de Premiação Cactus é um momento para celebrar as conquistas dos estudantes que participaram das iniciativas da Associação Cactus, principalmente da Olimpíada Cactus. Esse evento não é apenas uma entrega de medalhas e certificados, mas também uma celebração do esforço, da dedicação e da superação de desafios pelos jovens que estão transformando suas vidas através da educação. Além dos estudantes, familiares, professores e representantes das Secretarias de Educação também marcam presença, tornando um grande evento da educação pública.

Em 2025, a Associação Cactus realizou **15 cerimônias** de premiação em diferentes cidades e em 5 estados brasileiros. Cada celebração reforçou o importante papel dos projetos pedagógicos, como a Olimpíada Cactus; a Maratona Cactus e Turmas Olímpicas no incentivo ao protagonismo estudantil e na construção de histórias de oportunidades. A Cerimônia de Premiação Cactus é uma demonstração clara de que, com apoio e preparação, jovens de escolas públicas podem chegar longe e conquistar espaços de destaque!



Cerimônia de Premiação Maratona Tech

A Cerimônia de Premiação da Maratona Tech 2025 foi realizada na cidade de São Paulo, no auditório da faculdade Insper. O evento ocorreu no dia 25 de novembro de 2025 e reuniu cerca de 250 pessoas entre estudantes, professores e parceiros. Nesta data, foram premiados os 35 medalhistas de ouro da competição, estudantes de todas as regiões do Brasil e seus respectivos professores (com todos os custos da vinda cobertos pela Associação Cactus). Além de estudantes e professores, gestores públicos das secretarias de educação parceiras da Maratona Tech também estiveram presentes para celebrar e prestigiar os medalhistas de seu estado. A premiação contou também com a presença ilustre de Cristovam Buarque, que fez uma fala inspiradora sobre educação, realização de sonhos e futuro do Brasil.



CONEXÃO FUTURO

ALAVANCANDO A TRAJETÓRIA DE JOVENS TALENTOS

Bolsas para Ensino Médio

Em 2025, a Cactus obteve resultados expressivos na concessão de bolsas de estudo, proporcionando a **54 novos estudantes** a oportunidade de ingressar em instituições de ensino de alta performance.

Foram concedidas

34 bolsas

em parceria com o
Instituto Ponte

14 bolsas

com o Grupo Salta

4 bolsas

com o Ismart

1 bolsa

com o Colégio
Educallis (MA)

1 bolsa

com o Colégio
Farias Brito (CE)

Essas bolsas representam uma oportunidade valiosa para os estudantes alcançarem um ensino de excelência e se prepararem adequadamente para o futuro.

Comunidade Alumni – Conexão Futuro

A Comunidade Alumni – Conexão Futuro, possui integrantes de diversos projetos da Associação Cactus, como: Maratona Tech, Maratona Cactus, Olimpíada Cactus e Turmas Olímpicas, integrantes estes, compostos por discentes e docentes.

No ano de 2025

**4.778 mil
estudantes**

realizaram cursos na
plataforma do IBM.

**54
estudantes**

tiveram bolsas integrais.

CONSOLIDAÇÃO E EXPANSÃO

Consolidação Operacional e Fortalecimento do Impacto em 2025

O ano de 2025 foi marcado pela consolidação das estratégias da Associação Cactus, com foco no **fortalecimento das operações existentes e na ampliação do impacto em escala nacional**. Dando continuidade aos avanços observados em 2024, priorizamos a qualificação da atuação nos territórios já atendidos, aprofundando relações institucionais e garantindo maior consistência na execução dos projetos.

Ao longo do ano, mantivemos uma presença relevante em diferentes regiões do país, com destaque para a continuidade das parcerias com redes públicas de ensino, escolas e gestores educacionais. Esse movimento reforça a confiança dos parceiros na qualidade das iniciativas desenvolvidas e na capacidade da Cactus de gerar impacto educacional consistente.

Além disso, 2025 foi um ano de expansão em escala de participação, especialmente por meio de iniciativas nacionais, como a Maratona Tech, que mobilizou estudantes de todos os estados brasileiros, evidenciando o potencial da organização em articular projetos de grande alcance com qualidade pedagógica.

Outro destaque do período foi a realização da **Maratona de Empreendedorismo Jovem**, que teve sua primeira **edição piloto em 2025**, em parceria com o Estado do Paraná. A iniciativa contou ainda com o apoio de parceiros estratégicos dos setores público e privado, que contribuíram para a estruturação da jornada formativa, avaliação e conteúdo. Essa articulação multissetorial fortaleceu a implementação do projeto e ampliou seu potencial de impacto, conectando educação, inovação e mercado.

Mais do que ampliar territórios, a estratégia adotada em 2025 reforçou a importância da profundidade do impacto, investindo no acompanhamento das redes parceiras e na melhoria contínua das entregas. Esse direcionamento contribui para a sustentabilidade das ações e para o fortalecimento do ecossistema educacional nos territórios atendidos.

Os resultados alcançados refletem o amadurecimento institucional da Associação Cactus, consolidando um modelo que equilibra escala e qualidade. Seguimos avançando com o compromisso de transformar a educação pública e ampliar oportunidades para estudantes em todo o Brasil, fortalecendo trajetórias e promovendo impacto social duradouro.



Crescimento Estratégico e Impacto da Maratona Tech em 2025

A expansão da Maratona Tech entre os anos de 2024 e 2025 foi fortemente impulsionada pela ampliação estratégica das **parcerias institucionais** e o consequente aumento da presença em **cidades brasileiras**, consolidando o projeto como uma referência em inclusão tecnológica nacional.

Parcerias Públicas e Privadas

2024

- 6 Parcerias públicas
- 17 Parcerias privadas: crescimento expressivo na colaboração com o setor privado, aumentando a capilaridade e os recursos da Maratona.

Entrada do estado de São Paulo, com mais de 2,8 milhões de estudantes e 6.550 escolas em potencial.

2025

- 7 Parcerias públicas
- 13 Parcerias privadas: embora ligeiramente menor em número, o impacto foi ampliado pela entrada de grandes empresas.

Parcerias Públicas e Privadas

2024

- Atingiu **1.557 cidades**, com **4.298 escolas** inscritas.
- Ampliação significativa em estados estratégicos como **São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul, Mato Grosso e Tocantins**.

2025

- Atingiu **+1.600 cidades**, com **5.200 escolas** inscritas.
- Ampliação significativa em estados estratégicos como **São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul, Mato Grosso, Piauí e Pernambuco**

O crescimento da Maratona Tech em 2025 foi profundamente influenciado por **ações estratégicas com governos estaduais e municipais**, e pelo reforço da **aliança com o setor privado**. O número de cidades participantes e o envolvimento de escolas públicas e privadas demonstram o amadurecimento do projeto e sua capacidade de mobilização nacional.

MARATONA DE EMPREENDEDORISMO JOVEM (MEJ)

Em 2025, a Associação Cactus realizou a primeira edição da Maratona de Empreendedorismo Jovem (MEJ), iniciativa inédita voltada ao desenvolvimento de competências empreendedoras entre estudantes. Implementada em caráter piloto no estado do Paraná, a MEJ conectou educação, inovação e mercado por meio de uma jornada prática, online e gamificada.

A iniciativa foi desenvolvida em parceria com a **SME The New Economy**, com apoio do **Instituto Stone** e articulação da **Secretaria de Estado da Educação do Paraná**, além da participação de um ecossistema relevante de organizações que contribuíram com mentoria, conteúdo e avaliação.

Mesmo em sua primeira edição, a MEJ demonstrou forte capacidade de mobilização:



Desses, **1.157 grupos iniciaram a jornada** e **544 concluíram todas as etapas**, evidenciando alto nível de engajamento.

A jornada guiou os estudantes desde a identificação de problemas reais até a construção de soluções e modelos de negócio, desenvolvendo competências como pensamento crítico, criatividade, colaboração e protagonismo. Como etapa final, os grupos selecionados participaram de uma imersão presencial em São Paulo no formato de hackaton, que aconteceu em Março de 2026. Os 10 grupos participantes receberam R\$65.000 em recursos para investir nos projetos. Os 3 primeiros colocados receberam R\$10.000 e os outros grupos R\$5.000.

A edição piloto validou a MEJ como uma estratégia eficaz para democratizar o acesso à educação empreendedora na educação básica, especialmente em contextos de maior vulnerabilidade. Com base nos resultados alcançados, a iniciativa avança para uma próxima etapa de consolidação e expansão.

Assista aos vídeos dos medalhistas clicando nos botões abaixo:



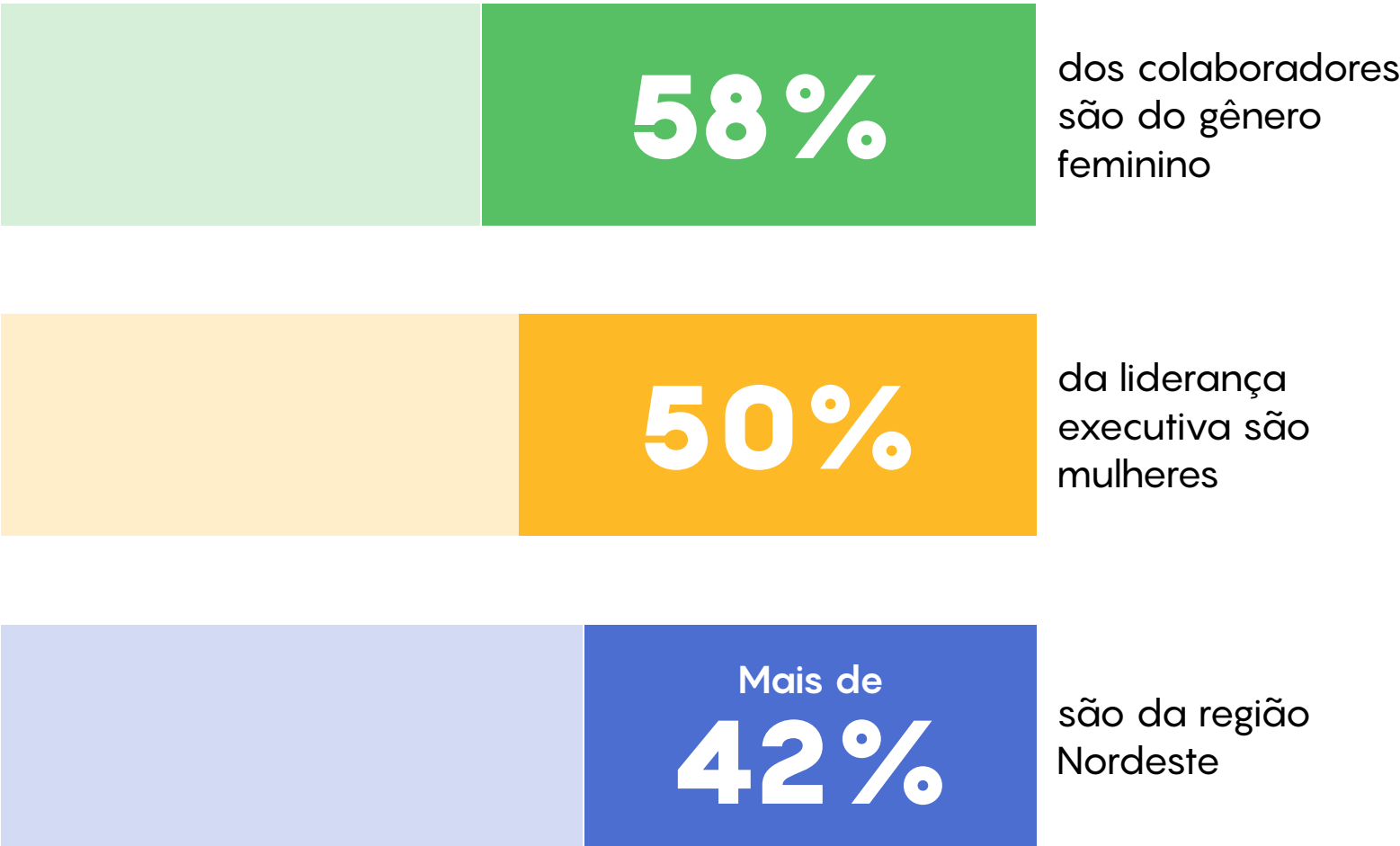
DIVERSIDADE, EQUIDADE E INCLUSÃO (DE&I)

Promover a diversidade, equidade e inclusão faz parte dos valores da Associação Cactus e também da nossa cultura organizacional.

Acreditamos que diferentes perspectivas, vivências e trajetórias fortalecem o ambiente de trabalho e contribuem diretamente para a construção de uma educação mais democrática e transformadora.

Sabemos da importância da participação de diferentes raças, etnias, gêneros, culturas e regiões do país, e por isso valorizamos e fomentamos essa pluralidade dentro da organização. São pessoas com diferentes histórias e realidades trabalhando juntas para que a missão da Associação Cactus aconteça diariamente em todo o Brasil.

Sendo assim, buscamos construir, de forma contínua, um ambiente de trabalho justo, respeitoso e inclusivo, no qual todos os colaboradores tenham voz, espaço e pertencimento.



SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

A sustentabilidade financeira segue sendo um dos pilares fundamentais para a continuidade e expansão das iniciativas da Associação Cactus. Transformar a educação brasileira por meio das olimpíadas científicas e do fortalecimento educacional exige planejamento, responsabilidade e a construção de uma estrutura capaz de sustentar o crescimento da organização a longo prazo.

Ao longo de 2025, seguimos mobilizando recursos, fortalecendo parcerias e buscando oportunidades que possibilitem ampliar o impacto dos nossos projetos em diferentes regiões do país. Esse compromisso é essencial para garantir a continuidade das nossas ações e o avanço da nossa Teoria da Mudança.

Acreditamos que investir em educação é investir em transformação social. Por isso, seguimos trabalhando para consolidar uma organização cada vez mais preparada para gerar impacto consistente, sustentável e duradouro na vida de estudantes, professores e comunidades escolares em todo o Brasil.



RECEITAS (+)
R\$ 4.012.796,77

RECEITAS 2025			
	DOAÇÃO RECORRENTE	R\$	27.150,00
	DOAÇÃO PONTUAL	R\$	224.198,65
	SERVIÇO PRESTADO	R\$	902.767,88
	INVESTIMENTO EM PROJETOS	R\$	2.847.653,27
	RENTABILIDADE	R\$	11.026,97
TOTAL		R\$	4.012.796,77

DESTAQUE: INVESTIMENTO EM PROJETOS			
	FUNCI	R\$	100.000,00
	PROJETOS INCENTIVADOS	R\$	1.912.324,26
	MARATONA DE EMPREENDEDORISMO JOVEM	R\$	200.000,00
	NOVOS PROJETOS	R\$	635.329,01
TOTAL		R\$	2.847.653,27



CUSTOS E DESPESAS (-)
(R\$ 4.095.404,33)

CUSTOS E DESPESAS 2026			
	PROJETOS INCENTIVADOS	R\$	(1.912.324,26)
	FUNCI	R\$	(124,90)
	DESPESAS COM FOLHA DE PAGAMENTO	R\$	(141.975,69)
	DESPESAS ADMINISTRATIVAS	R\$	(1.121.942,97)
	OUTRAS DESPESAS OPERACIONAIS	R\$	(917.281,31)
	OUTRAS DESPESAS NÃO OPERACIONAIS	R\$	(1.755,20)
TOTAL		R\$	(4.095.404,33)

CERTIFICAÇÕES

Prêmio Melhores ONG's

Em 2025, a Associação Cactus conquistou um importante reconhecimento nacional ao ser selecionada entre as **100 Melhores ONGs do Brasil** pelo Prêmio Melhores ONGs 2025, além de receber o título de **Melhor ONG do Ceará** de 2025.

Considerada uma das premiações mais relevantes do terceiro setor brasileiro, a iniciativa reconhece organizações que se destacam por critérios como transparência, governança, gestão, comunicação, sustentabilidade financeira e impacto social. Esses reconhecimentos reforçam o compromisso da Associação Cactus com a excelência institucional, a responsabilidade na gestão dos recursos e a construção de projetos capazes de gerar impacto real na educação brasileira. Receber essas premiações representa não apenas um marco para a organização, mas também o reconhecimento do trabalho coletivo desenvolvido por colaboradores, parceiros, mantenedores, professores e estudantes que fazem parte da trajetória da Associação Cactus em todo o país.





Recertificação do Selo Doar (2024–2027)

O Selo Doar certifica organizações que seguem boas práticas de gestão e transparência no terceiro setor. A Associação Cactus atendeu com excelência aos seguintes critérios:

- Realiza assembleias regulares, com registro em cartório, assegurando governança adequada.
- Segue um planejamento estratégico estruturado, orientando suas iniciativas.
- Publica relatórios anuais e de atividades em seu site, garantindo transparência.
- Trabalha com voluntários de acordo com a legislação vigente, promovendo a participação cidadã.
- Atua em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), protegendo informações sensíveis.
- Mantém um canal de denúncia ou ouvidoria acessível a todos, garantindo ética e transparência.
- Desenvolve projetos alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, contribuindo para um impacto social positivo.

Selo ONG Verificada

A certificação ONG Verificada comprova a regularidade legal e contábil da organização. Para obtê-la, cumprimos com os seguintes requisitos:

- Cadastro ativo no CNPJ, garantindo conformidade com as leis e regulamentos brasileiros.
- Estatuto Social registrado em cartório, assegurando transparência na estrutura organizacional e nos objetivos institucionais.
- Demonstrações contábeis assinadas por contador, reforçando a responsabilidade financeira e a prestação de contas.

Essa certificação fortalece a confiança de parceiros e financiadores, facilitando o acesso a recursos e ampliando nosso impacto social.



Selo Transparência

O Selo Transparência reconhece organizações que se destacam pela clareza na gestão e comunicação com o público. Os principais pilares dessa certificação incluem:

- Transparência na gestão e utilização de recursos, garantindo que doadores e apoiadores compreendam o impacto de suas contribuições.
- Responsabilidade na atuação, com relatórios que demonstram a seriedade da instituição.
- Prestação de contas clara e acessível a financiadores, beneficiários e à sociedade.
- Divulgação da missão e dos programas, promovendo visibilidade e ampliando a captação de recursos.
- Alcance global, garantindo que as informações estejam disponíveis online, sem restrições de acesso.

Essas certificações traduzem na prática o que guia cada decisão da Associação Cactus: agir com integridade, prestar contas com clareza e construir uma governança à altura dos desafios que nos propomos a enfrentar. Ser reconhecida por padrões de excelência não é apenas um selo, é o reflexo de uma cultura organizacional que coloca a confiança acima de tudo. Com essa base sólida, seguimos fortalecendo vínculos com doadores, financiadores e parceiros que compartilham dos mesmos valores, ampliando nossa capacidade de gerar impacto real e duradouro nas comunidades que atendemos.

Em 2025, reafirmamos nosso compromisso com a inovação social responsável, porque acreditamos que transformar vidas exige tanto criatividade quanto rigor. Agradecemos a cada pessoa e organização que caminha conosco nessa jornada.



DEPOIMENTO DE INVESTIDORES



“Eu, como representante de uma empresa financiadora da Maratona Tech, fico muito feliz de poder estar impactando a vida de pessoas, porque eu acredito fortemente que a única forma da gente mudar o mundo, realmente, é através da educação.”

Isabela Castilho
CEO da Rocketseat

“Eu sou muito feliz em ter cocriado e pensado um pouco sobre esse projeto de empreendedorismo em escolas públicas, com a Cactus, nessa realização impecável e maravilhosa. Acho que a gente está começando a mudar o Brasil um pouquinho, por menor que seja, no empreendedorismo, na visão de inovação, de atitude e de ousadia das crianças e adolescentes brasileiros, que muitas vezes não têm acesso a 1% do conteúdo que quem está no topo da pirâmide tem acesso.”

Theo Braga – CEO da SME The New Economy



ASSOCIAÇÃO CACTUS NA MÍDIA

Em 2025, a Associação Cactus ampliou sua presença na mídia nacional por meio de matérias que evidenciaram o impacto dos nossos projetos, especialmente da Maratona Tech, na promoção da educação, tecnologia, empreendedorismo e inovação entre estudantes de escolas públicas brasileiras.

Ao longo do ano, veículos como EXAME, Correio Braziliense, Folha de S.Paulo, TI Nordeste, Business Moment e Nidde Digital deram destaque às iniciativas desenvolvidas pela organização, abordando desde a expansão da Maratona Tech e o engajamento de milhares de estudantes até o incentivo ao uso da tecnologia e da inteligência artificial para resolução de desafios sociais e comunitários.

As publicações também reforçaram a relevância nacional da competição, o alcance da mobilização realizada em diferentes regiões do país e as experiências proporcionadas aos estudantes medalhistas, incluindo imersões e conexões com o setor de tecnologia e inovação.

Mais do que ampliar a visibilidade institucional da Cactus, esses espaços na mídia contribuem para fortalecer o debate sobre educação pública, protagonismo juvenil, empreendedorismo e democratização do acesso à tecnologia no Brasil.



Principais matérias:

<https://exame.com/negocios/mais-de-3-700-alunos-de-escolas-publicas-participam-de-maratona-de-empreendedorismo/>

<https://www.correiobraziliense.com.br/euestudante/educacao-basica/2025/06/7177344-competicao-escolar-maratona-tech-2025-abre-inscricoes-ate-31-de-julho.html>

<https://www1.folha.uol.com.br/folha-social-mais/2025/11/competicao-escolar-incentiva-uso-de-ia-para-resolver-problemas-comunitarios.shtml>

<https://businessmoment.com.br/cerimonia-nacional-reune-34-jovens-medalhistas-para-experiencia-imersiva-no-setor-de-tecnologia-em-sp/>

<https://www.tinordeste.com/editorial/3971/nordeste-participa-ativamente-da-maratona-tech-2025/>

<https://niddedigital.com/maior-maratona-tech-do-brasil-supera-expectativas-e-engaja-quase-300-mil-estudantes/>

QUEM FAZ A ASSOCIAÇÃO CACTUS

Victor Hill

Fundador e Presidente

Rosalu Fladt Queiroz

Vice Presidente

Ana Machado

Diretora de Relações Institucionais

Mara Mônica Silva

Analista de Relações Institucionais

Mariane Araujo

Analista de Relações Institucionais

Rodrigo Souza

Diretor de Marketing

Thais Cunha

Analista de Marketing

Camila Murta

Gerente de Consultoria Pedagógica

Mariene Souza

Coordenadora de Consultoria Pedagógica

André Sousa

Coordenador de Consultoria Pedagógica

Fernando Lopes

Consultor Pedagógico

Marina Novais

Gerente de Inovação

Thamires Cesar

Coordenadora de Inovação

Mike Vianna

Analista de Inovação

Leandro Prado

Dev. de Tecnologia Educacional

Thamiris Barcarolo

Analista de Tecnologia Educacional

Marcos Brazil

Diretor Administrativo

Guilherme Marques

Analista Financeiro

PARCERIAS

Patrocinadores Master Cactus



Patrocinadores Cactus



Patrocinadores Maratona Tech



Patrocinadores Maratona de Empreendedorismo Jovem



Apoiadores Educacionais



Parceiros Estratégicos



PARCERIAS PÚBLICAS

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO



GOVERNO DO
TOCANTINS
TRABALHANDO E CUIDANDO DE TODOS



SAIBA COMO APOIAR A ASSOCIAÇÃO CACTUS

Transformar a educação brasileira exige esforço coletivo, compromisso contínuo e pessoas dispostas a acreditar no potencial dos jovens do nosso país. Na Associação Cactus, trabalhamos diariamente para ampliar oportunidades por meio da educação, da tecnologia e das olimpíadas científicas, conectando estudantes a experiências capazes de impactar suas trajetórias de vida. Cada projeto desenvolvido pela organização só é possível graças ao apoio de parceiros, mantenedores, doadores e colaboradores que acreditam no poder transformador da educação. São essas contribuições que permitem a continuidade das nossas iniciativas, a expansão para novos territórios e o fortalecimento de ações voltadas ao desenvolvimento de estudantes, professores e escolas públicas em todo o Brasil.

Ao apoiar a Associação Cactus, você contribui diretamente para a construção de oportunidades reais para milhares de jovens brasileiros. Mais do que apoiar projetos educacionais, você passa a fazer parte de uma rede comprometida com a transformação social, com a democratização do acesso ao conhecimento e com a construção de um futuro mais justo, inovador e inclusivo.

A Associação Cactus possui projetos aprovados em leis de incentivo fiscal para facilitar o apoio de empresas interessadas na causa social da educação.

Sua contribuição pode abrir caminhos e transformar futuros. Doe!

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2025 representou mais um importante ciclo de crescimento, consolidação institucional e ampliação de impacto para a Associação Cactus.

Ao longo do ano, fortalecemos projetos já consolidados, ampliamos nossa presença em diferentes regiões do país e seguimos promovendo oportunidades educacionais para milhares de estudantes e professores da rede pública. A expansão da Maratona Tech, o fortalecimento das olimpíadas científicas e o desenvolvimento de experiências formativas e imersivas reforçaram o compromisso da organização com uma educação mais acessível, inovadora e transformadora.

Também foi um ano marcado pelo reconhecimento do trabalho desenvolvido pela Associação Cactus. A organização conquistou

espaço em importantes veículos de comunicação nacionais e recebeu premiações relevantes para o terceiro setor brasileiro, incluindo o reconhecimento entre as 100 Melhores ONGs do Brasil e o título de Melhor ONG do Ceará em 2025. Esses marcos reforçam a credibilidade institucional da organização e evidenciam o impacto construído coletivamente ao longo da nossa trajetória.

Além disso, seguimos fortalecendo parcerias estratégicas e construindo conexões capazes de ampliar o alcance das nossas iniciativas, potencializando oportunidades para estudantes, professores e municípios em diferentes contextos sociais e educacionais.

Nada disso seria possível sem o apoio dos nossos parceiros, mantenedores, colaboradores, voluntários, professores, estudantes

e gestores públicos que caminham conosco diariamente. Cada projeto realizado em 2025 carrega o esforço coletivo de pessoas que acreditam no poder da educação como ferramenta de transformação social.

Seguimos olhando para o futuro com responsabilidade, compromisso e o desejo contínuo de ampliar nosso impacto nos próximos anos, fortalecendo cada vez mais o acesso à educação, à tecnologia e às oportunidades para jovens em todo o Brasil!





@ cactus_ong

f Associação Cactus

in Associação Cactus

<https://associacaocactus.com.br>